

## БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІН ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ БОЙЫНША ЕСЕП

«Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі Макинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

2023-2024 оқу жылы

## Жалпы мәліметтер мен құрылтай құжаттарын талдау.

Педагогикалық кеңестің хаттамасынан үзінді <http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/7705-24-04-23-16-27-08-prikaz-o-samoattestacii>

Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия құру туралы бұйрық. <http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/7705-24-04-23-16-27-08-prikaz-o-samoattestacii>

Мектептің өзін - өзі бағалауының мақсаты-білім беру мекемесіндегі нәтижелер мен процестер туралы түсінік алу, білім беру процесіне қатысушылардың қанағаттану дәрежесін және өз қызметін жақсартудың басым бағыттарын анықтау.

Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды жүргізу үшін мемлекеттік аттестаттауға дайындық жоспары әзірленді.

Мемлекеттік аттестаттауға дайындық жоспарына сәйкес білім беру қызметін өзін - өзі бағалау жөніндегі комиссия (бұдан әрі - Комиссия) мүшелері білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді реттейтін нормативтік-құқықтық актілерді зерделеді. Білім беру қызметін өзін – өзі бағалауды (бұдан әрі-өзін-өзі бағалау) жүргізу кезінде зерттеудің негізгі бағыттары мен нысандары:

- 1) білім беру ұйымының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
- 2) білім беру және оқыту;
- 3) білікті қызметкерлердің болуы;
- 4) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
- 5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

Өзін-өзі бағалау әрекеті ашықтық, жариялылық, жүйелілік және нақтылық баламасы негізінде алқалы түрде жүзеге асырылды. Өзін-өзі бағалау есебін жасау кезінде Комиссия мүшелері келесі әдістерді басшылыққа алды: сандық талдау, салыстырмалы талдау, теориялау және жалпылау. Осы есепте ұсынылған ақпаратты растау мақсатында мектептің жұмыс құжаттамасы қоса беріледі.

Мектептің педагогикалық кеңесінің өзін-өзі бағалау есебі (05.01.2023 ж. № 3 хаттама).

### 1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

<b>Білім беру ұйымының атауы</b>	«Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі Макинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
<b>Заңды деректемелер</b>	«Макинка а. ЖОББМ» КММ БСН 970140003923 телефоны(факс) 8-(71639) 28-1-44 Заңды мекенжайы/нақты мекенжайы: Макинка ауылы Чкалов көшесі 65 e-mail: Makinsh@yandex.kz веб-сайт: Главная <a href="http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/">http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/</a>
<b>Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары</b>	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 2021 жылғы 21 қаңтардағы анықтама Бастапқы тіркеу күні 1997 жылғы 27 қаңтар. <a href="http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/uchreditelynye-dokumenty">http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/uchreditelynye-dokumenty</a>
<b>Білім беру қызметтеріне лицензия нөмірі</b>	№KZ38LAA00022603 <a href="http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/uchreditelynye-dokumenty">http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/uchreditelynye-dokumenty</a>
<b>Берілген күні</b>	09.02.2021 ж.
<b>Лицензия берген мекеме</b>	"ҚР Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету

	департаменті" ММ
Лицензияның қолданылу мерзімі	Мерзімі шектеусіз
Директор	Рахимжанов Толыбай Сапарович
Жер пайдаланушының актісі	№ 0055129 2008 жыл 5 наурыз <a href="http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/uchreditelynye-dokumenty">http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/uchreditelynye-dokumenty</a>
Техникалық төлқұжат	<a href="http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/uchreditelynye-dokumenty">http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/uchreditelynye-dokumenty</a>
Мектеп жарғысы	<a href="http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/uchreditelynye-dokumenty">http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/uchreditelynye-dokumenty</a>
Ішкі ережелер күн тәртібі	<a href="http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/pravila-vnutrennego-trudovogo-rasporyadka">http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/pravila-vnutrennego-trudovogo-rasporyadka</a>
Мектеп директоры	Рахимжанов Толыбай Сапарович "Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі"ММ бұйрығы № № 06-04 / 36 15.02.2021 ж 87021046191 <a href="http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/uchreditelynye-dokumenty">http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/uchreditelynye-dokumenty</a>
Өзін-өзі бағалау есебін дайындау бойынша байланысатын тұлғалар	Рахимжанов Толыбай Сапарович, 87021046191 Бегимова Алия Аулихановна, +7 707 833 3266 Канафина Сауле Какимовна, +7 707 395 0171 Дэр Анна Анатольевна, +7 702 133 1129 Абдрахманова Бибигуль Койшеновна +7 705 597 3951
Мектеп бағыты	жаратылыстану-математикалық
Оқыту тілі	Аралас, қазақша-орысша
Өзін-өзі бағалау бойынша есепті тапсыру күні	30.06.2024ж

## 2.1.Кадрлық құрам

Педагогтердің сапалы құрамы 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары аралығында, 2023-2024 оқу жылының 1 тоқсан аралығында.

№	Оқу жылдары	Педагогтер-дің саны	Техникалық және кәсіптік білім	%	Жоғары кәсіптік білім	%
1	2023-2024	39	4	10,3	35	89,7

## Бастауыш, негізгі және жалпы орта мектептегі педагогтердің сапалы құрамы

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Педагог-зерттеуші/ жоғары санатты	%	педагог-сарапшы	%	педагог-модератор	%	Педагог	%
2023-2024 уч.г.	41	9	22	9	22	10	24,4	13	31,6

**Мектептегі пән мұғалімдерінің сапалы құрамы**

Оқу жылдары / педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейі	2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы	
	Саны	%	Саны	%	Саны	%
<b>Мектепалды даярлық</b>						
Барлық педагогтар	2	5	2	5,1	2	5
Педагог-модератор	1	2,5	1	2,5	1	2,5
Санаты жоқ	1	2,5	1	2,5	1	2,5
<b>Бастауыш мектеп</b>						
БМ барлық педагогтары	9	22,5	9	23	9	22
Педагог -зерттеуші	4	10	4	10,2	4	10,2
Педагог-сарапшы	2	5	2	5,1	2	5,1
Педагог-модератор	2	5	2	5,1	2	5,1
Санаты жоқ	1	2,5	1	2,6	1	2,6
<b>Негізгі және орта мектеп</b>						
Барлық педагогтар	29	72,5	28	71,2	30	73,1
Жоғары санатты	2	5	1	2,6	-	-
Педагог -зерттеуші	7	17,5	8	20,5	5	12,2
Педагог-сарапшы	6	15	7	18	8	19,5
Педагог-модератор	7	17,5	5	13	7	17
Санаты жоқ	7	17,5	7	18	10	24,4

2023-2024 оқу жылында штат кестесіне сәйкес мектепте біліктілік талаптарына сәйкес – 41 педагог, оның ішінде директор – 1, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары – 3, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары – 2, аға тәлімгер – 1, педагог-психолог – 1, ӘБ жетекшілері - 5. Сабақ жүргізген-41 педагог.

Жоғары педагогикалық білімі бар-35 педагог, техникалық және кәсіптік білімі бар – 6 педагог.

Педагогикалық өтілі 3 жылға дейін - 4 педагог, 3-5 жылдан – 2 педагог, 5-10 жылдан – 10 педагог, 10-20 жылдан - 10 педагог бар. 20 жылдан астам -15 педагог.

Бастауыш мектепте 9 педагог сабақ өткізді. Педагог-зерттеуші-4, педагог-сарапшы-2, педагог – шебер- 0 педагог, педагог – модератор – 2, санаты жоқ-1. Бастауыш мектеп педагогтарының жалпы штаттық санына педагог-сарапшылардың, педагог - зерттеушілердің үлесі – 67% құрады.

Негізгі және жоғары мектеп сыныптарында – 30 педагог жұмыс істеді, оның ішінде педагог-сарапшы – 8, педагог-зерттеуші – 5, педагог - модератор – 7, санаты жоқ – 10.

Негізгі және орта мектеп педагогтерінің жалпы штаттық санына педагог-сарапшылардың, педагог - зерттеушілердің үлесі – 43,3 % - құрады

(№7 қосымшаға сілтеме <http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/prilogheniya-k-metodicheskim-rekomendaciyam>) сілтеме-педагогтердің білімі туралы құжаттар; - білім басқармасы бөлімінің біліктілік санатын беру/растау туралы бұйрықтары <http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/6565-21-06-23-12-18-10-kadrovoe-obespechenie>

**2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі.**

№	ТАЖ	Лауазымы	Пәні	Курстың тақырыбы	Өткізілген орны
1	Верясова Е.Н.	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов»	АО НЦПК «Өрлеу» 18.09- 29.09.2023 г
2	Шынуар Назерке	учитель английского языка	Английский язык	«Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем 10-11 классов»	АО НЦПК «Өрлеу» 18.09- 29.09.2023 г №0638248
3	Езова Д.Э.	учитель физики и информатики	физика	«Развитие предметных компетенций учителей физики. Трудные темы 10-11 классов»	АО НЦПК «Өрлеу» 16.10- 27.10.2023 г
4	Вишнева В.В.	учитель биологии	биология	«Развитие предметных компетенций учителей биологии. Трудные темы 10-11 класса»	АО НЦПК «Өрлеу» 16.10- 27.10.2023 г
5	Максимова А.Г.	учитель нач.классов	начальное обучение	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов»	ЦПМ 11.08.2023 г.
6	Хуаныш Асылмурат	учитель физической культуры	қазақша күрес	«Қазақ күресі жаттықтырушылары на арналған білім мен тәжірибелік дағдыны жетілдіру»	13.10.2023 г. г.Астана
7	Садриева Валентина Дмитриевна	учитель начальных классов	инклюзивное образование	«Развитие профессиональных компетенции педагога специальных классов общеобразовательной школы»	ЦПМ г. Кокшетау 2023 г.
8	Рахимжанов Толыбай Сапарович	директор школы		«Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмаған балалар арасында суицидтің алдын алу» және «Білім	09.10- 13.10 2023 г. г.Кокшетау

				беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету»	
9	Амангелді Айнура Дулатовна	старшая вожатая	воспитательная работа	«Развитие профессиональной компетенции старших вожатых в организациях образования»	АО НЦПК «Өрлеу» 02.10-13.10. 2023г г.Кокшетау
10	Муканова Татьяна Васильевна	библиотекарь	Библиотечное дело	«Формирование медийно-информационной грамотности в системе профессионального развития школьных библиотекарей»	АО НЦПК «Өрлеу» 16.10- 27.10.2023 г. Кокшетау
11	Петрашенко Роман Витальевич	учитель музыки	музыка	«Развитие профессиональной компетенции учителя музыки»	АО НЦПК «Өрлеу» г.Кокшетау 2023 г
12	Маукишева Роза Ораловна	учитель начальных классов/ биологии	начальные классы	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің «Математика», «Қазақ тілі», және «Әдебиеттік оқу» бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	АО НЦПК «Өрлеу» г.Кокшетау 2023 г.
13	Накенова Гульсим Сатбековна	учитель начальных классов	начальные классы	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің «Математика», «Қазақ тілі», және «Әдебиеттік оқу» бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	АО НЦПК «Өрлеу» г.Кокшетау 2023 г.
14	Попова Любовь Алексеевна	учитель начальных классов	начальные классы	«Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предметам начальных классов»	ЦПМ 23.02.2024г №043770
15	Гольцер Галина Владимировна	учитель начальных классов	начальные классы	«Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предметам начальных классов»	ЦПМ 23.02.2024г №043753
16	Садриева Валентина Дмитриевна	учитель начальных классов	начальные классы	«Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предметам начальных классов»	ЦПМ 23.02.2024г №043772

17	Даулетбаева Шинар Жанабилловна	Учитель истории	история	«Развитие предметных компетенции учителей истории»	ЦПМ 27.03.2024г №052510
18	Беженхан Пернегул	учитель начальных классов	начальные классы	«Развитие предметных компетенции учителей начальных классов»	ЦПМ 15.03.2024г №049881
19	Бокен Жардемгул	учитель начальных классов	начальные классы	«Развитие предметных компетенции учителей начальных классов»	ЦПМ 15.03.2024г №049882
20	Даулетбаева Г.Ж	Учитель дошколы	предшкола	«Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері»	АО НЦПК «Өрлеу»г.Кокшетау № 0742352 07.11-17.11.2023 г.
21	Стадольник Е.С	Учитель математики	математика	«Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов»	АО НЦПК «Өрлеу»г.Кокшетау № 0742547 13.11-24.11.2023 г.
22	Сухомлинова С.Н	Учитель дошколы	предшкола	«Ориентиры раннего развития детей»	ЦПМ 12.04.2024 г. № 054094
23	Манап Ж	Учитель Худ. труда	худ. труд	«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру»	АО НЦПК «Өрлеу» №0861135 08.04-19.04.2024 г.
24	Скачек С.С	Учитель ИЗО,Графика и проектирование	худ. труд	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования»	АО НЦПК «Өрлеу» № 0861274 08.04-19.04.2024 г.
25	Бокен Ж	начальные классы	глобальные компетенции	«Жаһандық құзыреттілектер»	АО НЦПК «Өрлеу» № 0743493 08.04-19.04.2024 г.
26	Ботаева А.Н	педагог-психолог		«Профилактика насилия в организациях образования»	НАО « НИГРЧ» № 0036400 17.11.2023 г.
27	Гольцер Г.В	учитель начальных	начальные классы	«Инклюзивное образование в	ЦПМ г.Кокшетау

		классов		начальной школе»	
28	Даулетбаева Г.Ж	Учитель предшколы	Предшкола	«Бастауыш сыныптарда инклюзивті білім беру курсы»	ЦПМ г.Кокшетау

**2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі.**

№ п/п	Оқу жылы	Педагогтар саны	Курс өткен педагогтар саны	%
1	2023-2024 уч.год	42	24	100

**Қоса атқару шарттарында жұмыс істейтін педагогтер туралы мәліметтер.**

№	Педагогтің аты - жөні	Білімі	Диплом бойынша мамандығы	Білім беретін пән	Жүктеме-сі
1	Асқар Сұлтанбек	жоғары	Информатика пәні мұғалімі	информатика	4 сағат
2	Шайхислам Аманбек	жоғары	Математика пәні мұғалімі	геометрия	5 сағат
3	Тургумбаева Жайнагуль Рамазановна (жартыжылдық)	жоғары	педагог-психолог	6 сыныпта, жеке бағдарлама бойынша ПҚК	0,5 ст.

**2020-2023 жж. басшы кадрлардың біліктілігін арттыру жөніндегі мәліметтер**

№	Т.А.Ж	Лауазымы	Тақырыбы	Өткізілген орны
1	Рахимжанов Толыбай Сапарович	Мектеп директоры	По образовательной программе курса преподавательской подготовки педагогических курсов по предмету «Основы предпринимательства и бизнеса» организации образования	РК НПП РК Атамекен 2020 г. Г. Кокшетау
2	Рахимжанов Толыбай Сапарович	Мектеп директоры	«Инновационный менеджмент в управлении школой»	2022 г г Кокшетау АОО «НИШ» ЦПМ
3	Бегимова Алия Аулихановна	ОІЖ директордың орынбасары	По образовательной программе повышения квалификации педагогических курсов «Как организовать дистанционное обучение с сервисом Online Мектеп» в рамках обновленного содержания образования РК	2021г.
4	Бегимова Алия Аулихановна	ОІЖ директордың орынбасары	«Дистанционный менеджмент как основа конструктивного планирования и эффективного управления учебным процессом в условиях цифровизации образования	АО НЦПК «Өрлеу» 01.10.2021 г
5	Даулетбаева Гульнар	ОІЖ директордың	«Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы	АО НЦПК «Өрлеу» 26.09-



	Жанабиловна	орынбасары	инновациялық менеджмент»	07.10.2022ж
6	Рахимжанов Т.С.	Мектеп директоры	«Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмаған балалар арасында суицидтің алдын алу» және «Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету»	09.10- 13.10 2023 г. г.Кокшетау
7	Канафина Сауле Какимовна	ТІЖ директордың орынбасары	«Ата-аналарды психологиялық – педагогикалық ағартудың ғылыми – әдістемелік негіздері»	НАО «Национальный институт гармоничного развития человека» 29.09.2023
8	Канафина С.К	ТІЖ директордың орынбасары	«Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей»	Нац. Институт гармоничного развития человека №0029723

**2023-2024 оқу жылына Жас мамандар туралы мәліметтер.**

№	Мұғалімнің ТАЖ	Білімі	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	жүктемесі	Тәлімгердің ТАЖ
1	Петрашенко Роман Витальевич	Кәсіби-орта	Музыка пәнінің мұғалімі	1 жылға дейін	12 сағ	Усанин И.Н.

### Жас мамандарға арналған жұмыс жоспары

Мақсаты: тәжірибеде сәтті қолдану үшін кәсіби дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру.

Міндеттері: - оқытудың мазмұнын, жас мамандарды оқытуға арналған сағат санын анықтау; -

Оқыту әдістерімен таныстыру; - Сауалнамаларды қолдана отырып, жас мұғалімнің жұмысының сәттілігін диагностикалау.

