

«Макинка а. ЖОББМ» КММ
директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының
2021-2022 оқу жылы бойынша
аналитикалық есебі (талдау есебі)

2021-2022 оқу жылында мектептің тәрбие қызметі "Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру" қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасына сәйкес құрылды.

Мектептегі тәрбиені ұйымдастырудың негізгі мақсаты - оқушылармен қазақстандық патриотизмді, толеранттылықты қалыптастыруға бағытталған тәрбие жұмысының тиімді жүйесін құру; салауатты өмір салтын қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту; балалардың бос уақытын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу;
- Көшбасшылық қасиеттерге ие жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриотты қалыптастыру;
- қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес тұлғаның рухани-адамгершілік және моральдық қасиеттерін, этикалық қағидаттарды қалыптастыру;
- Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды қалыптастыру, қазақ халқының ана тілін құрметтеу, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеу.

Тәрбие жұмысының барлық бағыттары білім беруде жеке тұлғаға бағытталған тәсілді жүзеге асыруға және оқушылардың шығармашылық қабілеттерін ынталандыруға мүмкіндік береді. Тәрбиелік іс-шараларды өткізу формалары әртүрлі: тақырыптық кештер, қызықты адамдармен кездесулер, слайд-шоу, презентациялар, әдеби қонақ бөлмелері, мерекелер, фестивальдар, дәрістер және т.б. Іс-шаралардың әртүрлі формалары көптеген балаларды әртүрлі іс-шараларға тартуға мүмкіндік береді, бұл олардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді.

Мектептің білім беру жүйесі оқу сабақтарын, балалардың сабақтан тыс өмірін, мектептен тыс іс - әрекеттерді және мектептен тыс қарым-қатынасты біріктіре отырып, педагогикалық процестің барлық аспектілерін қамтиды, бұл әлеуметтік, табиғи, пәндік-эстетикалық ортаға әсер етеді және білім беру кеңістігін үнемі кеңейтуге мүмкіндік береді.

Білім беру міндеттерін іске асыру баланың бейімділігі мен қабілеттерін дамыту және іске асыру үшін жағдай жасауға ықпал етеді.

Мектеп балаға әр жас кезеңінде өмірдің бес негізгі саласында:

1. Таным саласында (Оқу, ақпарат, білім).
2. Практикалық қызмет саласында (еңбек қызметі, іскерліктер, дағдылар).
3. Ойын саласында (ойын белсенділігі, шығармашылық қабілеттерін іске асыру).
4. Физикалық даму саласында (табиғи физикалық жағдайлардың дамуы).
5. Қарым-қатынас саласында (өзін-өзі, адамдарды тану, олармен өзара әрекеттесу) төрт негізгі мәселені шешуге көмектеседі: өзін-өзі тану, өзін-өзі анықтау, өзін-өзі таныту, өзін-өзі реттеу.

Осылайша, мектепте баланың жеке басының дамуына жағдай жасау - бұл әр жас кезеңінде балаға өмірінің негізгі салаларындағы мәселелерді сәтті шешуге көмектесетін мектепте қарым-қатынас жүйесін құру процесі.

Тәрбие жұмысының негізгі бағыттарын жүзеге асыру:

- оқыту мен тәрбиелеудің органикалық бірлігі;
- оқытудың инновациялық технологияларын енгізу;
- халықаралық стандарттар талаптарына сәйкес білім беру жүйесін жетілдіру;
- оқушы тұлғасын жан-жақты дамыту мақсатында сыныптан тыс оқыту мен тәрбиелеу түрлерін дамыту.

Мектептердің тәрбие жүйесін модельдеуде дамудың төрт кезеңін бөліп көрсетуге болады:

Бірінші кезең - қалыптасу кезеңі, мақсатты параметрлер қалыптасқанда, оқу процесін ұйымдастыруда негізгі нұсқаулар жасалады, мектептегі тәрбие жүйесінің тұжырымдамасы қалыптасады.

Екінші кезең, жүйе аяқталған кезде: әр компонент өз орнын алады, жүйелік байланыстар күшейеді. Мектеп ұжымы ортақ мақсат, ортақ іс-әрекет, ортақ жауапкершілікпен біріктірілген балалар мен ересектер қауымдастығы ретінде біртұтас әрекет етеді.

Үшінші кезең - жүйені жаңарту және жетілдіру: мақсаттар күрделене түседі, мазмұны әр түрлі болады, қатынастар нәзік болады, ұйымдастырушылық және басқару процестері күрделене түседі.