№ п/п	ай	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
1	қыркүйек	Собеседование с молодым специалистом «Правила внутреннего распорядка и режим работы» Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	Инструктаж о ведении школьной документации. Нормы оценивания знаний учащихся. Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	Практическое занятие для молодого специалиста «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование» Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся.	Работа со школьной документации Посещение уроков, внеклассных мероприятий молодого специалиста с целью оказания методической помощи
2	қазан	Выбор темы по самообразованию.	Организация уроков молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи	Организация уроков молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи	Собеседование с молодым специалистом по оформлению отчетной документации по итогам I четверти
3	желт қараша	Собеседование с молодым специалистом по школьной документации	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. Консультация: Анализ и самоанализ урока	Практическое занятие для молодого специалиста «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование»	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.
4	желт қараша	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта

		Составление характеристики ученика. Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе	Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков. Посещение молодым специалистом уроков педагога -наставника	Аспекты профессиональной учебной деятельности учителя	Организация и проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий Посещение уроков молодого специалиста
5	қаңтар	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
		Посещение уроков молодого специалиста	Провести диагностику успешности работы молодого специалиста. Практическое занятие «Психолого - педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности»	Применение в работе информационных технологий Посещение молодым специалистом уроков педагога - наставника	Отчет молодого специалиста о работе по теме самообразования . Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.
6	ақпан	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
		Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы	Практическое занятие « Методы активизации познавательной деятельности учащихся»	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ.	Практическое занятие «Изучение уровня воспитанности учащихся» Посещение молодым специалистом уроков педагога –наставника
7	наурыз	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта

		Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы	Открытые уроки. внеклассные мероприятия молодого специалистов.  Посещение внеклассных мероприятий молодого специалиста, их анализ	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ. Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе	Практическое занятие «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные технологии»
8	сәуір	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
		Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ	Практическое занятие «Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения»	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ.	Отчет учителя – наставника о работе с молодым специалистом Степень выраженности личностных качеств.
9	мамыр	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
		Уровень сформированности организационных и коммуникативных умений	<b>Практическое занятие</b> «Методика организации итогового повторения. Формы и методы определения уровня ЗУН учащихся и сравнительного анализа»	Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество)	Выполнение учебных программ и их анализ  Практическая помощь в оформлении журналов, выставлении итоговых оценок

Тәлімгер Усанин Игорь Николаевичтің жас маман Петрашенко Роман Витальевичпен 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары.

№ n/n	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма отчетности	Отметка наставника о выполнении
1.	- Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах; - Проведение инструктажа по оформлению, заполнению журнала, журналов индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий	сентябрь	календарно-тематическое планирование  Памятка по заполнению журнала (Кунделик)	

2.	- Выбор темы по самообразованию; - Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов;	октябрь	Список учебно-дидактического материала	
3.	- Участие в заседании методического объединения; - Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. - Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета - Знакомство с условиями аттестации на категорию модератор	ноябрь	Протокол ШМО Выработка рекомендаций  интернет ресурсы	
4.	- Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися - Изучение основ внеурочной деятельности с учащимися . - Анализ работы за первое полугодие	декабрь	Выработка рекомендаций Участие учащихся в конкурсах, мероприятиях. Промежуточный отчет	
5.	- Участие в заседании методического объединения - Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе»	январь	Протокол ШМО Видеозапись занятия с использованием современных образовательных технологий	
6.	- Общие положения портфолио педагога - Структура содержания и порядок ведения портфолио - Оценивание материалов портфолио	февраль	Портфолио	
7.	- Участие в заседании ШМО (выступление по теме самообразования) - Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися	март	Протокол ШМО Презентация Сценарий мероприятия	
8.	- Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока» - Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический)	апрель	Памятка Подбор примеров - ситуаций (информационный лист)	
9.	- Отчет молодого специалиста о проделанной работе - Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год	май	Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе	
10.	Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с	в течение года		

психологом, наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе творческих групп			
---	--	--	--

## 2023-2024 оқу жылына мұғалім-тәлімгер

### И. Н. Усаниннің жас маман Р. В. Петрашенкомен жұмыс жүргізу туралы есебі (музыка мұғалімі, көркемдік жетекші.)

Жас маманға әзірленген жұмыс жоспарға сәйкес жүргізілді. Мен мұғалім-тәлімгер ретінде Р. В. Петрашенкомен жұмыс істеу үшін келесі міндеттерді қойдым: - жас мұғалімнің үздіксіз білім алу қажеттілігін қалыптастыру; - педагогикалық ғылымның жетістіктеріне сүйене отырып, мұғалімге көмектесу, оқу-тәрбие процесіне идеяларды шығармашылықпен енгізу; - мұғалімде шығармашылық қызметтің жеке стилін қалыптастыруға ықпал ету; - бастаманы дамыту үшін жағдай жасау; - педагогикалық қызметке деген қызығушылықты ояту; мұғалімнің кәсіби қалыптасу процесін жеделдету және өзіне жүктелген міндеттерді өз бетінше және сапалы орындау қабілетін дамыту; Жұмыс жоспарына мыналар кірді: - сабаққа қатысу; - теориялық және практикалық кеңестер; - әдістемелік ұсыныстар мен кеңестер беру. 1 тоқсан ішінде Р. В. Петрашенко 8 сабаққа қатысты. Мен және Р. В. Петрашенконың сабақтарына қатысқан басқа мұғалімдер сабақтар оқу бағдарламалары мен күнтізбелік жоспарлауға сәйкес келетіндігін, оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, заманауи әдістер мен әдістерді қолданғанын атап өтті. Жас педагогқа ұсыныстар берілді: - жеке тұлғаға бағытталған технологияларды қолдана отырып, оқушылардың оқу - танымдық қызметін ынталандыру; - пәнді оқыту сапасын бақылау мен бағалауды ұйымдастыру бойынша қызметті жетілдіру. Тоқсан ішінде жас маман үшін сұрақтар бойынша теориялық және практикалық кеңестер ұйымдастырылды: - мектеп құжаттарын жүргізу, - сабақтың міндеттерін қою, - күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды жасау, - сабақта оқушыларды оқытуға қойылатын санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау, - сабақтың өзіндік талдауы, - қазіргі сабаққа қойылатын әдістемелік талаптар, - оқушылардың білім сапасын бақылау және бағалау. Жас маман Р. В. Петрашенконың осы кезеңдегі (қыркүйек, қазан) педагогикалық қызметке бейімделу процесі сәтті өтті деп санаймын, себебі: - мұғалім оқу-тәрбие процесіне белсенді қатысты; - оқу қызметін ұйымдастырудың қажетті теориялық білімі мен практикалық дағдыларын меңгерген; - сабақ өткізу әдетке айналды, жұмыс қорқыныш, сенімсіздік сезімін тудырмайды. Келесі тоқсандағы менің ұсыныстарым: - педагогикалық қызметтің табысты басталуын жалғастыру; - өзін-өзі тәрбиелеу жұмысын жалғастыру; - мұғалімнің әдістемелік қоржыны мен жеке портфолиосын үнемі толықтырып отыру.

### Облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалардың, байқаулардың, жарыстардың (мектептер үшін) жеңімпаздары (жүлдегерлері) болған тәрбиеленушілердің, білім алушылардың саны

№	Оқу жылы	Оқушылар саны	Аудандық деңгей	Облыстық деңгей	Республикалық деңгей	Халықаралық деңгей
1	2023-2024 о.ж	231	70	28	88	1

Аудандық, облыстық және республикалық байқаулармен жарыстардың жеңімпаздарын дайындаған педагогтер.

1 «Б» Максимова Алёна Геннадьевна

1. Республиканская олимпиада «Занимательный русский язык» Дарындылық

1 место

Зиннер Дарья

Калаев Тимур

Моисеенко Станислав

**2.Республиканская олимпиада «Акбота» (гуманитарные предметы):**

Баяшев Арсен, Диплом 3 место.

**2 «Б» Гольцер Галина Владимировна**

**1Республиканский конкурс «Кенгуру- 2023» (математика):**

Дулатова Дарина- 3м

Дзирук Даша- 2м

Горбаченко Таисия- 3м

**2. Республиканская олимпиада. «Бастау». Горбаченко Таисия- 1м**

**3. Республиканская олимпиада «Акбота» (гуманитарные предметы):**

Горбаченко Таисия- 1м

Дулатова Дарина- 2м

**4. Республиканский конкурс «Кенгуру» 2024г**

Горбаченко Таисия- 3м

**3 «А» Накенова Г.С.**

**1. «Акбота» математикалық конкурс**

Сарсемхан Санжар 1 дәрежелі диплом

Жолбарыс Жансая 1 дәрежелі диплом

**2. «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңі**

Сарсемхан Санжар 2 орын

**3. «Мағжан оқулары» республикалық мәнерлеп оқу сайысы**

Жолбарыс Жансая 1 дәрежелі диплом

**3 «Б» Фабер Юлия Васильевна**

**1. «Бастау» Республиканская олимпиада (математика)**

ОчаковскаяВасилина диплом 1 место

ШвецоваАнгелина диплом 1 место

КучинскийГеоргий диплом 2 место

СадриевРамиль диплом 2 место

ВерясоваУльяна диплом 3 место

**2. ВерясоваУльяна районный конкурс «Алтын сақа» по математике 2 место**

**3. Районный конкурс «Бастау» по математике 1 место команда «Пять с плюсом»(**

Верясова Ульяна, Андреева Алина, Приходько Дарина)

**4.Республиканская олимпиада «Акбота» (гуманитарные предметы):**

ВерясоваУльяна диплом 1 место

СадриевРамиль диплом 2 место

ШвецоваАнгелина диплом 2 место

Коченков Илья диплом 2 место

**5.Республиканский конкурс «Кенгуру- 2023» (математика):**

ВерясоваУльяна диплом 3 место

**6.Республиканский конкурс «Кенгуру» 2024 г(математика):**

ВерясоваУльяна диплом 2 место

ШвецоваАнгелина диплом 2 место

**7.Республиканский конкурс «Дарыосени»**

ВерясоваУльяна диплом1степени

ШвецоваАнгелина диплом1степени

КучинскийГеоргий диплом1степени

**8.Республиканский конкурс «Орлеу Казахстан»**

ОчаковскаяВасилина диплом1степени

ВерясоваУльяна диплом1степени

**3 «В» Попова Любовь Алексеевна**

**1 Республиканский конкурс «Кенгуру- 2023» (математика):**

Ведянина Ева Диплом 2 место

Швецова Вероника Диплом 3 место

Гольцер Артур Диплом 2 место

**2 Гольцер Владислав районный конкурс «Алтын сақа» по математике 2 место**

**3. Республиканский конкурс «Кенгуру» (математика) 2024 год:**

Дулатов Дамир Диплом 2 место

Швецова Вероника Диплом 2 место

Гольцер Артур Диплом 2 место

Гольцер Екатерина Диплом 2 место

**4. Республиканская олимпиада «Акбота» (гуманитарные предметы):**

Дулатов Дамир Диплом 3 место

Швецова Вероника Диплом 3 место

Гольцер Артур Диплом 1 место

Гольцер Екатерина Диплом 2 место

**5. Республиканский конкурс «Орлеу Қазақстан»**

Ведянина Ева Диплом 1 степени

**4 «А» Маукишева Роза Ораловна**

**1.«Алтын сақа» олимпиада для учеников районный тур Белеш Нұрәлі 1-орын**

**«Алтын сақа» олимпиада для учеников районный тур Сейсемхан Арсен -орын..**

**2.«Алтын сақа» олимпиада для учеников областной тур Белеш Нұрәлі за участие**

**4 «Б» Садриева Валентина Дмитриевна**

**1.«Бастау» Республиканская олимпиада (математика)**

Стадольник Владимир, Диплом за занятое 2 место.

**2. Андреева Алина районный конкурс «Алтын сақа» по математике 2 место**

**3.Районный конкурс «Бастау» по математике 1 место команда «Пять с плюсом»**

(Андреева Алина, Верясова Ульяна, Приходько Дарина)

**4.Республиканская олимпиада «Акбота» (гуманитарные предметы):**

Клаус Ксения диплом 1 место и сертификат за участие;

Андреева Алина диплом 2 место и сертификат за участие;

Мукашова Дания диплом 3 место и сертификат за участие;

Миллер Ольга диплом 3 место и сертификат за участие.

Стадольник Владимир диплом 3 место и сертификат за участие;

**5.Республиканский конкурс «Кенгуру» (математика) 2024 год:**

Андреева Алина диплом 2 место и сертификат за участие;

Миллер Ольга сертификат за участие.

Стадольник Владимир диплом 2 место и сертификат за участие;

**Абжанова М.С.**

1) Абжанова М.(10кл) – 2 место в районном конкурсе эссе «Ақберен»;

2) Жұмахан А.(9кл) – 3 место, Нұғман К.(8кл)- 2 место, Өтебек С.(5кл) – 3 место, Жолбарыс А. (7 кл) – 3 место в районной предметной олимпиаде;

3) Жолбарыс А.7 кл, Жолбарыс Ф 5 кл, Жиёмбай И. 8кл – 3 место в районном конкурсе « Қыран елім Қазақстан»;

4) Кенесбаева А.7кл, - 1 место, Калымтаев М. 9кл -2 место в районном фестивале «Әдебиет қаһармандарының шеруі»;

5) Маратұлы С. 9кл,- сертификат, Жасанов Б.10 кл 2 место в Республиканской предметной олимпиаде для сельских школьников;

6) Кушербаева А,7кл - 3 место, Кенесбаева А. 7кл.-3 место в конкурсе «Жаркын болашақ».



### **Еркибаева Н.О.**

- 1) Ковалева К. 9 кл - 1 место в Республиканской интернет-олимпиаде «Тіл- Тәуелсіздік тұғыры»;
- 2) Мурашко А. 5 кл - 2 место, Красноусов М. 5 кл - 2 место, Коченкова Т. 5 кл – 2 место в республиканском конкурсе «Ақбота» по гуманитарным дисциплинам;

### **Верясова Е.Н.**

- 1) в Республиканской предметной олимпиаде для сельских школьников Мельникова К. 11 кл - 3 место в областном этапе;
- 2) в районном этапе Республиканской предметной олимпиады Усанина А 6 кл - 3 место, В Республиканском творч. конкурсе эссе «Моя родина –Казахстан» Куликова В. 11 кл -1 место
- 3) в республиканском конкурсе «Ақбота» по гуманитарным предметам Швецова М 5кл – 2 место, Красноусов М 5кл -5кл, Мурашко А.5кл – 2 место, Коченкова Т.5 кл – 2 место, Шишкина М. 6 кл - 2 место, Езова А. 10 кл - 1 место;Усанина А. 6 кл – 2 место

### **Дэр А.А.**

- 1)В предметной олимпиаде для сельских школьников Приходько К. 8 кл -3 место, Хафизова А.9 кл -2 место,
- 2) в республиканском онлайн - конкурсе эссе «Моя будущая профессия» Фертих К.9кл –1 место;
- 3) в областном конкурсе эссе «Моя будущая профессия» Ковалёва К. 9 кл – сертификат, Фертих К. - 1 место;

### **Есимова З.А.**

- 1) в районном этапе Республиканской предметной олимпиады Муканов М. 7 кл – 2 место, Ковалёва К. 9 кл – 2 место;
- 2) В районном конкурсе исследовательских работ «Зерде» Кенесбаева А.7 кл -1 место,
- 3) в районном дебатном турнире казахская лига- 1 место, русская лига -2 призовое место

### **Усанина Г.В.**

- 5) в республиканском конкурсе «Ақбота» по гуманитарным предметам: Шишкина М. 6 кл, -2 место, Усанина А. 6 кл – 2 место, «Зерде»- Мукашова Д. 5 кл – 2 место.

### **ГостикВ.В.**

- 1) в районном этапе Республиканской предметной олимпиады Мельникова О.11 кл -1 место

- 2) в районном конкурсе « Моя малая родина» - Езова А 10 кл – 2 место.

### **Даулетбаева Ш.Ж.**

- 5) В областном онлайн- конкурсе «Үздік экскурсия жетекшесі» Кенесбаева А. – 3 место;
- 6) В районном конкурсе « Моя малая родина» -Калымтаев М. 9 кл – 2 место.

## **Абдрахманова Б.К.**

1. Абжанова Меруерт-2 место на районном уровне Республиканского интеллектуального конкурса молодых историков в номинации «Менің шағын Отанымның символы» 2 тур конкурс видеороликов

### **Призеры районного тура Национальной Олимпиады по географии для учеников 7-8 класса**

1. Кенесбаева Амира- ученица 7 «А» класса-**1 место, участница областного тура**

2. Приходько Ксения- ученица 8 «Б» класса -**2 место**

3. Нокенова Дильназ- ученица 8 «А» класса -**2 место**

Участницы районного тура республиканской олимпиады для сельских школ: Куликова Виктория – 11 кл. и Жумақан Аяулым-9 кл.

Абжанова Меруерт- ученица 10 «А» кл. **заняла 3 место** на районной предметной олимпиаде по географии. Амангельды Айдана ученица 7а класса **заняла 3 место** на районной предметной олимпиаде по географии.

**Бегимова А.А.** Калымтаев Марат занял 3 место на районной предметной олимпиаде по химии.

**Андреева В.Ю. – 2 место** районная олимпиада по математике Амангелди Аружан

**3 место** по математике районная олимпиада по математике Меньшикова Алина

Сертификат за участие Алтын сака Краснаусов Максим

Сертификат за участие в туре в сельской олимпиаде по математике Гольцер В.

Сертификат за участие во 2 туре в сельской олимпиаде по математике Гольцер В.