Осылайша, білім беру жүйесінің тиімділігінің басты критерийі оқушы мен мұғалімнің жеке басын дамыту және өзін-өзі көрсету нәтижесі болады.

Бүгінгі таңда жеке тұлғаның дамуына мақсатты және тиімді ықпал ете алатын компоненттердің реттелген тұтас жиынтығы ретінде тәрбие жұмысының жүйесін құрмай, мақсатқа жету, міндеттерді шешу мүмкін емес.

Қойылған мақсаттар мен міндеттерді жүзеге асыруда басты рөлді оқу процесінің тікелей қатысушылары – мұғалімдер ойнайды.

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі "Жеке тұлғаға бағытталған тәсіл принципі тәрбие негізі ретінде" тақырыбында жұмыс істейді. Мақсаты - Баланың жеке басын тәрбиелеуде тұлғаға бағытталған әдіс-тәсілдерін жетілдіру.

ӘБ міндеттері: мектеп тақырыбы бойынша сынып жетекшісінің озық тәжірибесін жинақтау және тарату, кәсіби шеберлігін арттыру.

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігіне 23 мұғалім кіреді.

Оның ішінде жоғары білімді-22 педагог, орта арнайы білімді-1. Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі 1 жылда 4 отырыс өткізді. Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысы бекітілген жоспарға сәйкес жүргізілді, жоспарланған жұмыс орындалды. Секцияаралық жұмыс жүргізілді: күзгі, қысқы және көктемгі демалыстарды ұйымдастыру және өткізу, клубтардың, үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысы. (ӘБ жұмыс жоспары, отырыстар хаттамасы қоса беріледі).

Тәрбие жұмысының басым бағыттары

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отырып, тәрбие жұмысының барлық бағыттарын қамтиды.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезінде мектеп негізгі нормативтік құқықтық құжаттарды басшылыққа алады:

Бала құқықтары туралы БҰҰ конвенциясы;

Қазақстан Республикасының Конституциясы;

2011 жылдың 26 желтоқсанынан " Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы " Қазақстан Республикасының Кодексі;

2002 жылдың 8 тамызынан" Баланың құқықтары туралы " Қазақстан Республикасының Заңы;

"Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы" 2009 жылдың 4 желтоқсанынан № 214-IV Қазақстан Республикасының Заңы;

Қазақстан Республикасының 2018 жылдың 2 шілдесінен №169-VI "Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы" Заңы;

Қазақстан Республикасының 2007 жылдың 27 шілдесінен "Білім Туралы" Заңы;

2019 жылдың 27 желтоқсанынан ҚР ҰҚ бекіткен Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған №988 мемлекеттік бағдарламасы; ҚР БҒМ 15.04.2019 жылғы № 145 бұйрығымен бекітілген" Рухани жаңғыру"

бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері .

12.06.2020 жылдан ҚР БҒМ № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

Мектепте тәрбие жұмысы "Рухани жаңғыру" бағдарламасын жүзеге асыру жағдайында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес сегіз негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады.

1. қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;
2. рухани-адамгершілік тәрбие;
3. ұлттық тәрбие;
4. отбасылық тәрбие;
5. еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
7. зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
8. дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Біздің мектептің мұғалімдері тәрбие процесін оқушылардың рухани-адамгершілік даму жүйесі ретінде қарастырады. Мектептің тәрбие қызметінің барлық жүйесі

"Жас Ұлан" оқушыларының көркемөнерпаздар, өзін-өзі басқару бірлестігін жандандыруға бағытталған. Мектептің педагогикалық ұжымы балалардың бастамасын, дербестігі мен жауапкершілігін дамытуға үлкен көңіл бөледі.

"Жас Ұлан" балалар ұйымының жұмысы кешенді тәрбие бағдарламасының барлық бағыттары бойынша жүргізіледі, өзінің әнұраны, елтаңбасы бар. Символдар және басқару аппараты. Кіші сынып оқушылары жасқырандықтардың заңдары бойынша өмір сүреді және жұмыс істейді. Әр сынып-бұл өз атауы, ұраны, жұмыс жоспары бар жасақ. Жыл сайын оқушылар "Жас Қыран" балалар-жасөспірімдер ұйымына белсенді түрде қатысады. («Жас Ұлан» РБЖБҰ атқарылған жұмысы туралы есеп, ФОТО қоса беріледі)

Бағыт: қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: балалар мен жастардың патриоттық санасы мен сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясын, Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті, өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасты қалыптастыру.