ДИПЛОМ II степени получила Андреева Алина на республиканском конкурсе «Автор лучшего научного проекта», посвященный 125-летию К.И.Сатбаева

ДИПЛОМ II степени получила Куликова Виктория на республиканском конкурсе «Автор лучшего научного проекта», посвященный 125-летию К.И.Сатбаева

2024 жыл «Кенгуру» республиканский конкурс

ДИПЛОМ III степени и сертификат получила –Амангельды Аружан ученица 7 «Б» класса

Куликова Виктория – ученица 11 «Б» класса получила сертификат за участие в

международном конкурсе исследовательских проектов по математике и механике им.

О.Жолдасбекова

## **Езова Д.Э.**

**Вишнев Иван** получил сертификат за участие в областном конкурсе по научно-исследовательской работе среди общеобразовательных предметов 8-11 классов. Предмет- физика.

## **Глинова Л.Г.**

Газикова Аза «Кенгуру-математика для всех», 9 класс. **Диплом 2 степени.** Сентябрь.2023г.

Республиканская акция «Час кода». Сертификат за участие (17 учащихся). Декабрь.2023г.

Омигова Яна. Республиканская олимпиада по математике для учащихся сельских школ.

Сертификат участника 1 этапа. Январь 2024 год

Фертих Виктория «Кенгуру-математика для всех», 10 класс. **Диплом 2 степени.** май.2024г.

**Стадольник Е.С.** Усанина Александра: Алтын сака- **1 место** на районном уровне, Кенгуру- **диплом 2 степени**, Кенгуру- **диплом 3 степени**

## **Толеухан Ж.**

ДИПЛОМ III степени - 7 «А» класс Кенесбаева Амира

Сертификат- Жасан Шоқан, Рахым Рамазан, Абдирова Жанар, Таспай Арсен, Арсбег Ақжол,

Езова София, Ұланов Расул, Маратұлы Саян.

**2024 жыл «Кенгуру» республиканский конкурс**

ДИПЛОМ III степени - 5 «А» класс: Өтебек Сезім, Сарсемхан Ерасыл

ДИПЛОМ III степени - 6 «А» класс: Белеш Інжу

ДИПЛОМ III степени - 7 «А» класс: Кенесбаева Амира, Амангелді Айдана, Кушербаева

Айдана.

**ДИПЛОМ III** степени - 8 «А»класс: Нұғман Камила, Нұғман Эльмира

### **СЕРТИФИКАТЫ**

Сәкен Әділ - Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың бірінші (**бастапқы**) кезең қатысушысы.

Сәкен Әділ - 2023-2024 оқу жылында ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың екінші (іріктеу) кезеңіне қатысқаны үшін марапатталды.

Ученица 7 «а» класса Кенесбаева Амира заняла **2 место** в республиканском исследовательском конкурсе «Зерде»

### **Усанин И.Н.**

1) Районные соревнования по шахматам 2-ое место школьная лига среди 9-11 классов  
2-ое место Сәкен Әділ

2-ое место Ержанұлы Ерасыл

2-ое место Ведянин Илья,

2-ое место Фертых Кристина

2) Чемпионат Акмолинской области по зимнему Президентскому многоборью

Чесноков Анатолий занял 1 место в возрастной категории 16-17 лет.

Куликова Виктория заняла 2 место в возрастной категории 16-17 лет.

Усанина Александра заняла 3 место в возрастной категории 12-13 лет

Ребята выполнили норматив КМС, 1 спорт. разряд. Областная спартакиада «Жастар» по зимнему Президентскому многоборью.

Общекомандное 3-е призовое место.

3-е призовое место Куликова Виктория в возрастной группе 16-17 лет

3) Областная спартакиада школьников «Жастар» по летнему Президентскому многоборью. По итогам соревнований наша сборная заняла 6 место. В личном первенстве Куликова Виктория стала серебряным призером спартакиады.

4) Районные соревнования по лыжным гонкам «Жастар -2024» общекомандное 1-ое место В старшей возрастной группе

1-ое место Чесноков Анатолий

2-ое место Глинов Данил

3-место Сәкен Әділ

1-ое место Фертых Виктория

1-ое место Фертых Виктория в эстафете

2-ое место Куликова Виктория

В младшей возрастной группе

2-ое место Павлов Марк

2-ое место Усанина Александра

3-е место Эсмурзиева Любовь

### **Даренская О.А.**

1) Чемпионат Акмолинской области по зимнему Президентскому многоборью

Андреев Максим занял 1 место в возрастной категории 14-15 лет.

Эсмурзиева Надежда заняла 2 место в возрастной категории 14-15 лет

Чесноков Николай занял 2 место в возрастной категории 14-15 лет

2) Областная спартакиада «Жастар» по зимнему Президентскому многоборью.

2-е призовое место Андреев Максим в возрастной группе 14-15 лет

3) Районные соревнования по лыжным гонкам «Жастар -2024» общекомандное 1-ое место

В младшей возрастной группе

1-ое место Андреев Максим

1-ое место Эсмурзиева Надежда

### **Хуаныш Асылмурат**

1) республиканский турнир по «Қазақша күрес», в честь героя академика Малика Габдуллина, по итогам которого ученик 9 «А» класса стал чемпионом по борьбе среди юношей 2009 гр в весовой категории 75 кг

2) областной турнир по борьбе среди юношей 2007-2008 в целях выявления талантливых и одаренных детей IQanat Arlandary, по итогам которого ученик 9 А класса Уланов Расул занял третье место

3) Районный тур асық ату

Жұмахан аяулым ученица 9 «А» класса 1-ое место

общекомандное 2-ое место

### **Абжанов Н.Д.**

1) Конкурс эссе, посвященный 100-летию со дня рождения казахского писателя Кемеля Токаева

Амангелді Айдана Кенесбаева Амира, Кушербаева Айдана - 3-орын

Маратұлы Саян -9"а" Фертих Кристина-9"б" Мельникова Ольга, Сульженко Евгений -

11"б" кл- 3 место

2) Аудандық «Мен блогермін» Масс-медиа Мен блогермін 1-орын Кенесбаева Амира 7-сын

Карташов Роман 11-сын, 2-орын Амангелді Айдана 7-сын.

### **3.1. Білім алушылар контингенті**

Білім беру сатылары	Оқу жылдары бойынша оқушылар саны
	2023-2024 (1тоқсан)
Бастауыш буын	85
Негізгі буын	122
Жоғары буын	24
Мектепалды даярлық	15
Барлығы	246

Белгіленген ережелерге сәйкес алфавиттік Кітап, білім алушыларды ауыстыру, қабылдау бойынша құжаттар жүргізіледі.

Білім алушылардың жеке істері белгіленген талаптарға сәйкес ресімделді, жеке істердің нөмірлері алфавиттік кітаптағы нөмірлермен сәйкес келеді.

### **Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар үшін, барлық қажетті жағдайлар жасалған.**

Қазіргі уақытта денсаулығы нашар балалардың саны артып келеді, бұл олардың әлеуметтік бейімделуіне және қоғамға толыққанды қатысуына қиындық туғызады. Осыған байланысты мектептерде инклюзивті оқыту қажеттілігі туындайды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сүйене отырып, мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу ұйымдастырылды. Мектепте осы бағытта мақсатты жұмыс жүргізілуде. Инклюзивті білім беру курстарын өткен педагогтар:

2023-2024
<b>Даулетбаева Шинар Жанабиловна</b> «Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары» «Өрлеу» 2023ж
<b>Садриева Валентина Дмитриевна</b> «Развитие профессиональных компетенции педагога специальных классов общеобразовательной школы» ЦПМ 2023г
<b>Гольцер Галина Владимировна</b> «Инклюзивное образование в начальной школе»
<b>Даулетбаева Гульнар Жанабиловна</b> «Бастауыш сыныптарда инклюзивті білім беру курсы»

2023-2024 оқу жылы Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімінің «Макинка ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ-сі базасында инклюзивті білім беруді қолдау кабинеті ашылды. Инклюзивті білім беру-бұл жалпы білім берудің дамыту процесі, барлық балалардың әртүрлі қажеттіліктеріне бейімделуіне қарамастан, ерекше қажеттіліктері бар балаларға білім алуға қол жеткізуді қамтамасыз етеді.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың диагнозына қарамастан мектепте оқуға мүмкіндігі бар.

Мектепте 231/15 (мектепалды сынып) оқушылар бар, олардың ішінде 8 ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар, олар педагогтар тарапынан ерекше қолдауды қажет етеді. Жыл сайын ауданда қосымша қолдауды қажет ететін ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар саны артып келеді, осыған байланысты инклюзивті білім беруді қолдау кабинеттерін ашу қажеттілігі туындайды. Мектеп қабырғасында орналасқан инклюзивті білім беруді қолдау Ресурстық кабинетінде, Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың дамуына достық атмосфераны құру үшін ашық кеңістігі жасалған. Мектеп оқушылары енді оқу үдерісін үзбей, өз қажеттіліктеріне сәйкес көмек ала алады.

Мектеп әкімшілігі тарапынан бірінші қабатта орналасқан жалпы ауданы 49 м<sup>2</sup> құрайтын кабинетті анықтады. Аталған кабинетте жұмыс жүргізу үшін, кабинетті барлық керек жабдықтармен қамтамасыз еткен. Инклюзияны қолдау кабинеті төрт аймақты қамтиды: тұрақты сынып ортасын толығымен көтеретін жалпы сабақ аймағы; балалардың сабаққа шоғырлану уақыты қысқарғандықтан жеке сабақтар аймағы; құрғақ бассейн, дидактикалық лабиринттер, ұсақ моториканы дамытуға арналған модульдер, құмды жарық үстелі, тактильді ұяшықтар бар сенсорлық түсіру аймағы; мұғалімдер аймағы ноутбукпен, принтермен, интерактивті панельмен жабдықталған. Әрбір ИҚК-де мұғалім бар, оның тұрақты сыныптан айырмашылығы саны аз балаларды оқытуға негізделген. Кабинет мамандары - арнайы педагог, логопед-мұғалім; педагог-психолог Ерекше білім беру

қажеттілігі бар балалармен психологиялық-педагогикалық түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастырады.

"Мүмкіндігі шектеулі балаларды патриотизмге, еңбекқорлыққа және білімге тәрбиелеу мақсатында біз басты құндылыққа қол жеткізе аламыз. Инклюзивті білім беру жүйесін дамыта отырып, біз қоғамда инклюзивті балаларды дамытуға жол ашамыз", - деп атап өтті инклюзивті білім беруді қолдау кабинетінің мамандары.

#### 4.1 Оқу процесінің сапасын бақылау.

Мектеп оқушыларының мемлекеттік білім беру стандартының қолданыстағы талаптарын іске асыруы бойынша бағдарламалық міндеттерді орындаудың нәтижелілігі оқушылардың оқыту сапасының мониторингтік зерттеулерімен айқындалады.

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша 2 - 11 сынып оқушылары арасында 38 үздік оқитын, "4" және "5" оқитын оқушылар саны- 97. Сапа-63%. Соңғы оқу жылдарының көрсеткіштерін салыстырғанда оқи сапасы тұрақты түрде.

Оқу процесін тиімді жүргізу үшін мониторингке ерекше көңіл бөлінеді. Мониторинг - бұл оқу процесіндегі оң және теріс сәттерді анықтауға мүмкіндік беретін диагностиканың бір түрі, яғни, оқушылардың оқу сапасының нақты көрінісін алуға мүмкіндік береді, осылайша пән мұғалімдеріне өздерінің педагогикалық қызметін дұрыс жоспарлауға мүмкіндік береді. Мониторинг алынған нәтижелерді сандық салыстыруды тексеру мен бағалауды, оқушылардың оқуының сапалық ерекшеліктерін анықтауды қамтиды.

Мониторингті жетілдіру бойынша жұмыс келесі бағыттарда жүргізіледі:

1. Тақырыптық жоспарлауды құрастыру бойынша кадрлармен әңгімелесу.
2. Мотивациясы жоғары және оқуда қиындықтары бар балаларды оқытудың нәтижесіне бақылау жүргізіледі. Оған мыналар кіреді:

мұғалімдерде көп деңгейлі тапсырмалардың болуын бақылау;

үлгермегендердің ең көп санын беретін мұғалімдердің сабақтарына қатысу;

дәптерлерді, электрондық журналдарды тексеру;

ата-аналармен әңгімелесу;

Оқу жылының соңында электрондық журнал, күнтізбелік жоспарлау, журналдардағы, күнтізбелік және сабақ жоспарларындағы тақырыптардың сәйкестігі, таңдамалы жұмыс дәптерлері, зертханалық және практикалық жұмыстарға арналған дәптерлер тексерілді.

#### Қорытынды:

Білім беру пәндері бойынша міндетті минимум орындалады. Барлық пәндер бойынша бағдарламалық материал өтілді. Бөлім және тоқсан бойынша барлық жиынтық жұмыстары, зертханалық және практикалық жұмыстар тақырыптық жоспарлауға сәйкес толық көлемде жүргізілді. Дәлелді себептерсіз сабақтарды босатқан оқушылар жоқ.

2023-2024 оқу жылының қыркүйек-қазан айларында мектеп әкімшілігі сабаққа қатысу жоспарын орындады.

Оқу жылы	Барлық оқушылар	1-4 сыныптар					5-9 сыныптар					
		үздіктер	Жақсы оқитындар	Үлгермейтіндер	сапа %	үлгерім %	Барлық оқушылар	үздіктер	Жақсы оқитындар	үлгермейтіндер	сапа %	үлгерім %
2023-2024	85	16	27	0	63,2	100	122	22	52	0	60,6	100

Сабаққа қатысу жоспары орындалды. Өткен оқу жылында әкімшілік 144 сабаққа қатысты. Аттестатталатын мұғалімдер, жас мамандар күшейтілген бақылауда болды.

Мектеп бойынша оқушылардың оқу жұмысының нәтижелілігі.

(оқу кезеңінің соңындағы нәтижелілік)

Оқу жылы	Барлық оқушылар	10-11 сыныптар					Барлығы					
		үздіктер	Жақсы оқитындар	үлгермейтіндер	сапа %	үлгерім %	Барлық оқушылар	үздіктер	Жақсы оқитындар	үлгермейтіндер	сапа %	үлгерім %
2023-2024	24	0	18	0	75	100	231	38	97	0	63,08	100

білім сапасы -63,08% құрайды.

#### **Оқу-әдістемелік жұмыс.**

Мектептің негізгі оқу міндеті оқушыларды олардың бейімділігі мен қажеттіліктеріне сәйкес тереңдетілген, бейінді және сараланған оқытуды көздейтін негізгі және қосымша жалпы білім беру бағдарламаларын іске асыру болып табылады. Мекеменің мәртебесі – жалпы білім беретін орта мектеп. 2023-2024 оқу жылында мектепте 22+2(мектепалды) сынып – жиынтық бар: қазақ тілінде оқыту – 10 (мемлекеттік тілде 11 сынып жоқ), орыс тілінде оқыту - 12. Сондай-ақ мемлекеттік және орыс тілінде оқытатын мектепалды даярлықтың 2 сыныбы бар. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны тәрбиелеу мен оқытуды қамтамасыз ету қажет.

2023-2024 оқу жылына арналған" Макинка а. ЖОББМ " КММ мектебінің жұмыс оқу жоспары мынадай нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде әзірленді: "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" (бұдан әрі – МЖМБС) (ҚР Білім Министрінің 03.08.2022 ж. № 348 бұйрығына өзгерістер енгізілді-ҚР Білім Министрінің 23.09.2022 ж. бұйрығымен № 406

"Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 20.12.2012 ж. № 557 Бұйрығы № 3 қосымша)

"Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500, 30.09.2022 ж. № 412 бұйрығы, өзгерістер мен толықтырулармен 18.08.2023 ж. № 264)

"Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (ҚР Білім Министрінің 16.09.2022 ж. №399 бұйрығы; 21.11.2022 ж. № 467 өзгерістермен, 5.07.2023 ж.№199 өзгерістермен)

**Мектепалды даярлық сыныптарының жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымшаның негізінде әзірленді.** Мектепалды даярлық сыныбында (2 – сынып - 14 оқушы) мемлекеттік тілде оқитын сыныпта -5 оқушы, орыс тілінде оқитын сыныпта -9 оқушы. Мектепалды сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын құрайды. Сабақтар аптасына 20 сағат оқу жүктемесімен бес күндік режимде өткізіледі.

**Оқу жұмыс жоспары** (Тілдер, бағыттар, оқыту нысандары бойынша) **қысқартылған үлгілік оқу жоспарларын негізінде әзірленді:** (ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, өзгерістер мен толықтырулармен 18.08.2023 ж. № 264, қосымша 6(11), 7 (12)). Мектеп

компоненті пәндер бойынша білімді, дағдыларды кеңейтуге бағытталған. Мемлекеттік тілде оқитын сыныптардағы ең жоғары оқу апталық жүктемесі: 1 – сыныпта – 19,5 сағат, 2 - сыныпта - 24 сағат, 3-сыныпта-26 сағат, 4-сыныпта-26 сағатты құрайды.". Орыс тілінде оқытылатын сыныптардағы апталық жүктеме: 1 – сыныпта – 20,5 сағат, 2 - сыныпта - 24 сағат, 3-сыныпта-26 сағат, 4-сыныпта-27 сағат.вариативті компоненттен (таңдау бойынша сабақ) элективті курс оқытылады: "Математика және логика".

**Оқу жұмыс жоспары** (Тілдер, бағыттар, оқыту нысандары бойынша) **қысқартылған үлгілік оқу жоспарлары негізінде әзірленді:** жалпы білім беретін 5-9 сыныптар үшін – №13.14 қосымша ; ЖМБ қосымшасының 10-11 сыныптары үшін № 12 (22 ),14 (24); Білім мен ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасына сәйкес 2023-2024 оқу жылында "Макинка а. ЖОББМ" КММ оқу-тәрбие процесінде келесі міндеттерге назар аударылатын болады: жүктемесі қысқартылған үлгілік оқу жоспарларын іске асыру; "Қазақ тілі", "Қазақ әдебиеті", "Орыс тілі", "Алгебра", "Биология", "Химия", "Физика", "География", "Қазақстан тарихы" пәндерін тереңдетіп оқу үшін 7-9 сыныптарда вариативті компонент есебінен аптасына 1 сағат көлемінде таңдау бойынша курстар енгізілді.

Оқушылардың сауалнамасына, ата-аналардың өтініштеріне және қамқоршылық кеңестің 2023 жылғы 28 тамыздағы шешіміне сәйкес 10-11 сыныптарда "Физика", "География", "Биология", "Химия" тереңдетілген деңгейдегі пәндерді, "Дүниежүзі тарихы" , "Құқық негіздері", "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері", "Графика және жобалау" стандартты деңгейдегі пәндерді оқыту". Вариативті компонент есебінен "Жаһандық құзыреттілік" курсы енгізіледі. Қазақ тілінде оқитын 10 «А» сыныбында "Киелі орындардың географиясы" элективті курсы оқытылады. Мектептің жұмыс оқу жоспары бойынша әр оқушының дамуы үшін оңтайлы жағдай жасалады. Осы мақсатқа жету үшін 7-9, 10-11 сынып оқушыларына тереңдетіп оқытылатын инвариантты компоненттен пәндерді таңдау мүмкіндігі ұсынылады, бұл барлық оқушылар үшін міндетті базалық деңгейге ғана емес, сонымен қатар жоғары деңгейлерге қол жеткізуді білдіреді.

*Таңдау бойынша пәндер мен элективті курстар* кестеге сәйкес, негізгі пәндерден кейін 45 минуттан, және Күнделік. kz(ҚОҚ) электрондық журналында көрсетіледі, бағалар қойылмайды (есептелінді/есептелінбеді). Инвариантты компоненттің сабақтары негізгі кестеде Күнделік. kz электронды журналында толтырылады. МЖМБС сәйкес Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді. 1-4 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсы міндетті түрде оқуды қамтамасыз етеді. Оқу курсының мазмұны "Дүниетану" оқу пәні аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта – 10 сағатты құрып, аталған курсты бастауыш сынып мұғалімдері өткізеді.

"Өмір қауіпсіздігі негіздері" 5-9 сыныптарда дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрып, "Дене шынықтыру" оқу пәні аясында іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

"Жол қозғалысы ережелері" 1-4 сыныптарда – сынып жетекшілері әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақытында ұйымдастырады. Бастауыш сыныптың жетекшілері жылдық тәрбие жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырады.

5-8 сыныптарда "Жол қозғалысы ережелері" жылына 10 сағатты құратын оқу курсы, әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытында өтеді, сынып жетекшілері электронды журналдың жеке парағында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырады.



«Көркем еңбек» пәні бойынша екі топқа бөлу (ұлдар/қыздар) оқушылардың санына қарамастан жүзеге асырылады.

Оқу жұмыс жоспарының негізі тұтастық, сабақтастық, жүйелілік, прогрессивтілік және тепе-теңдік принциптері болып табылады. Вариативті компоненттің мазмұны оқушылар мен ата-аналардың сұраныстарын, кадрлар құрамы мен мектепті оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді ескере отырып таңдалады. Оқу жоспары "Жалпы білім беретін мекемелерде оқыту жағдайлары мен ұйымдастырылуына қойылатын санитарлық - эпидемиологиялық талаптардың" орындалуын қамтамасыз етеді.

Жұмыс оқу жоспарының сағаттары :

Мектеп түлектерінің білім алуға одан әрі жалғастыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін қажетті білім мен дағдыларды игеруіне ықпал ететін мемлекеттік стандартты толық іске асыруға мүмкіндік беретін инвариантты компонент.

**Инварианттық компонент** оқушыларды жалпы мәдени және ұлттық маңызы бар құндылықтармен таныстырады, оларда қоғамдық идеалдарға сәйкес келетін жеке қасиеттерді қалыптастырады (барлық оқушылар үшін міндетті сабақтар).

**Вариативті компонент** оқушының жеке мүдделерін, бейімділігі мен қажеттіліктерін, уақыт талабын ескере отырып, оның жеке дамуына арналған. Элективті курстар, факультативтердің мақсаттары мен міндеттері кестелерде көрсетілген. Оқу процесін ұйымдастыру кезінде ҚР Білім және ғылым министрлігінің "Қазақстан Республикасының 2023-2024 оқу жылына арналған Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы нұсқаулық-әдістемелік хатының негізгі ережелері пайдаланылады. Инвариативтік және вариативтік компоненттерді қоса алғанда, мемлекеттік тілде оқытылатын жалпы білім беретін сыныптар оқушыларының апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 5 – сыныпта – 28,5 сағат, 6 – сыныпта – 28,5 сағат, 7 – сыныпта – 32,5 сағат, 8-сыныпта-32,5 сағат, 9-сыныпта-34 сағат, 10-сыныпта - 34 сағат.

Инвариативті және вариативті компонентті қоса алғанда, орыс тілінде оқытылатын жалпы білім беретін сынып оқушыларының апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 5 – сыныпта – 29,5 сағат, 6 – сыныпта – 29,5 сағат, 7 – сыныпта – 32,5 сағат, 8-сыныпта-32,5 сағат, 9-сыныпта-35 сағат, 10-сыныпта - 34 сағат, 11-сыныпта-34 сағат.

**5.1 Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен Таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.**

Тиімді тәрбие қызметінің маңызды шарты мектептің тәрбие жұмысының жұмыс істеуі мен дамуының нормативтік-құқықтық базасына сәйкестігі болып табылады. Модернизация жағдайында мектептің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарға мыналар жатады:

- 1) "Білім туралы" ҚР Заңы
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы
- 3) 2011 жылғы 26 желтоқсандағы "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" ҚР Кодексі
- 4) 2002 жылғы 8 тамыздағы "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" ҚР Заңы
- 5) 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169 - VI" балалардың құқықтары мен олардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпаратты қорғау туралы " ҚР Заңы

6) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы

7) білім берудің барлық деңгейлеріндегі Мемлекеттік жалпы білім беру стандарттары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы

8) нұсқаулық – әдістемелік хат

9) ҚР Еңбек кодексі

10) ҚР Азаматтық Кодексі

11) санитариялық-эпидемиологиялық нормативтер.

12) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы

13) бағдарламаны іске асыру жағдайында Тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 415 бұйрығымен бекітілген "Рухани жаңғыру".

2022-2023 оқу жылындағы мектептегі тәрбие жұмысы жеке тұлғаны тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері шеңберінде іске асырылады, оның негізгі идеясы Абайдың "Толық адам" рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесі деп танылады. "Толық адам" тұлғалық атрибуттары мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында, Мемлекет басшысының "Тәуелсіздік бәрінен қымбат "Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан" бағдарламалық мақалаларында және жеке тұлғаны тәрбиелеуге бірыңғай жүйелі тәсілді қамтамасыз ету үшін басқа да тұжырымдамаларда айқындалған бар құндылықтар мен басымдықтарды біріктіреді.

Мектепте білім алушылар үшін әртүрлі қызмет салаларында, атап айтқанда оқуда, ғылыми және қоғамдық әлеуметтік - бағытталған жұмыстарда жеке тұлғаның өзін-өзі жүзеге асыруы үшін жағдайлар жасалған. Бірнеше жыл бойы даму перспективасының мақсаттарын іске асыру шеңберінде мектепте білім алушылар үшін келесі ұйымдар мен бірлестіктер құрылды:

1. Мектеп Парламенті
2. "Жалын" мектеп дебат клубы
3. «Жас еріктілер» клубы
4. «Оқуға құштар мектеп»

**МЕКТЕП ПАРЛАМЕНТІ.** МП-нің негізгі мақсаты: мектеп жастарының табысты әлеуметтенуі мен өзін-өзі тиімді жүзеге асыруы үшін жағдай жасау, сондай-ақ білім алушылардың туындаған проблемаларды өз бетінше шешу, оның әлеуметтік белсенділігін дамыту, әлеуметтік бастамаларды қолдау болып табылады.

Осы мақсатты іске асыру шеңберінде 2022 жылдың қыркүйек-қазан айларында мектеп Парламенті қызметінің негізгі бағыттарын түсіндіру бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Мектеп парламентінің Президенттігіне кандидаттар іріктеліп, 25 қыркүйекте жалпы мектептік сайлау өткізілді. Сайлау учаскесі бірінші қабаттың залында орналасқан. Дауыс беруге 5-11 сынып оқушылары қатысты. Тізімге енгізілген сайлаушылардың жалпы саны:..... адам. Сайлаушылардың сайлауға қатысуы 89,5% құрады (сайлаушылар). Дауыс беру қорытындысы бойынша 9 сынып оқушысы Козленко Злата жеңімпаз атанды. Қазіргі уақытта мектеп парламентінің құрамын және оқу жылына арналған жұмыс жоспарын қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізілуде. (мектептің өзін-өзі басқару жұмысын талдау сілтемесі қоса берілген)

**Еріктілік.** Мектеп парламентінің құрамында "Мейірімді жүрек" клубы құрылды. Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды: адалдықты, әділдікті, достықты, қайырымдылықты дамытуға бағытталған ортақ мүдделермен біріктірілген еріктілердің мектеп бірлестігі, клубтың негізгі мақсаты оған мұқтаж адамдарға және қоғамға көмек көрсету, әлеуметтік қатынастардың белсенді субъектісі ретінде балалардың, жасөспірімдер мен жастардың қабілетін ашу, оларды әлеуметтік және рухани процестерге біріктіру болып табылады-қоғамның адамгершілік дамуы, әлеуметтік қауіпті әдеттерден бас тартуға, салауатты өмір салтына бағдарлануға бағытталған жастар мәдениетіндегі құндылықтарды қалыптастыру, сондай-ақ мектеп ортасында еріктілер қозғалысының құндылықтары мен принциптерін насихаттау.

Аталған ұйымның мүшелері ағымдағы оқу жылында "Таза бұлақ", "Таза тоған" акцияларын өткізді, оның барысында балалар бірнеше рет орманға барып, қоқыс жинады, құрғақ бұтақтарды жинады. Жыл бойы ардагерлер мен тыл еңбеккерлеріне үйге іргелес аумақты тазалауға, ескерткіштерді тазалауға, жыл сайын "Мәңгілік даңқ" акциясына қатысуға, өз қолдарымен кәдесыйлар жасауға, ардагерлерді құттықтауға көмектеседі. Жыл бойы концерттік бағдарламамен "Мейірім" медициналық –әлеуметтік мекемесіне қарттарға арналған интернат үйіне бардық. Сондай-ақ, балалар қарттар үйінің қонақтарына көркем әдебиет жинауды жоспарлап отыр.

### **ПІКІРСАЙЫС ҚОЗҒАЛЫСЫ.**

Бірнеше жыл бойы біздің мектепте "Пікірсайыс қозғалысы" республикалық жобасы табысты дамуда. Жоба дарынды және бастамашыл жастарды дамытуға бағытталған; біздің мектептің командасы аудандық және облыстық деңгейдегі пікірсайыс турнирлерінің қатысушылары болып табылады. (Клубтың жетістіктері туралы есеп қосымшада беріледі).

2023-2024 оқу жылында мектептегі тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Президенті Әкімшілігі Басшысының 2023 жылғы 1 ақпандағы № 23-32-4.3 отырыс хаттамасының 3-тармағына сәйкес білім беру ұйымдарында "бірыңғай тәрбие бағдарламасын" іске асыру бойынша кешенді бағдарламаға және 2023-2024 оқу жылына арналған нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес іске асырылады.

2023-2024 оқу жылында мектепте Тәрбие тұжырымдамасының негізгі идеясы Абайдың "Толық адам" рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесі болып танылады, оның жеке атрибуттары мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында, Мемлекет басшысының "Тәуелсіздік бәрінен қымбат" және Абай және ХХІ бағдарламалық мақалаларында айқындалған бар құндылықтар мен басымдықтарды біріктіреді ғасыры Қазақстан" және жеке тұлғаны тәрбиелеуге бірыңғай жүйелік көзқарасты қамтамасыз ету үшін басқа тұжырымдамалар. Мектептегі тәрбие жұмысы білім министрлігі бекіткен "тұтас тәрбие бағдарламасының" жаңа тұжырымдамасына сәйкес жүргізіледі, онда "ұлттық мүдде", "ар - ождан", "ұмтылыс" базалық басым құндылықтары дамытылатын 8 бағыт бойынша жүзеге асырылады. Мектепте білім алушылар үшін әртүрлі қызмет салаларында, атап айтқанда оқуда, ғылыми және қоғамдық әлеуметтік - бағытталған жұмыстарда жеке тұлғаның өзін-өзі жүзеге асыруы үшін жағдайлар жасалған. Мектепте білім алушылар үшін әртүрлі қызмет салаларында, атап айтқанда оқуда, ғылыми және қоғамдық әлеуметтік - бағытталған жұмыстарда жеке тұлғаның өзін-өзі жүзеге асыруы үшін жағдайлар жасалған. Бірнеше жыл бойы даму перспективасының мақсаттарын іске асыру шеңберінде мектепте білім алушылар үшін осындай ұйымдар мен бірлестіктер құрылды:

1. Мектеп Парламенті
2. "Жалын" мектеп дебат клубы
3. "Еңбек адал-жас өрен" жас еріктілер клубы
4. Жоба "Оқу мектебі"

**МЕКТЕП ПАРЛАМЕНТІ.** МП-нің негізгі мақсаты мектеп жастарының табысты әлеуметтенуі мен өзін-өзі тиімді жүзеге асыруы үшін жағдай жасау, сондай-ақ білім алушылардың туындаған проблемаларды өз бетінше шешу, оның әлеуметтік белсенділігін дамыту, әлеуметтік бастамаларды қолдау болып табылады. Осы мақсатты іске асыру шеңберінде 2023 жылдың қыркүйек-қазан айларында мектеп Парламенті қызметінің негізгі бағыттарын түсіндіру бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Мектеп парламентінің Президенттігіне кандидаттар іріктеліп, 20 қазанда жалпы мектеп сайлауы өткізілді. Сайлау учаскесі бірінші қабаттың залында орналасқан. Дауыс беруге 5-11 сынып оқушылары қатысты. Тізімге енгізілген сайлаушылардың жалпы саны 5 адамды құрады. Сайлаушылардың сайлауға қатысуы 90 % құрады (сайлаушылар). Дауыс беру қорытындысы бойынша 9 сынып оқушысы Ұланов Расул жеңімпаз атанды. Қазіргі уақытта мектеп парламентінің құрамын және оқу жылына арналған жұмыс жоспарын қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізілуде. (сілтеме қоса берілген мектептің өзін-өзі басқару жұмысын талдау).

**Еріктілік.** "Еңбек адал-жас өрен" жалпыұлттық жобасы аясында өз қызметін "Мейірімді жүрек" еріктілер клубы - ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды: адалдықты,

әділдікті, достықты, адалдықты, қайырымдылықты дамытуға бағытталған ортақ мүдделермен біріктірілген еріктілердің мектеп бірлестігі жүзеге асырады, клубтың негізгі мақсаты оған мұқтаж адамдарға және қоғамға көмек көрсету болып табылады, қоғамдық қатынастардың белсенді субъектісі ретінде балалардың, жасөспірімдер мен жастардың әлеуетін ашу, оларды қоғамның әлеуметтік және рухани-адамгершілік даму процестеріне интеграциялау, әлеуметтік қауіпті әдеттерден бас тартуға, салауатты өмір салтына бағдарлауға, сондай-ақ мектеп ортасында Волонтерлік қозғалыстың құндылықтары мен принциптерін танымал етуге бағытталған жастар мәдениетіндегі құндылықтарды қалыптастыру. Бірінші оқу тоқсанында балалар үлкен жұмыс атқарды: "Мейрім" қарттар үйіне концерттік бағдарламамен бірнеше рет барды, қарттар мерекесі қарсаңында тыл еңбеккерлерін құттықтады, жалғызбасты адамдарға көмек көрсетті, "Мектепке жол" республикалық акциясы аясында балалар көп балалы Скорняковтар отбасына барды, кеңсе тауарларының жиынтығын сыйға тартты, республикалық экологиялық іс-шараға қатысты "Жеңіс аллеясы "ескерткішін жинаудағы" Балалар ескерткіш-ұрпаққа аманат " акциясы. 21-қыркүйек күні Сандықтауда "Менің бастамам-менің Отаным" республикалық байқауының облыстық туры өтті, оған 7 "А" сынып оқушысы Кеңесбаева Амира қатысып, "Жақсылық керуені" номинациясында 1-ші жүлделі орынға ие болды. Сондай-ақ, балалар қарттар үйінің қонақтарына көркем әдебиет жинауды жоспарлап отыр. (сілтеме қоса беріледі еріктілер клубының жұмысын талдау).

### **ШКІРТАЛАС САЙЫСЫ.**

Бірнеше жыл бойы біздің мектепте "пікірсайыс қозғалысы" республикалық жобасы сәтті дамып келеді. Қыркүйек айында LD форматында мектеп турнирі өтті. Апта сайын оқу сабақтары перспективалық жоспарға сәйкес өтеді. Біздің мектептің командасы аудандық турнирдің жүлдегерлері болып табылады, сондай-ақ облыста бірнеше рет өнер көрсетті. Бұл жоба сыни ойлауды, шешендік шеберлікті, коммуникативтік ерекшеліктерді дамытуға ықпал етеді, қазақстандық білім алушылардың заманауи қоғам мен мемлекеттің өміріне табысты әлеуметтік бейімделуін және ықпалдасуын, олардың жоғары адамгершілік-рухани, көпмәдениетті жалпыадамзаттық құндылықтар мен патриотизм негізінде Азаматтық қалыптасуын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Біздің мектептің командасы аудандық және облыстық деңгейдегі пікірсайыс турнирлерінің қатысушылары болып табылады. (Клубтың жетістіктері туралы есеп қоса беріледі )

**Мектептің тәрбиелік мәселесі:** «Оқушы-отбасы-мектеп» жүйесінде шығармашылыққа және өзін-өзі анықтауға қабілетті адамгершілік, әлеуметтік белсенді және физикалық дені сау тұлғаны қалыптастыру"

**Мақсаты:** Қазақстандық патриотизмді, толеранттылықты, жалпы мәдениетті, салауатты өмір салтын қалыптастыруға, шығармашылық қабілеттерін дамытуға; балалардың бос уақытын қамтамасыз етуге бағытталған, оқушылармен тәрбие жұмысының тиімді жүйесін құру.

#### **Міндеттер:**

- 1) балалардың мектепке оңай бейімделуіне ықпал ететін жағымды психологиялық-жайлы атмосфера құру;
- 2) денсаулық мәдениетін және салауатты өмір салтына деген ұмтылысты қалыптастыру;
- 3) сыныптық ұжымды қалыптастыруға және онда жеке тұлғаны дамыту үшін адамгершілік және эмоционалды қолайлы орта құруға жәрдемдесу;
- 4) оқушылардың әлеуметтік ілгерілеуіне ықпал ету;
- 5) жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриот пен азаматтың жеке басын қалыптастыру үшін оқиғалы-бай мектеп ортасын құруға;
- 6) балалар мен жастардың құқықтық санасын, олардың балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайындығын дамытуға міндетті.
- 7) адамның рухани-адамгершілік этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік қасиеттері мен қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін көзқарастарын қалыптастыруға ықпал етуге міндетті.

8) мінез-құлықтың жалпы мәдени дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту үшін көпмәдениетті орта құруға құқылы.

9) оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу жүйесін жетілдіру;

"Отбасы-мектеп" байланыстарын нығайту. Ата-аналарды тәрбиелеуге, олардың баланың жеке басын қалыптастырудағы психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыруға, балаларды тәрбиелеудегі жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.

**Тәрбие жұмысының басым бағыттары:**

Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;

рухани-адамгершілік тәрбие;

ұлттық тәрбие;

отбасылық тәрбие;

еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;

зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;

дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мектептегі тәрбие жұмысы бекітілген мектепшілік жоспар негізінде жүзеге асырылады.

Тәрбие жұмысының бұл құрылымы мектептің барлық оқушыларын олардың бейімділігі мен мүдделеріне қарай қамтуға мүмкіндік береді, әр баланың жеке басының жан-жақты дамуына ықпал етеді.

2021-2023 жылдар аралығында тәрбие жұмысы жоспарының іске асырылуын бақылау мектепшілік шеңберінде жүзеге асырылды.

Тәрбие жұмысын жүзеге асыруда мектепшілік жоспарды іске асыру көрсеткіштері мыналар болып табылады:

Объективтілік-әзірленген көрсеткіштер мен өлшемшарттарды көрсете отырып, нормативтік құжаттама негізінде педагогтердің қызметін тексеру;

Тиімділік-тәрбие процесіне қатысушылардың барлығының қызметінде оң өзгерістердің болуы, бақылау барысында анықталған кемшіліктерді жою.

Мектептің оқу-тәрбие процесі жоспарының бөлімдері берілген:

Тәрбие жұмысы жүйесін құруға бағытталған педагогикалық ұжымның қызметі.

Мақсаты: оқушыларды қоғамдағы өмірге бейімдеу, кәсіби білім беру бағдарламаларын саналы түрде таңдау және одан әрі игеру үшін негіз құру, азаматтыққа, еңбекқорлыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге, қоршаған табиғатқа, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, СӨС қалыптастыру, жоғары рухани-адамгершілік мәдениет пен этносаралық қарым-қатынас мәдениетін, жеке тұлғаның өзін-өзі анықтауы мен өзін-өзі жүзеге асыруын сіңіру.

	2023-2024
оқушыларды қоғамдағы өмірге бейімдеу, кәсіптік білім беру бағдарламаларын саналы түрде таңдау және одан әрі игеру үшін негіз құру, азаматтыққа, еңбекқорлыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге, қоршаған табиғатқа, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, СӨС қалыптастыру, жоғары рухани-адамгершілік мәдениет пен этносаралық қарым-қатынас мәдениетін, өзін-өзі анықтау мен тұлғаның өзін-өзі жүзеге асыруы %	100%

Психологиялық-педагогикалық жүйені ұйымдастыру, оқу - тәрбие процесін сүйемелдеу. Мақсаты: оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық қолдаудың тиімді жүйесін ұйымдастыру.

	2023-2024
Оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жүйесін ұйымдастыру %	100%

#### 1. Мектепшілік басқару және бақылау жүйесі.

Мақсаты: белгіленген стандарттар мен критерийлерге сәйкес мектепте педагогикалық процесті және педагогикалық қызметті басқарудың тиімділігін қамтамасыз ету үшін жағдай жасау.

Мектепте 2021-2022, 2022-2023 жылдар аралығында, белгіленген стандарттар мен өлшемдерге сәйкес педагогикалық процесті және педагогикалық қызметті басқарудың тиімділігін қамтамасыз ету үшін жағдайлар жасалған.

#### 2. Мектепшілік басқару және бақылау жүйесі.

Мақсаты: белгіленген стандарттар мен критерийлерге сәйкес мектепте педагогикалық процесті және педагогикалық қызметті басқарудың тиімділігін қамтамасыз ету үшін жағдай жасау. Мектепте 2021-2022 оқу жылында, 2022-2023 оқу жылында, 2023-2024 оқу жылында белгіленген стандарттар мен өлшемдерге сәйкес педагогикалық процесті және педагогикалық қызметті басқарудың тиімділігін қамтамасыз ету үшін жағдайлар жасалған.

9) **Тәрбие жұмысының басым бағыттары:** Мектептегі тәрбие жұмысы "тұтас тәрбие бағдарламасының" жаңа тұжырымдамасына сәйкес жүргізіледі, онда базалық басым құндылықтар өсірілетін 8 бағыт бойынша жүзеге асырылады:

1. **"Ұлттық мүдде"** ТЖ базалық бағыттарын қамтиды, қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеуге, құқықтық тәрбие беруге, рухани-адамгершілік тәрбиеге; ұлттық тәрбиеге бағытталған;

2. **"Ар-ұждан"** отбасылық тәрбие, еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;

3. **"Ұмтылыс"** Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. Мектептегі тәрбие жұмысы бекітілген мектепшілік жоспар негізінде жүзеге асырылады. Тәрбие жұмысының бұл құрылымы мектептің барлық оқушыларын қамтуға мүмкіндік береді олардың бейімділігі мен қызығушылықтары әр баланың жеке басының жан-жақты дамуына ықпал етеді.

2023-2024 жылдар кезеңінде тәрбие жұмысы жоспарының іске асырылуын бақылау МБ шеңберінде жүзеге асырылады. Тәрбие жұмысын жүзеге асыруда ҚЖМ іске асыру көрсеткіштері мыналар болып табылады:

1) объективтілік-әзірленген көрсеткіштер мен өлшемшарттарды көрсете отырып, нормативтік құжаттама негізінде педагогтердің қызметін тексеру;

2) пәрменділік-тәрбие процесіне қатысушылардың барлығының қызметінде оң өзгерістердің болуы, бақылау барысында анықталған кемшіліктерді жою Мектептің оқу-тәрбие процесі жоспарының бөлімдері келесідей берілген:

2. Тәрбие жұмысы жүйесін құруға бағытталған педагогикалық ұжымның қызметі

Мақсаты: оқушыларды қоғамдағы өмірге бейімдеу, кәсіби білім беру бағдарламаларын саналы түрде таңдау және одан әрі игеру үшін негіз құру, азаматтыққа, еңбекқорлыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге, қоршаған табиғатқа, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, СӨС қалыптастыру, жоғары рухани-адамгершілік мәдениет пен этносаралық қарым-қатынас мәдениетін, жеке тұлғаның өзін-өзі анықтауы мен өзін-өзі жүзеге асыруын сiңiру

#### **Сынып жетекшілері туралы жалпы мәліметтер**

2022-2023 оқу жылында өткен оқу жылымен салыстырғанда оқушылар саны мен сынып жиынтықтарының азаюы байқалады. Сынып жетекшілерінің саны сәйкесінше 1 мұғалімге азайды.

<b>Сыныптар</b>	<b>2023-2024</b>
барлығы	24

Сынып жетекшілерінің бағаланатын кезеңдегі білім деңгейінің коэффициенті сол деңгейде қалады.

Жұмыс өтілі. 20 жылдан астам жұмыс өтілі бар сынып жетекшілерінің саны бұрынғы деңгейде қалып отыр, 2022-2023 оқу жылында 10 жылдан 20 жылға дейін 45,5% құраса, 2022-2023 оқу жылындағы 3 жылдан 10 жылға дейінгі еңбек өтілі - 2022-2023 оқу жылындағы 7,69% – жалпы санының 30%. Осылайша, жас мамандардың үлесінің өсуі сынып жетекшілері ретінде байқалмайды.

Педагогикалық еңбек өтілі	2023-2024 оқу жылы
3 жылға дейін	0
3ж 10ж дейін	5
10ж 15 ж дейін	7
15ж 20 ж дейін	3
20ж астам	9
барлығы	24

### Сынып жетекшілерінің санаты:

Педагог /зерттеуші / 10, 2022-2023 оқу жылында 25,6%

Педагог / сарапшы / 5, 2022-2023 оқу жылында - 12,8 %

Педагог / модератор / 5, 2022-2023 оқу жылында-12,8%.

Санатсыз / 2, 2022-2023 оқу жылында-5,1%. 2022-2023 оқу жылындағы 3 жылдан 10 жылға дейінгі еңбек өтілі - 2022-2023 оқу жылындағы 7,69% – жалпы санының 30%. Осылайша, жас мамандардың үлесінің өсуі сынып жетекшілері ретінде байқалмайды.

Сынып жетекшілерінің санаты:

Педагог /зерттеуші / 10, 2022-2023 оқу жылында 25,6%

Педагог / сарапшы / 5, 2022-2023 оқу жылында - 12,8 %

Педагог / модератор / 5, 2022-2023 оқу жылында-12,8%.

Санатсыз / 2, 2022-2023 оқу жылында-5,1%.

5 жыл ішінде біліктілікті арттыру курстарынан сынып жетекшілер 100% өтті.

Ата-аналармен өзара әрекеттесу.

Мектеп пен отбасы-бастапқыда бір-бірін толықтыруға және өзара әрекеттесуге арналған екі маңызды білім беру институты. Осы мақсатта мектепте ата-аналармен және оларды алмастыратын адамдармен үлкен жұмыс жүргізілуде. Ол дәстүрлі түрде 3 деңгейде құрылады: жалпы мектеп, сынып, жеке. Ата-аналарға педагогикалық білім беру жүйесі ата-аналардың лекториясының жұмысына қатысуды ғана емес, сонымен қатар, отбасылық өмірдегі, мұғалім-оқушы-ата-ана қарым-қатынасындағы қиын жағдайларды талдауға арналған практикалық сабақтарды ұсынады.

Негізгі міндеттер:

- ата-аналар, оқушылар, педагогикалық құрам және мектеп әкімшілігі арасындағы ынтымақтастықты нығайту;

- әлсіз оқушылардың отбасыларын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу

- үлгерімі, мінез-құлық ерекшеліктері, даму ерекшеліктері;

- жанжалды жағдайларды шешуде шешімдерді бірлесіп іздеу;

- қолайлы психологиялық ахуалды қамтамасыз ету

ата-аналар қоғамымен қарым-қатынас жасау.

Ата-аналармен өзара іс-қимылды нығайту мақсатында жыл сайын ата-аналармен жұмыс жоспары жасалады және бекітіледі, мұнда ата-аналармен жұмыстың негізгі бағыттары мен нысандары, орындалу мерзімдері (ата-аналар жиналысының жоспары, жеке кездесулер, ата-аналардың шағымдары мен ұсыныстарымен жұмыс, ата-аналар дәрісі, ата-аналар чаттарымен жұмыс және т.б.)

Жыл бойы ата-аналар чаттары бойынша хабарламалар мен ақпараттар таратылады, мектептің өткізілген іс-шаралары, сабақтар, сынып сағаттары және т.б. бойынша хабарламалар таратылады.

Мектепте оқушылар мен олардың ата-аналарының білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттануы туралы ақпарат жинау жүйесі әзірленді, мәселелер анықталады, оларды жеңу жолдары анықталады, көрсетілетін қызметтерді үнемі жақсарту тетіктері белгіленеді. Әдістер ретінде сауалнамалар, әңгімелер, педагогикалық консилиумдар қолданылады, олардың нәтижелері оқыту сапасын басқару жүйесін жетілдіруге негіз бола алады. 2022-2023 оқу жылында мектеп өміріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында мектеп оқушылары арасында сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға қатысқан респонденттердің 87% - ы мектеп жағдайына, оқу үдерісіне, балалардың үлгеріміне қанағаттанғандықтарын білдірді. Ата-аналармен жұмыс жоспары бойынша сауалнама 2023 – 2024 оқу жылына жоспарланып отыр.

Мектепте ата-аналар көтеретін мәселелерді шешудің белгіленген процедурасы бар. Мектептің ата-аналар комитетімен бірлесіп ағымдағы мәселелер мен өтініштер қаралуда, олар дереу шешіледі. Ерекше назар аударуды қажет ететін балалардың ата-аналарымен кездесулер алдын ала жоспарланған кестеге сәйкес тағайындалады.

Ата-аналар үшін "Суицидтің алдын алу", "Қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу", жасөспірімдер мен жастар ортасындағы «Буллинг». «Баланы буллингтен қалай қорғауға болады?», «Жазғы демалыс кезіндегі балалардың қауіпсіздігі» тақырыптарында дәрістер өткізілді.

Мұғалімдер мен ата-аналардың өзара әрекеттесуінің құрамдас бөліктерінің бірі-отбасылық тәрбиені түзету. Осы мақсатта рейдтер жүргізілді-қолайсыз отбасыларға бару, жеке және топтық әңгімелер, "Отбасы күні". Отбасы күніне орай мектепте ақпараттық тақта ұйымдастырылып, сынып сағаттары, "Бірге қол ұстасып" тақырыбына - дөңгелек үстелі, "Әкем, анам және мен спорттық отбасымын" -отбасылық жарыстар өткізілді.

Ата-аналармен кездесулер жылы достық атмосферада өтеді, бұл болашақта мектеп пен ата-аналардың ынтымақтастығын нығайтады.

Ата-аналар жиналысының кестесі ата-аналармен жұмыс жоспарында көрсетілген.

Ата-аналар балаларының үлгерімі туралы ақпаратты "Күнделік"электронды журналы арқылы алады.

Ағымдағы 2023-2024 оқу жылында облыстардың және Астана, Алматы, Шымкент қалаларының білім басқармаларының басшылары үшін ҚР Білім Министрлігінің есеп беру кеңесінің 2023 жылғы 04 қыркүйектегі № 28 хаттамалық шешімі негізінде 2.4-тармақ және "2023-2024 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хат, бөлім "Жаңа оқу жылының ерекшеліктері", 11-тармақ" мектептердің ата-аналар қоғамымен өзара іс-қимылын нығайту, ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығын құру "және білім басқармасының бұйрығы:"ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығын құру туралы". Педагогикалық кеңесте директор қызметі туралы бұйрықпен таныстырды. Осы бұйрыққа сәйкес мектепте КҚО құрылды, КҚО жұмыс бағдарламасы мен шығармашылық топ бекітілді, сабақ кестесі жасалды, КҚО қызметі аясында "Даналық мектебі"клубының жұмысы ұйымдастырылды. "Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы" бағдарламасын іске асыру Ағымдағы жылы білім министрінің 2023 жылғы 04 қазандағы бұйрығына сәйкес мектепте КҚО ұйымдастырылды. Жұмыс бекітілген бағдарламаға сәйкес жүргізіледі. Сабақтар бекітілген кестеге сәйкес өткізіледі. 26 қазанда бастауыш сынып ата-аналарымен алғашқы сабақ өтті. Отырысты мектеп директорының ТЖ орынбасары С. К. Қанафина ашып, АПҚО құру мақсаттары туралы айтып, шығармашылық топты таныстырды. Бұдан әрі "позитивті ата-ана"тақырыбы бойынша әріптестер сөз сөйледі. Пікірталасқа ата-аналар үлкен қызығушылықпен қатысты. Достық, жағымды атмосфера қалыптасты, қатысушылар диалогты жақсы қолдады, тақырып ата-аналарды қызықтырды. ( АПҚО бұйрығы, бағдарламасы және сабақ кестесі, есеп қоса беріледі)



**5.2 Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңдегі қосымша сабақтар кестесінің көшірмелері, оның ішінде спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі)**

Мектепте сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруға бағытталған.

2022-2023 оқу жылында рухани-адамгершілік тәрбиені сынып жетекшілері мектеп оқушыларымен сыныптан тыс іс-шаралар, сынып сағаттары, мерекелер ұйымдастыру, мектеп іс-шараларына қатысу арқылы жүзеге асырды.

Мектептегі азаматтық-патриоттық тәрбие оқушылардың бойында әртүрлі халықтардың, барлық ұлттардың мәдениетін қабылдау жағдайында ғылыми дүниетанымды, саяси сананы, қазақстандық патриотизмді, бейбітшілікті, ұлттық келісімді қалыптастыруға бағытталған. Азаматтық-патриоттық тәрбие-бұл біртұтас кешен, оның негізі оқу курстары, әсіресе сыныптан тыс жұмыстар арқылы жүзеге асырылатын саяси, патриоттық, құқықтық және адамгершілік білім болып табылады. Мұндай тәрбие оқушылардың бойында жоғары патриоттық сананы, өз еліне деген адалдық сезімін, Отан мүддесін қорғау жөніндегі азаматтық борыш пен конституциялық міндеттерді орындауға дайындығын қалыптастыруға ықпал етуі тиіс. Бұл бағыт сынып жетекшілерінің жұмысы арқылы және бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысының жоспарларында көрсетілген түрлі іс-шараларды өткізу арқылы жүзеге асырылды.

Көркемдік-эстетикалық тәрбие, 2022-2023 оқу жылы нұсқаулық-әдістемелік хаттың ұсынымдарына сәйкес жүргізілді. Отандық мәдени жетістіктерді – кітаптар, қойылымдар, мүсіндер, картиналар, музыкалық шығармаларды зерттеу және насихаттау жүргізілді. Мұражайларға онлайн бару ұйымдастырылды.

2022-2023 оқу жылы еңбек тәрбиесі түрлі іс-шараларды ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылды: қолөнер көрмелері, мектепті көгалдандыру және абаттандыру, игі істер апталығы, демеушілік көмек.

Дене тәрбиесі 2022-2023 жылдары "Қазақша күрес", "Баскетбол" және "Волейбол" негіздері бойынша секциялық сабақтар есебінен өткізіледі.

**Мектепте тәрбие жұмысы 8 бағыт бойынша ұйымдастырылған.**

**Бірінші бағыт: қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру.**

Мақсаты: балалар мен жастардың патриоттық санасы мен өзін-өзі тануын қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті, өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасты қалыптастыру.

Міндеттері: Конституцияға, ҚР заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсетуге, азаматтық ұстанымды, өз Отанына деген мақтаныш пен оны қорғауға деген ұмтылысты қалыптастыруға, құқықтық мәдениетті қалыптастыруға, әлеуметтік және діни толеранттылық мәдениетін тәрбиелеуге, оқушы тұлғасының оң әлеуметтенуіне жағдай жасауға тәрбиелеу.

2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезінде Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдығын, Роза Бағланованың 100 жылдығын, Қазыбек бидің 355 жылдығын, Мұхтар Әуезовтің 125 жылдығын, Дінмұхамед Қонаевтың 110 жылдығын, сондай-ақ Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін қабылдаудың 30 жылдығын дайындауға және атап өтуге ерекше назар аударылды.

**Екінші бағыт: рухани-адамгершілік тәрбие**

Мақсаты: білім алушыларды адам өмірінің мәнін, Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын түсінуге үйрету: зайырлы қоғам және жоғары руханилық міндеттері: оқушылардың бойында дүниетанымның адамгершілік мәдениетін қалыптастыру, адамгершілік, мінез-құлық дағдылары мен адамгершілік өзін-өзі тәрбиелеу, сондай-ақ қарым-қатынас мәдениеті туралы білімді қалыптастыруға ықпал ету, қолайлы дүниетанымды

қалыптастыру, қоршаған өмірде сұлулықты қабылдау, адал ниетті тәрбиелеу өз міндеттеріне, өзіне, қоғамға деген қарым-қатынасты қалыптастыру.

Тапсырмалар:

2022-2023 оқу жылында діни экстремизмге, терроризмге қарсы іс-шаралар өткізілді.

Толеранттылық пен жанжалсыз мінез-құлықты қалыптастыруға назар аударылды.

Республика күнін мерекелеуге ерекше көңіл бөлінді. Тәуелсіздік күніне, Жеңіс күніне арналған суреттер байқаулары, "Мәңгілік даңқ" патриоттық акциясы және т. б.

**Үшінші бағыт: ұлттық тәрбие "Туған жер" ("Туған жер"), "100 жаңа тұлға", "Өлкетану" жобасы**

Мақсаты: тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануы, мемлекеттік тілді, Қазақстан халқының мәдениетін құрметтеу.

Міндеттері: қазақ халқының тілін, тарихы мен мәдениетін құрметтеуге, оның үздік дәстүрлерін сақтауға және дамытуға тәрбиелеу, Қазақстанның басқа халықтарының мәдени ерекшеліктері мен дәстүрлерін зерделеу, қабылдау және құрметтеу.

А. Байтұрсыновтың мерейтойына, Мемлекеттік тіл күндеріне, Мәншүк Мәметованың 100 жылдығына, Роза Бағланованың 100 жылдығына, Талғат Бигелдиновтың және т. б. арналған іс-шаралар жоспарланып, өткізілді.

**Төртінші бағыт: отбасылық тәрбие "Отбасы әлемі" жобасы ("отбасылық игілік")**

Мақсаты: неке құндылығын және отбасы мүшелерін құрметтеуді қалыптастыру; толыққанды отбасын құру үшін денсаулықтың құндылығын түсіну; туыстары мен жақындарына деген адалдықты дамыту; отбасылық дәстүрлерді қалыптастыру; жәдігерлер мен әдет - ғұрыптарға, аналықтың қасиеттілігіне, сезім құндылығына-махаббат, адалдық, достық, ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық- педагогикалық құзыреттілік және балаларды тәрбиелеу үшін жауапкершілік.

Міндеттері: отбасылық құндылықтардың маңыздылығын түсіндіру, отбасындағы қарым-қатынасты жақсартуға жәрдемдесу, отбасының барлық мүшелеріне қатысты жауапкершілікті тәрбиелеу, мектеп пен отбасы арасында жемісті ынтымақтастық орнатуға ықпал ету.

Білім алушылар үшін Отбасы күніне арналған іс-шаралар жоспарланып, өткізіледі. "Әкем, анам және мен спорттық отбасымын" отбасылық старттары, "Бірге қол ұстасып" дөңгелек үстелі, ата-аналарға арналған Құқықтық жалпыға бірдей оқыту, ИДН инспекторымен кездесулер, ата-аналарға балалар мен ата-аналардың сындарлы қарым-қатынастарын құру бойынша психологтың консультациялары өткізіледі.

**Бесінші бағыт: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.**

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, табиғатты ерекше құндылық ретінде сүю; туған елін кіші Отаны ретінде сүю.

Міндеттері: Өзіне-өзі қызмет ету, дағдыларын қалыптастыру, еңбек қызметінің әртүрлі түрлеріне адал және шығармашылық қарым-қатынас жасау, туған өлкенің табиғатын зерттеу, оның сұлулығы мен ерекшеліктеріне назар аудару, табиғатқа деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, табиғи байлықты көбейтуге ынталандыру.

Кәсіптік бағдарлау іс-шаралары, экологиялық десанттар, акциялар, еріктілік акциялар, айлықтар өткізіледі, экологиялық тәрбие "Жасыл планета" үйірмесі арқылы табысты іске асырылуда.

**Алтыншы бағыт: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу**

Мақсаты: әр адамның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, оның ішінде балалардың киберкултурасы мен кибергигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

Міндеттері: сынып оқушыларының сабақтан тыс жұмыста өздерінің жеке қабілеттерін тең дәрежеде көрсетуіне жағдай жасау, шындықты эстетикалық қабылдауды қалыптастыру, өзінің және басқалардың жетістіктерін бағалау, өз жетістіктеріне қуану және басқалардың

сәтсіздіктері үшін ренжу қабілеттерін дамыту, оқуға деген құштарлығын сақтау, өзіне деген сенімді нығайту.

Осы оқу жылына бастауыш буында, орта буында дөңгелек үстелдер, зияткерлік ойындар ұйымдастырылып, өткізілді, "ROBOTEK GRAND TOURNAMENT" робототехника бойынша республикалық чемпионаттың облыстық турына оқушыларымыз қатысты. "Жас тарихшылар мен өлкетанушылар" атты аудандық зерттеу жұмыстарының турына қатысып, 10 сынып оқушысы Сульженко Евгений 2-ші орынға ие болды. "Бабалар салған ізімен" байқауына қатысқаны үшін біздің мектептің командасы дипломмен және бағалы сыйлықпен марапатталды.

### **Жетінші бағыт: Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.**

Мақсаты: мінез-құлықтың жалпы мәдени дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" оқушылардың пікірсайыс қозғалысы жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы эстетикалық сананы, эстетикалық талғам мен сезімді, көркемдік- халықтардың ұлттық мәдениеттерінің құндылықтарына эстетикалық бейімділік.

Міндеттері: оқушылардың зияткерлік дамуында ілгерілеуі үшін жағдай жасау; оқушылардың зияткерлік мәдениетін қалыптастыру, олардың ой-өрісін дамыту және қызығушылық.

Осы бағыттағы іс-шаралар халықтар достығына, тілдерді үйренуге, оқушылардың көркемдік-эстетикалық дамуына арналған.

### **Сегізінші бағыт: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.**

Мақсаты: салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың құндылығын, дене шынықтыруды, өз денсаулығына жауапкершілікпен қараудың құндылығын қалыптастыру.

Міндеттері: оқушылардың өз денсаулығын сақтау және жетілдіру мәдениетін қалыптастыру; оқушыларды алдыңғы ұрпақтың физикалық және психикалық денсаулығын сақтау тәжірибесі мен дәстүрлерімен таныстыру.

Денсаулықты нығайту, түрлі аурулардың алдын алу мәселелеріне арналған көптеген іс-шаралар жоспарланып, өткізілуде. СӨС насихаттау бойынша медицина қызметкерлерімен кездесулер ұйымдастырылады. Жыл бойы алғашқы медициналық көмек көрсету, жыныстық тәрбие беру, АИТВ/ЖИТС-ның алдын алу, ББЗ қолдану, темекі шегу, балалар жарақаттануының алдын алу негіздеріне оқыту бойынша әңгімелер мен сабақтар өткізілді.

### **Сыныптан тыс жұмыстар**

Барлық сыныптан тыс іс — шаралардың жалпы мақсаты-оқушыларды үйлесімді тәрбиелеу және жан-жақты дамыту. Олар балаларда белгілі бір құндылықтар жүйесін қалыптастыруға, олардың жеке басына деген көзқарасты қалыптастыруға көмектеседі; ұлттық және қоғамдық мәдениет пен дәстүрлермен таныстыру.

Негізгі оқу үдерісімен салыстырғанда, мұнда білім беру функциясы қалған екеуіне көмекші болып табылады, және ең алдымен әлеуметтік дағдыларды оқытуға бағытталған. Тәрбиелік және дамытушылық функциялар-моральдық-адамгершілік мәдениетті, рухани мұраттарды қалыптастыру, анықтау, әр баланың жеке (интеллектуалды, шығармашылық, психологиялық және эмоционалды) қасиеттерін дамыту.

Оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетінің формаларына мыналар жатады:

1. Пәндік және тақырыптық үйірмелер.
2. Оқушылардың ғылыми және жобалық-зерттеу қызметі.
3. Спорт секциялары.
4. Ұжымдық шығармашылық істер (акциялар, бұқаралық ақпарат құралдары, челленджер, квесттер, флэшмобтар)

Қосымша білім берудің бағыты. Біздің мектептегі қосымша білім беру жүйесі бірінші сынып оқушысынан бастап жоғары сынып оқушыларына дейін әртүрлі жас топтарына қатысуға мүмкіндік береді. Барлық үйірмелердің жұмысы балалардың шығармашылық, танымдық, физикалық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді, еңбекқорлықтың, қарым-қатынастың қызығушылығы мен дамуын қамтамасыз етеді, салауатты өмір салтын жүргізуге ықпал етеді, мектепте оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекеттері үшін барлық жағдайлар жасалған. Мектепте өз қызметін 15 үйірме мен секция жүзеге асырады. Балалар спорттық цикл

үйірмелерінде үлкен қызығушылықпен айналысады. Өзіндік жұмыс дағдылары, қызығушылық пен шығармашылық қалыптасады.

Бүгінгі таңда мектепте спорт секцияларының үш түрі жұмыс істейді, онда 62-ден астам оқушы айналысады :

- "Баскетбол" спорт секциясы-жетекшісі Усанин Игорь Николаевич
- "Волейбол" спорт секциясы-жетекшісі Даренская Ольга Александровна .
- "Қазақша күрес" спорт секциясы-басшы Хуаныш Асылмұрат, оның басты мақсаты ұлттық спорт түрін дәріптеу болып табылады.

Секциялардағы сабақтар осы спорт түрлерімен шектелмейді, мектепте жыл бойы аудандық спартакиаданың барлық түрлеріне дайындық жүргізіледі, 12 спорт түрі бойынша мектеп спартакиадасы өткізіледі, біздің мектеп базасында аймақтық және аудандық жарыстар өткізіледі. Президенттік көпсайыс бойынша БЖСМ бөлімшесі жұмыс істейді. Спорт секцияларына қатысатын балалар жақсы нәтижелерге қол жеткізді, оқушылар арасында разрядтаушылар мен спорт шеберіне үміткерлер бар.

"Іздену" үйірмесінің оқушылары белсенді жұмыс істейді ( Гостик В.В.). Сабақта балалар құжаттармен жұмыс істеуді, ауылдық кітапханаға баруды, стендтерді дұрыс рәсімдеуді, азаматтық-патриоттық қызметті жүзеге асыруды үйренеді.

Көркем-эстетикалық және ғылыми-техникалық өнер сабақтарында "Рукавичка" шығармашылық бірлестігінде қызықты және пайдалы ( Усанина Г.В.), бұған осы үйірме жетекшісінің жоғары шеберлігі мен өз ісіне деген шынайы құштарлығы ықпал етеді.

Қызметінің нәтижелері республикалық және облыстық деңгейдегі түрлі конкурстардағы жеңістер болып табылады.

"Қуаршақтар театры" және "Театр және мен" үйірмесінің жетекшілері Маукишева Р. О. Мен Максимова А. Г. Қуыршақ театры- баланы өмірлік жетістікке жетелейтін жолдардың бірі. Шығармашылық дағдыларды, қарым – қатынас дағдыларын игере отырып, балалар өздерін еркін сезінеді, өзіне сенімді болады және мұның бәрі баланың маңызды іс-әрекеті-ойын, қуыршақпен ойнау кезінде табиғи түрде болады. Шығармашылық, әлеуметтік бейімделген тұлғаны қалыптастыру табиғаттану принципі негізінде еркін жүреді. Балалар үйірмеге қуана барады.

Бұл үйірмелердің нәтижесі -жарты жылда бір рет ертегі қойылымын көрсету болып табылады.

"Жасыл планета" үйірмесінің жұмысы (Швецова Т.А.) табиғатты қорғауды насихаттауға және оны қоршаған табиғатпен кіші Отанының Тарихи өлкетануымен танысуға бағытталған. Балалар облыстық байқауларда жоғары нәтижелерге ие, олар сынып сағаттарының, ата-аналар жиналыстарының жиі қонағы.

"Жас Сарбаз " және «Жас инспектор» клубы үйірмесінің жұмысы маңызды болып табылады, дәл осы жерде азаматтық ұстаным белсенді, борыш сезімінің патриотизмі, Отанға деген сүйіспеншілік қалыптасады. Үйірмелер жұмысының нәтижелері, сондай-ақ түрлі жиындарға, конкурстарға қатысу, мектепшілік сыныптан тыс іс-шараларға қатысады. 2019 жылдан бастап біздің мектепте "Жұлдызды жаңбыр" цирк студиясының үйірмесі ақылы негізде жұмыс істейді, цирк студиясы үйірмесінің нәтижелері халықаралық деңгейдегі жүлделі орындарға болып табылады.

Ағымдағы жылы біздің мектебімізде Біржан сал ауданының «Домбыра» және «Гитара» музыкалық мектебінің филиалы ашылды. Балалар белгіленген кесте бойынша сабаққа аса құштарлықпен қатысуда.

Сабақтың басты ерекшелігі-жұмысқа, белгілі бір нәтижеге, жаңа нәрселерді үйренуге және жаңа білім алуға деген көзқарас, тек қарым-қатынас қана емес болып табылады. Сабақтың басында барлық оқытушылар белгілі бір оқу мақсаттарын қояды, сабақтың соңында қорытынды жасалады.

Өткізілетін үйірме сабақтарының нәтижелері:

\* мектепте өткізілетін барлық іс-шараларда балалардың белсенділігі;

\* эстетикалық цикл үйірмелеріне қатысатын балалар аудандық деңгейдегі байқауларға белсенді қатысады, жақсы нәтижелерге қол жеткізеді;

Үйірме қызметінің кестесі қоса беріледі.

2022-2023 оқу жылдарында "Макинка а. ЖОББМ" КММ мектептерінің білім алушылары шығармашылық және спорттық бағыттағы келесі байқаулар мен жарыстарға қатысты: (спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелеріне сілтеме)

"Оқуға құштар мектеп" жобасын іске асыру.

Мектепте "Оқуға құштар мектеп" республикалық жобасы сәтті жүзеге асырылуда.

" Оқуға құштар мектеп " жобасы балалар оқуының қазіргі дағдарысының басты мәселесі – әлсіз оқу ортасын шешуге бағытталған: Баланың кітапты оқымауы үйде ересектер оқымайтын ортада және мектеп кітапханаларында балалар әдебиетінің сапалы қоры болмаған кезде өседі. Сондықтан, мәселені шешу отбасы мен мектептің бірлескен күш-жігерінде жатыр. Жыл бойы кітапханашы дәстүрлі және инновациялық жұмыстардың әртүрлі формалары мен әдістерін қолдана отырып үлкен жұмыс жүргізді: отбасылық оқуды ұйымдастыру және қолдау бойынша іс-шаралар; байқаулар; викториналар; әдеби ойындар; презентациялар және т. б. (Фото есеп қоса беріледі)

#### **"Адал ұрпақ" клубының қызметі туралы ақпарат**

Мектепте "Адал ұрпақ" ерікті клубы құрылды, оған мектептің 13 оқушысы кіреді. Мектеп қызметінің мақсаты- жоғары адамгершілік, жауапты, бастамашыл және әлеуметтік құзыретті азамат пен патриоттың қалыптасуы мен дамуы үшін мектепте жағдай жасау болып табылады.

Аталған мақсатты іске асыру үшін мынадай міндеттер қойылады: білім алушыларда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлықтың адамгершілік-этикалық құндылық негіздерін қалыптастыру; білім алушыларда мектеп ортасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру.

Клубтың жұмысы "Адал ұрпақ" мектеп клубының 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді.

Қыркүйек айында "Адал ұрпақ" ерікті клубының ақпараттық стенді рәсімделді.

Жыл ішінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы мүлтіксіз сақтауға, кез келген сыбайлас жемқорлық көріністеріне төзбеушілік жағдайын жасауға бағытталған ата-аналармен түсіндіру сұхбаты өткізіледі. (Фото есеп қоса беріледі).

#### **"Гармония" отбасылық клубының қызметі туралы ақпарат**

"Отбасы әлемі" жобасын, "Рухани жаңғыру" қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасын іске асыру шеңберінде отбасылық тәрбиенің оң тәжірибесін, салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында, "Отбасылық клубтың" жұмысы ай сайын жүргізілді.

Отбасылық клубы отбасы мен білім беру ұйымының әлеуметтік серіктестігін жандандыру үшін құрылады.

Отбасылық қарым-қатынас клубы-баланың жеке басын қалыптастыру процесінде ата-аналар мен мұғалімдердің өзара әрекеттесуінің тиімді дәстүрлі емес түрі.

Ата-аналар мен мұғалімдердің сауатты қарым-қатынасы ерекше өзекті болып отыр.

Отбасы-балаға әлеуметтік-тарихи тәжірибені, эмоционалды және іскерлік қарым-қатынас тәжірибесін берудің маңызды буыны.

Ата-аналар отбасының жеке тұлғаны қалыптастыру процесіне қандай үлес қосатынын, білім беру ұйымының білім деңгейіне, білім алушының тәрбиесіне қойылатын талаптары қандай екенін түсінуі керек. (Фото есеп қоса беріледі)

Мектепте сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруға бағытталған.

2023-2024 оқу жылында рухани-адамгершілік тәрбиені сынып жетекшілері мектеп оқушыларымен сыныптан тыс іс-шаралар, сынып сағаттары, мерекелер ұйымдастыру, мектеп іс-шараларына қатысу арқылы жүзеге асырды.

Мектептегі азаматтық-патриоттық тәрбие оқушылардың бойында әртүрлі халықтардың, барлық ұлттардың мәдениетін қабылдау жағдайында ғылыми дүниетанымды, саяси сананы, қазақстандық патриотизмді, бейбітшілікті, ұлттық келісімді қалыптастыруға бағытталған. Азаматтық-патриоттық тәрбие-бұл біртұтас кешен, оның негізі оқу курстары, әсіресе сыныптан тыс жұмыстар арқылы жүзеге асырылатын саяси, патриоттық, құқықтық

және адамгершілік білім болып табылады. Мұндай тәрбие оқушылардың бойында жоғары патриоттық сананы, өз еліне деген адалдық сезімін, Отан мүддесін қорғау жөніндегі азаматтық борыш пен конституциялық міндеттерді орындауға дайындығын қалыптастыруға ықпал етуі тиіс. Бұл бағыт сынып жетекшілерінің жұмысы арқылы және бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысының жоспарларында көрсетілген түрлі іс-шараларды өткізу арқылы жүзеге асырылды. Көркемдік-эстетикалық тәрбие, 2023-2024 жылдары нұсқаулық-әдістемелік хаттың ұсынымдарына сәйкес жүргізіледі. Ол отандық мәдени жетістіктерді – кітаптарды, пьесаларды, мүсіндерді, картиналарды, музыкалық шығармаларды зерттеу және насихаттау, мұражайларға онлайн бару арқылы жүзеге асырылады.

Еңбек тәрбиесі 2023-2024 жылдары түрлі іс-шараларды ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады: колөнер көрмелері, мектепті көгалдандыру және абаттандыру, игі істер апталығы, шефтік көмек.

Дене тәрбиесі 2023-2024 жылдары "Қазақша күрес", "баскетбол" және "волейбол" негіздері бойынша секциялық сабақтар есебінен өткізілді.

Мектептегі тәрбие жұмысы 8 бағыт бойынша ұйымдастырылған, онда "Ұлттық мүдде", "ар-ождан", "ұмтылыс" негізгі басым құндылықтары өсіріледі.

### **"Ұлттық мүдде" құндылығы**

#### **Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие, ұлттық тәрбие**

- Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға қатысу;
- Қазақстанның ұлттық мүддесіне қызмет етуге дайын;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстандық имиджді қалыптастыруға белсенді ықпал ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;
- Қазақ тілін қолдану аясын кеңейту;

**Міндеттері:** Конституцияға, ҚР заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға, азаматтық ұстанымды, өз Отанына деген мақтаныш пен оны қорғауға деген ұмтылысты қалыптастыруға, құқықтық мәдениетті қалыптастыруға, әлеуметтік және діни толеранттылық мәдениетін тәрбиелеуге, қазақ халқының тіліне, тарихы мен мәдениетіне құрметпен қарауға, оның үздік дәстүрлерін сақтауға және дамытуға тәрбиелеуге, зерделеуге, қабылдауға және құрметтеуге тәрбиелеу Қазақстанның басқа халықтарының мәдени ерекшеліктері мен дәстүрлері, оқушы тұлғасының оң әлеуметтенуіне жағдай жасау. 2023-2024 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезінде Төле бидің 360 жылдығын, Құрманғазы Сағырбайұлының 200 жылдығын, Музафар Әлімбаевтың 100 жылдығын, Жүсіпбек Аумауытовтың 135 жылдығын, Ілияс Жансүгіровтің 130 жылдығын, Қаныш Сәтбаевтың 125 жылдығын, 110 жылдығын дайындауға және атап өтуге ерекше назар аударылды-Шәкен Аймановтың 120 жылдығы Әбілхан Қастеев.

2023-2024 оқу жылында діни экстремизмге, терроризмге қарсы іс-шаралар өткізіледі.

Толеранттылық пен жанжалсыз мінез-құлықты қалыптастыруға назар аударылады. Музафар Әлімбаевтың туғанына 100 жыл толуына, Қазақстан халықтарының Тілдер күніне, Төле бидің туғанына 360 жыл толуына және т.б. арналған іс-шаралар жоспарланып, өткізілуде.

Құндылық" ар-ұждан" отбасылық тәрбие, еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

- Академиялық адалдық қағидатын сақтау;
- Моральдық нормаларды сақтау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілік сезімін қалыптастыру;
- Өз сөздеріңе және істеріңе адал болу;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне мейірімділік пен құрмет көрсету;
- Отбасының абыройына қамқорлық жасау;
- Отбасы, сынып, мектеп, қоғам, ел алдында жауапкершілікті сезіну

#### **Тапсырмалар:**

- отбасы құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру, отбасындағы қарым-қатынастарды жақсартуға жәрдемдесу, отбасының барлық мүшелеріне қатысты жауапкершілікті тәрбиелеу, мектеп пен отбасы арасында жемісті ынтымақтастық орнатуға ықпал ету;

- кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, табиғатқа ерекше құндылық ретінде деген сүйіспеншілік; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілік;

Ар-намыс, ар-ождан және қадір-қасиет, жауапкершілік сияқты құндылықтарды қалыптастыру мақсатында өскелең ұрпақта Отбасы күніне арналған іс-шаралар, "Әкем, анам және мен спорттық отбасымын" отбасылық старттары, оқушылар мен олардың ата-аналары үшін Құқықтық жалпыға бірдей оқыту, ЖТҚ инспекторымен кездесулер, ата-аналарға сындарлы балалар мен жасөспірімдерді құру бойынша психологтың консультациялары өткізіледі.-ата-аналар қарым-қатынасын, Орталық коммуникациялар қызметінің және "Даналық мектебі" клубының қызметін жүзеге асырады, "Еңбек адал-жас өрен" жалпыұлттық жобасы, "Адал ұрпақ"клубының қызметі белсенді іске асырылуда. Кәсіптік бағдарлау іс-шаралары, экологиялық десанттар, акциялар, волонтерлік акциялар, айлықтар өткізіледі, экологиялық тәрбие "Жасыл планета"үйірмесі арқылы табысты іске асырылуда.

### **Құндылық "Ұмтылыс"**

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу, Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие, дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Тапсырмалар

- оқушылардың зияткерлік дамуында ілгерілеуі үшін жағдай жасау; оқушылардың зияткерлік мәдениетін қалыптастыру, олардың ой-өрісін дамыту және қызығушылық.

- сынып оқушыларының сабақтан тыс жұмыста өздерінің жеке қабілеттерін тең дәрежеде көрсетуіне жағдай жасау, шындықты эстетикалық қабылдауды қалыптастыру, өзінің және басқалардың жетістіктерін барабар бағалау, өз жетістіктеріне қуану және басқалардың сәтсіздіктері үшін қайғыру қабілеттерін дамыту, оқуға деген құштарлығын сақтау, өзіне деген сенімді нығайту.

- оқушылардың өз денсаулығын сақтау және жетілдіру мәдениетін қалыптастыру;-знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физикалық және психикалық денсаулық.

Осы оқу жылына бастауыш, орта буын, дөңгелек үстелдер үшін зияткерлік ойындар ұйымдастырылып, өткізіледі.

Тілдер онкүндігі аясында зияткерлік ойындар өткізіліп, оқушылар қазақ және ағылшын тілдерін жақсы меңгеріп, нәтижесінде жас полиглоттар дипломдармен және грамоталармен марапатталды.

Мектептегі білім берудің басым мақсаты мұғалімнен оқушыға білім, дағдылар беруоқушының оқу мақсаттарын өз бетінше қою, оларды жүзеге асыру жолдарын жобалау, олардың жетістіктерін бақылау және бағалау, басқаша айтқанда – оқу қабілетін қалыптастыру қабілетін дамыту болып табылады. Бұл мақсатқа әмбебап оқу іс-әрекеттері жүйесін қалыптастыру арқылы қол жеткізуге болады. Жаңалықтардың бірі біздің тәжірибемізде сабақтарда және сабақтан тыс жұмыстарда білім беру робототехникасын қолдану болды, ол бағдарламаланатын конструктордан және бөлшектер жиынтығынан тұратын оқыту құралы ретінде түсініледі. Біздің мектепте тәрбиеші басқаратын балалардың топтық әрекеттеріне арналған LEGO Mindstorms Education EV3 сериясы бар. Құндымектепте бірнеше жыл бойы «пікірсайыс»сайысы. Қыркүйек айында LD форматында мектеп турнирі өтті. Апта сайын оқу сабақтары перспективалық жоспарға сәйкес өтеді. Біздің мектептің командасы аудандық турнирдің жүлдегерлері болып табылады, сондай-ақ облыста бірнеше рет өнер көрсетті.

Денсаулықты нығайту, түрлі аурулардың алдын алу мәселелеріне арналған көптеген іс-шаралар жоспарланып, өткізілуде.СӨС насихаттау бойынша медицина қызметкерлерімен кездесулер ұйымдастырылады. Жыл бойы алғашқы медициналық көмек көрсету, жыныстық

тәрбие беру, АҚТҚ/ЖҚТБ-ның алдын алу, ПБЗ қолдану, темекі шегу, балалар жарақаттануының алдын алу негіздеріне оқыту бойынша әңгімелер мен сабақтар өткізілді.

### **Сыныптан тыс жұмыстар**

Барлық сыныптан тыс іс — шаралардың жалпы мақсаты-оқушыларды үйлесімді тәрбиелеу және жан-жақты дамыту. Олар балаларда белгілі бір құндылықтар жүйесін қалыптастыруға және әлемге, олардың жеке басына деген көзқарасты қалыптастыруға көмектеседі; ұлттық және қоғамдық мәдениет пен дәстүрлермен таныстыру.

Негізгі оқу үдерісімен салыстырғанда, мұнда білім беру функциясы қалған екеуіне көмекші болып табылады және ең алдымен әлеуметтік дағдыларды оқытуға бағытталған. Тәрбиелік және дамытушылық функциялар-моральдық-адамгершілік мәдениетті, рухани мұраттарды қалыптастыру, анықтау

әр баланың жеке (интеллектуалды, шығармашылық, психологиялық және эмоционалды) қасиеттерін дамыту.

Оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетінің формаларына мыналар жатады:

1. Пәндік және тақырыптық үйірмелер.
2. Оқушылардың ғылыми және жобалық-зерттеу қызметі.
3. Спорт секциялары.
4. Ұжымдық шығармашылық істер (акциялар, бұқаралық ақпарат құралдары, челленджер, квесттер, флэшмобтар)

Қосымша білім берудің бағыты. Біздің мектептегі қосымша білім беру жүйесі бірінші сынып оқушысынан бастап жоғары сынып оқушыларына дейін әртүрлі жас топтарына қатысуға мүмкіндік береді. Барлық үйірмелердің жұмысы балалардың шығармашылық, танымдық, физикалық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді, еңбекқорлықтың, қарым-қатынастың қызығушылығы мен дамуын қамтамасыз етеді, салауатты өмір салтын жүргізуге ықпал етеді мектепте оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекеттері үшін барлық жағдайлар жасалған.

Мектепте өз қызметін 14 үйірме мен секция жүзеге асырады. . Балалар спорттық цикл үйірмелерінде үлкен қызығушылықпен айналысады. Өзіндік жұмыс дағдылары, қызығушылық пен шығармашылық қалыптасады

Бүгінгі таңда мектепте спорт секцияларының үш түрі жұмыс істейді, онда 56-дан астам оқушы айналысады :

- "Баскетбол" спорт секциясы-жетекшісі Усанин Игорь Николаевич
- "Волейбол" спорт секциясы-жетекшісі Даренская Ольга Александровна .
- "Қазақша күрес" спорт секциясы-басшы Хуаныш Асылмұрат, оның басты мақсаты ұлттық спорт түрін дәріптеу болып табылады.

Секциялардағы сабақтар осы спорт түрлерімен шектелмейді, мектепте жыл бойы аудандық спартакиаданың барлық түрлеріне дайындық жүргізіледі, 12 спорт түрі бойынша мектеп спартакиадасы өткізіледі, біздің мектеп базасында аймақтық және аудандық жарыстар өткізіледі. Президенттік көпсайыс бойынша балалар мен жасөспірімдерге арналған спорт мектебінің бөлімшесі жұмыс істейді. Спорт секцияларында оқитын балалар жақсы нәтижелерге қол жеткізді, оқушылар арасында разрядтаушылар мен спорт шеберіне үміткерлер бар."Іздеу" үйірмесінің қызметі белсенді жүзеге асырылуда (қолдар.Даулетбаева Ш. Ж.). Сабақта балалар құжаттармен жұмыс істеді, ауылдық кітапханаға баруды, стендтерді дұрыс рәсімдеуді, азаматтық-патриоттық қызметті жүзеге асыруды үйренеді. Көркем-эстетикалық және ғылыми-техникалық өнер сабақтарында "қолғап" шығармашылық бірлестігінде қызықты жұмыс жасайды (жетекшісі Усанина Г.В.). Бұған осы үйірме жетекшісінің жоғары шеберлігі мен өз ісіне деген шынайы құштарлығы ықпал етеді. Қызметінің нәтижелері республикалық және облыстық деңгейдегі түрлі конкурстардағы жеңістер болып табылады.

"Қуыршақтар театрлары" және "Театр және мен" үйірмесінің қатысушылары (қол. Бокен Ж. және Фабер Ю. в..) Қуыршақ театры-баланы өмірлік жетістікке жетелейтін жолдардың бірі, өйткені бұл өзіндік жеңу жолы. Шығармашылық дағдыларды, қарым – қатынас дағдыларын игере отырып, балалар өздерін еркін сезінеді, өзіне сенімді болады және мұның бәрі баланың маңызды іс-әрекеті-ойын, қуыршақпен ойнау кезінде табиғи түрде болады. Шығармашылық, әлеуметтік бейімделген тұлғаны қалыптастыру табиғаттану принципі негізінде еркін жүреді.



Балалар үйірмеге қуана барады. Бұл үйірмелердің мақсаты жарты жылда бір рет ертегі қойылымын көрсету болып табылады.

"Жасыл планета" үйірмесінің жұмысы (Вишнева В.Д.) табиғатты қорғауды насихаттауға және оны қоршаған табиғатпен кіші отанның Тарихи өлкетануымен танысуға бағытталған. Балалар облыстық байқауларда жоғары нәтижелерге ие, олар сынып сағаттарында, ата-аналар жиналыстарында жиі қолданылады.

"Жас Сарбаз "және" ЮИД клубы "үйірмесінің жұмысы маңызды болып табылады, дәл осы жерде белсенді азаматтық ұстаным, борыш сезімінің патриотизмі, Отанға деген сүйіспеншілік қалыптасады. Үйірмелер жұмысының нәтижелері, сондай-ақ түрлі жиындарға, конкурстарға қатысу, мектепшілік сыныптан тыс іс-шараларға қатысу.

2019 жылдан бастап біздің мектепте «Звездный дождь» цирк студиясының үйірмесі ақылы негізде жұмыс істейді. Цирк студиясы үйірмесінің нәтижелері халықаралық деңгейдегі жүлделі орындар болып табылады. 2022-2023 оқу жылында біздің мектеп базасында Біржан сал ауданының "Домбыра және гитара" музыкалық мектебінің филиалы ашылды. Балалар белгіленген кесте бойынша сабаққа қатысады. Сабақтың басты ерекшелігі-жұмысқа, белгілі бір нәтижеге, жаңа нәрселерді үйренуге және жаңа білім алуға деген көзқарас, тек қарым-қатынас емес. Сабақтың басында барлық оқытушылар белгілі бір оқу мақсаттарын қояды, сабақтың соңында қорытынды жасалады.

Өткізілетін үйірме сабақтарының нәтижелері:

- мектепте өткізілетін барлық іс - шараларда балалардың белсенділігі;
- эстетикалық цикл үйірмелеріне қатысатын балалар аудандық деңгейдегі байқауларға белсенді қатысады, жақсы нәтижелерге қол жеткізеді;

Үйірме қызметінің кестесі қоса беріледі

Талданатын 2023-2024 оқу жылдарында "Макинка с. ООШ" КММ мектебінің білім алушылары шығармашылық және спорттық бағыттағы конкурстар мен жарыстарға қатысты: (спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелеріне сілтеме(фотоесебі қоса беріледі)

### **"Адал ұрпақ" клубының қызметі туралы ақпарат**

Мектепте "Адал ұрпақ" ерікті клубы құрылды, оған мектептің 13 оқушысы қатысады.

Мектеп қызметінің мақсаты жоғары адамгершілік, жауапты, бастамашыл және әлеуметтік Құзыретті азамат пен патриоттың қалыптасуы мен дамуы үшін мектепте жағдай жасау болып табылады.

Аталған мақсатты іске асыру үшін мынадай міндеттер қойылады: білім алушыларда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлықтың адамгершілік-этикалық құндылық негіздерін қалыптастыру; білім алушыларда мектеп ортасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру.

Клубтың жұмысы "Адал ұрпақ" мектеп клубының 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді.

Қыркүйек айында "Адал ұрпақ" ерікті клубының ақпараттық стенді рәсімделді.

Жыл ішінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы мүлтіксіз сақтауға, кез келген сыбайлас жемқорлық көріністеріне төзбеушілік жағдайын жасауға бағытталған ата-аналармен түсіндіру сұхбаты өткізіледі. (Фото есеп қоса беріледі.)

### **Тамақтану.**

2023-2024 оқу жылы мектепте ыстық тамақ ұйымдастырылды. Ағымдағы жылы 1-4 сынып оқушылары 100% тамақпен қамтамасыз етілді, оның ішінде 72 оқушы жалпы білім беру қорынан тегін тамақпен қамтылды. Тегін ыстық тамақпен жалпы қамту-104бала, бұл оқушылардың жалпы санының 45% құрайды. Мектеп асханасында санитарлық-гигиеналық нормалардың сақталуын және балалардың тамақтануын бақылауды мектептің медицина қызметкері қамқоршылық кеңеспен бірлесіп жүзеге асырады. Жыл бойы мектеп асханасында қызмет көрсету сапасы бойынша тексерулер жүргізіледі.

**Қорытынды:** тексерулерді уақтылы және тұрақты жүргізу бұзушылықтардың алдын алуға мүмкіндік береді. (Мәзір, шарт, жалпыға бірдей оқыту қорынан алынған оқу тізімдері, СЭС қорытындысы, тамақтану кестесі қоса беріледі)№

2022-2023 оқу жылында ҚР БҒМ 12.08.2022 ж. № 363 бұйрығы, Ақмола облысы ББ 18.08.2022 ж. №250 бұйрығы, Біржан сал ауданы ҚБ 31.08.2022 ж. №06-05/104 бұйрығы негізінде 2022-2023 оқу жылының басталу, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды:

1) 2022-2023 оқу жылының басталуы-2022 жылғы 1 қыркүйек, 2022-2023 оқу жылының аяқталуы - 2023 жылғы 31 мамыр;

2) 1-сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы - 35 оқу аптасы, 2-11-сыныптарда -36 оқу аптасы.

3) оқу жылы ішіндегі каникулдық кезеңдер:

1-11 сыныптарда: күз айларында-7 күн (2022 жылғы 31 қазаннан 6 қарашаны қоса алғанда), Қыс айларында-9 күн ( 2022 жылғы 31 желтоқсаннан 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі демалыс-9 күн (2023 жылғы 18 наурыздан 26 наурызды қоса алғанда).

1-сыныптарда қосымша демалыс 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында қоса алғанда).

2023-2024 оқу жылында ҚР БҒМ 04.10.2023 ж. № 304 бұйрығы, Ақмола облысы ББ 05.10.2023 ж. №378 бұйрығы, Біржан сал ауданы ҚБ 09.10.2023 ж. №06-05/143 бұйрығы негізінде 2023-2024 оқу жылының басталу, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды

1.2023-2024 оқу жылының басталуы-2023 жылғы 1 қыркүйек, 2023-2024 оқу жылының аяқталуы - 2024 жылғы 25 мамыр;

2.Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда-34 оқу аптасы.

3.Оқу жылындағы демалыс кезеңдері: 1-11 сыныптарда: күз - 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан 5 қарашаны қоса алғанда), қыс - 10 күн ( 2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда),

4. көктемгі демалыс -11 күн (2024 жылғы 21 наурыздан бастап 31 наурызды қоса алғанда). 1-сыныптарда қосымша демалыс 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында қоса алғанда).

### **5.1 Оқу-материалдық активтер**

Жобалық қуаты: 227 орын.

Мектеп Чкалов көшесі, 65 мекенжайындағы екі қабатты ғимаратта орналасқан. Оқу –тәрбие процесі 2743 ш.м аумағы бар ғимаратында ұйымдастырылады.Бастауыш сынып оқушылары үшін 2 кабинет, негізгі және орта мектеп оқушылары үшін қажетті жиһазбен, оқу жабдықтарымен, көрнекі құралдармен, компьютерлермен, интерактивті тақталармен 15 пәндік кабинет жабдықталған.

Сыныптардың толтырылуы мен оқу алаңының санитарлық нормалар мен ережелерге сәйкестігі-17 оқушының сыныптардың орташа толтырылуы кезінде 1 оқушыға 2,5 ш.м., бұл ҚР ҰЭМ 29.12.2014 ж. №179 бұйрығымен бекітілген. Балалар мен жасөспірімдердің білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес келеді.

Мектепте білім алушылардың сабақтарына арналған ауданы 148,8 ш.м. спорт залы бар; кітапханада 1 ноутбук және 2 планшет бар интернетке қосылған.

Сондай-ақ, мектепте футбол, волейбол, баскетбол ойындарына арналған спорт алаңы бар. Қазіргі уақытта мектептің техникалық жағдайы қанағаттанарлық, барлық оқу кабинеттері мақсатына сай пайдаланылады.

Мектепте жабдықтар мен оқу құралдарының жеткілікті тізімі бар, жас ерекшеліктеріне сәйкес жиһазбен қамтамасыз етілген, жабдықталған кабинеттері бар.

Қолайлы жағдайлар мен қауіпсіз орта құру:

Ұйымда 2015-2016 оқу жылында бейнебақылау жүйесі орнатылған.

Сыртқы камералар-8 дана.

Ішкі камералар-11 дана.

Қазіргі уақытта қауіпсіздік камералары жұмыс істейді, бірақ жазба сақталмайды. Осы мәселе бойынша өтінім тиісті органдарға жіберілді.

<p>- кіруді бақылау және басқару жүйесі (турникеттердің болуы)</p>		<p>бар</p>
<p>- ескерту жүйесінің болуы ("дабыл түймесі")</p>		<p>бар</p>
<p>- күзет қызметі субъектілерінің болуы: күзетшілер, вахтерлер (ауылдық жерлер үшін)</p>	<p>1.Байкенова Мария Сакеновна- вахтер. 2.Бойко Ольга Алексеевна- вахтер.</p>	<p>бар</p>
<p>- пандустың болуы</p>		<p>бар</p>
<p>- есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу</p>		<p>бар</p>

## Кабинеттердің болуы туралы мәліметтер

Оқу жылы	Пәндік кабинеттер	Заманауи жабдықтар / жаңа модификация кабинеті	Интерактивті жабдық
2021-2022	14 кабинет	1 кабинет (биология), ЛМК (ағылшын тілі) Интерактивтік панель ,+12 ноутбук. Физика мен робототехника: интерактивтік панель, + 12 ноутбук	12
2022-2023	14 кабинет	2 кабинет (баст.сынып), 15 парта,30 орындық, мұғалімге үстел-1, мұғалімге орындық-1 , 1тақта, 1шкаф. 1 география кабинеті-15 парта,30 орындық, үстел мұғалімге-1 орындық мұғалімге-1, 1тақта, 1шкаф. 1 математика кабинеті-15 парта,30 орындық, орындық мұғалімге-1, 1тақта, 1шкаф.	0

Мектепте бірінші қабатта орналасқан медициналық кабинет бар. Медициналық қызмет көрсету 25.04 жылғы № 19009562 мемлекеттік лицензияға сәйкес ұйымдастырылады. 2019 жылы Ақмола облысы Денсаулық сақтау басқармасы жанындағы "Біржан сал ауданының ауруханасы" ШЖҚ МКК берген. Сілтеме <http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/medicinskoe-obslughivanie> мемлекеттік лицензияға қосымшамен қызмет түрі айқындалған-алғашқы медициналық-санитариялық көмек: мамандықтар бойынша балаларға дәрігерге дейінгі, амбулаториялық-емханалық көмек.

Медициналық кабинетте қажетті жабдықтар бар: диван, медициналық шкаф, тоңазытқыш, медициналық үстел, үстел және орындықтар.

Дәрілік препараттар мен құралдардың болуы медициналық кабинетті жарактандыруға арналған медициналық жабдықтар мен құралдардың ең аз тізбесіне сәйкес келеді (ҚР ДСМ 06.08.21 ж. № 76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына 10-қосымша).

Ауаны зарарсыздандыру үшін бактерицидтік сәулелендіргіш бар.

Балаларға медициналық көмекті 1992 жылы Көкшетау медициналық училищесін мамандығы бойынша бітірген медбике А. А. Чернявская көрсетеді.

"Фельдшер". Жұмыс өтілі-28 жыл. (Медицина қызметкерлерінің құжаттары <http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/medicinskoe-obslughivanie>

Білім алушылардың денсаулық жағдайына медициналық қызмет көрсету және медициналық бақылау 2022 жылғы 22 маусымдағы медициналық қызмет көрсетуге келісім негізінде Макинка ауылының "Макинка дәрігерлік амбулаториясы" ШЖҚ МКК жүзеге асырылады. <http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/medicinskoe-obslughivanie> . Оқу жылы ішінде Біржан сал ауданы емханасының мамандары педиатр, хирург, окулист, отоларинголог, психолог оқушылардың денсаулық жағдайына медициналық бақылау жүргізеді (кәсіптік тексеру).

Барлық педагогтарда, медицина қызметкерлерінде жұмысқа рұқсаты бар санитарлық кітапшалар болады. Әр оқушыға "Баланың денсаулық паспорты" және № 65/у нысаны бойынша профилактикалық егу картасы бар.

5 санат бойынша балаларға арналған ыстық тамақ ұйымдастырылды. Мектепте тиісті біліктілігі бар кадрлармен қамтамасыз етілген 100 орындық асхана бар. Жалпыға бірдей білім беру қорынан 59 оқушы тегін тамақпен қамтылды . Тамақтандыруды "Альбина" ЖК кәсіпкері ұйымдастырды (келісім-шарт 12.09.2022 ж. қол жетімді).

Ас блогының жалпы ауданы 41,6 м2 құрайды, асхананың ауданы 127,2 м2 акт залымен біріктірілген, асхана екі электр плитасымен (4 - камфорлы және 2 - камфорлы), тоңазытқышпен (1 дана), суды жылытуға арналған электр титаны (1 дана), тоңазытқыш камерамен (1 дана), пештің үстіндегі желдеткіш қолшатырмен(1 дана) жабдықталған. Білім алушылардың тамақтануын ұйымдастыруды, тамақ дайындау технологиясының сақталуын, өнімдердің сапалы ассортиментін пайдалануды, ас блогында және асханада санитарлық нормалардың сақталуын күнделікті бақылауды мектептің медицина қызметкерлері жүзеге асырады. (№12 қосымшаға сілтеме - <http://sc0004-birzhansal-aqmo.edu.kz/content/prilogheniya-k-metodicheskim-rekomendaciyam>)

### 6.1 Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Кітапхананың жалпы ауданы 33 ш.м. құрайды, 6 орындық шағын оқу залы және кітап қоймасы бар-18,4 ш. м. кітапханада білім алушылар контингентіне қатысты оқу әдебиеті қорының болуы толық оқу цикліне – 100%.

Қордың құрамы және оны пайдалану:

2023-2024 оқу жылындағы кітапхана статистикасының көрсеткіштері.

1. Оқырмандар саны: 242 білім алушы

2.Кітап қоры: барлығы -7815

3. Кітаппен қамтамасыз ету 100%

4. Айналымы 1-ші тоқсанға 492 бірлік

5. Оқу қорының көлемі 5508 бірлік

Қордың құрамы және оны пайдалану:

Мектепте 1 информатика кабинеті бар. Мектептегі мультимедиялық жабдықтардың саны-5, оның ішінде жұмыс күйінде -3. Интерактивті тақталар -4, жұмыс күйінде-1. Мектептегі сандық панельдер-2, жұмыс күйінде -1, барлық компьютер саны-170.

### Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу

Мектептің атауы	1 компьютерге оқушылар саны	Интернетке қосылу	Жаңа модификациядағы пәндік кабинеттермен қамтамасыз етілу үлесі
«Макинка а. ЖОББМ» КММ	2	10 Мбит/с	барлығы-19, олардың ішінде жаңа модификациядағы -1

### 7.1 Білім алушылардың білімін бағалау. Әрбір білім беру саласы және тиісті білім беру деңгейіндегі оқу пәндері бойынша оқушылардың дайындық деңгейі

№ п/п	Пән	2023-2024 о.ж % білім сапасы
	Бастауыш мектеп	
	Тіл мен әдебиет	
1	Әліппе, Ана тілі.	100
2	Орыс тілі	69,1
3	Әдебиеттік оқу	72
4	Қазақ тілі	70,1
5	Шетел тілі (ағылшын)	80,7
	Математика және информатика	
6	Математика	63,2
7	АКТ	-
8	Цифрлық сауаттылық	-
	Жаратылыстану	
9	Жаратылыстану	77,7
	Адам және қоғам	
10	Дүниетану	88,1
	Негізгі мектеп	

	Тіл мен әдебиет	
1	Орыс тілі	72,2
2	Орыс әдебиеті	74,4
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	54,4
4	Қазақ тілі	65,2
5	Қазақ әдебиеті	63
6	Шетел тілі (ағылшын)	78,5
	Математика және информатика	
1	Математика	63,6
2	Алгебра	69
3	Геометрия	77,4
4	Информатика	95,9
	<i>Жаратылыстану</i>	
5	Жаратылыстану	75
6	Физика	58,3
7	Химия	71,4
8	Биология	78,6
9	География	81
	<i>Адам және қоғам</i>	
10	Қазақстан тарихы	71,1
11	Дүниежүзі тарихы	73,5
12	Құқық негіздері	92,3
	Жоғары мектеп	
	<i>Міндетті пәндер</i>	
1	Орыс тілі	87,5
2	Орыс әдебиеті	90,4
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	71,4
4	Шетел тілі(ағылшын)	79,2
5	Алгебра және анализ бастамалары	91,6
6	Геометрия	79,2
7	Информатика	91,6
8	Қазақстан тарихы	100
	<i>Тереңдетілген деңгей</i>	
1	Физика	100
2	Химия	54,5
3	География	100
4	Биология	100
	<i>Стандарттық деңгей</i>	
1	Дүниежүзі тарихы	100
2	Кәсіп негіздері	-
3	Құқық негіздері	90,9
4	Графика және жобалау	-