Елбасы айқындаған дамудың алты бағытынан тұратын "Рухани жаңғыру" бағдарламасында "Туған жер" бағдарламасы сияқты маңызды бағыт бар. Негізгі идея-біздің мектепте көптеген жылдар бойы табысты жүзеге асырылып келе жатқан шынайы патриотизмді, өз еліне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.

Оқушылардың туған өлкесінің дәстүрлеріне, тарихы мен мәдениетіне деген қызығушылығы мен құрметін жандандыру мақсатында осы бағдарламаны іске асыру үшін біз стратегиялар мен механизмдерді әзірледік:

- тақырыптық сынып сағаттары
- ерлік сабақтары
- дөңгелек үстелдер, пікірталастар
- жауынгерлік және еңбек даңқы мұражайына бару
- ҰОС және еңбек ардагерлерімен, интернационалист-жауынгерлермен кездесулер
- құқықтық және патриоттық тақырып бойынша конкурстар, викториналар
- жорықтар, экскурсиялар, көрмелер, ақпараттық сағаттар
- ҰОС ардагерлеріне, қамқоршыларға құрмет көрсету
- әскери-спорттық іс-шаралар мен конкурстар

Азаматтықты қалыптастыру және қазақстандық патриотизм сезімін тәрбиелеу мақсатында барлық салтанатты іс-шаралар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындаудан басталады.

Жаңа оқу жылы 1 қыркүйек - Білім күніне арналған салтанатты жиыннан басталды, онда бірінші сынып оқушыларына жылы тілектермен "Әліппе" атты алғашқы оқулық табысталды.



2-11 сынып оқушылары өз кабинеттерінде орын алып, "Тәуелсіздікке қол жеткізу" тақырыбында ҚР Конституциясы күніне арналған бірінғай сынып сағаттары болып өтті.



"Назар аударыңыз, балалар!" науқанының аясында 1-11 сыныптардан бастап балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу, балалар мен жасөспірімдердің қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын тәрбиелеу бойынша жұмыстарды жандандыру мақсатында көшелер мен жолдарда сынып сағаттары, көше мен үйде жүріс-тұрыс ережелері туралы әңгімелер өткізілді.



Биылғы жылы барлық іс-шаралар ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығы аясында өтті. "ҚР Тұңғыш Президенті" тақырыбында дәріс өткізілді. Мақсаты: қазақ халқының көшбасшысы, ҚР Тұңғыш Президенті Н. Ә.Назарбаев туралы білімдерін кеңейту. Міндеттері: оқушылардың бойында қазақстандық патриотизмді, бейбітшілікті, ұлттық келісімді, белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыру; танымдық қабілеттерін дамыту; өз елі үшін патриотизм, мақтаныш сезімін тәрбиелеу. Іс-шара Н. Ә.Назарбаевтың өмірбаянынан барлық маңызды оқиғалар туралы толық қамтылған.



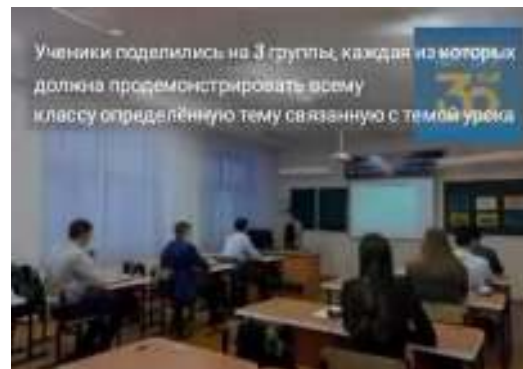
ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығын мерекелеу аясында сынып сағаты және мерекелік концерттік бағдарлама өткізіліп, сүйікті Отанымыз туралы өлеңдер мен әндер шырқалды.



"Мемлекеттік рәміздер" тақырыбына викторина өткізілді. Мақсаты: Балалардың Қазақстан мәдениеті туралы білімдерін бекіту, "азамат" түсінігін қалыптастыру, Отанға және мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарау идеясын дамыту.



10-сыныпта "Елбасының этноаралық және ұлтаралық келісімнің қазақстандық моделін құрудағы рөлі" атты Тәуелсіздік сабағы өтті, онда осы саладағы өзінің көпұлтты Отаны - Қазақстан Республикасы үшін мақтаныш сезімін тәрбиелеуге бағытталған мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалар қаралды.



ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай мектебімізде "Терезедегі Ту" акциясы ұйымдастырылды,



5-6 сынып оқушылары Отанға деген сүйіспеншілігін "Менің Отаным" суреттерінде және ұрандар құрастыруда білдірді.



Еліміздің басты мерекесі - ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай мектеп мұғалімдері арасында "Өнерлі ұстаз" сайысы өтті. Мақсаты-байқауға қатысушылардың актерлік және шығармашылық әлеуетін көрсету.





Шығармашылық педагог-табысты педагог. Мұғалім өз жұмысында тақырыпты емес, әрқашан қайталанбас, ерекше адамның тұлғасы мен білімін жасайды. Жыл бойы "Адал ұрпақ" клубының мүшелері оқушылардың бойында сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты насихаттау және қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы дағдыларды қалыптастыру, адалдыққа, парасаттылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу мақсатында іс-шаралар өткізді. Іс-шаралар аясында кітап көрмелері, презентациялар, "сыбайлас жемқорлық бала көзімен" суреттер конкурсы қолданылды. "Адал Ұрпақ" клубының мүшелері "Адалдық жүрген жерде адамдық жүреді" атты танымдық сағат өткізді.



Шығармашылық мұраны насихаттау мақсатында Ы. Алтынсариннің 180 жылдығына арналған челлендж өтті. Көрме ұйымдастырылды, онда балалар жазушының өмірбаянымен және шығармашылығымен танысты. Сондай-ақ, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі М.С. Абжанова жазушы, этнограф, ұлы ұстаз Ы. Алтынсариннің өмір жолына арнап мақала жазды



ҚР мәдени мұрасын жастар арасында насихаттау аясында біздің мектепте жыл бойы "Алаш" қозғалысының рухани көшбасшысы, Мемлекет және қоғам қайраткері, Қазақ тіл білімі мен әдебиеттануының негізін қалаушы, ақын Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдығына арналған ашық сабақтар, кітап көрмесі, челленджер, викториналар, сынып сағаттары өткізілді. Оқушылар А.Байтұрсыновтың өмірі мен шығармашылығы, оның қызметі, А. Байтұрсыновтың ғылым мен мәдениетті және ағартушылықты дамытуға қосқан үлесі туралы мәліметтер алды.



Оқушылардың батыр – әйелдер туралы білімдерін тереңдету мақсатында аты аңызға айналған қазақ әншісі Роза Бағланованың 100 жылдығына арналған ашық сабақтар, көрме, викториналар өтті.



Ата-бабаларымыздың батырлығы - әрқашан өскелең ұрпақ үшін лайықты үлгі. Жастар елдің бостандығы мен тәуелсіздігін қорғай отырып, өз жерін жаулардан қорғай отырып, халық көрсеткен ерлік пен батырлық үлгісінде тәрбиеленді. Екі мәрте Кеңес Одағының Батыры, Қазақстан авиациясының генерал-майоры Талғат Бегелдинов ерлік пен батырлықтың бейнесі болды. Аты аңызға айналған ұшқыштың 100 жылдығына орай мектепте бұрыш безендіріліп, мектеп кітапханасына орналастырылды,



ҰОС батырларына арналған ЕРЛІК САБАҚТАРЫ, «Жеңіс лентасы» патриоттық акциясы өтті.



Интернационалист жауынгерлерді, Ауған соғысының батырларын құрметтеу игі дәстүрге айналды. Бұл іс-шара өскелең ұрпақ үшін үлкен тәрбиелік мәнге ие, Отанға деген борыш, адалдық және сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыруға ықпал етеді. Оқушылар ауған соғысына қатысушылардың әңгімелерін тыңдай отырып, аға буынға деген мақтаныш пен құрмет сезіміне бөленеді.





ҚР Қарулы Күштерінің 30 жылдығы қарсаңында біздің мектептің 5-11 сыныптарында сап және ән байқауы өтті.



Ұлы Жеңістің 77 жылдығы қарсаңында мектептің өзін-өзі басқару мүшелері ҰОС ардагері Н.Е.Скарюкинаны туған күнімен құттықтап, оған мерекелік концерт дайындады.



Ұлы Отан соғысындағы әйелдердің рөлі және оқушылардың патриоттық сезімдерін тәрбиелеу мақсатында қазақстандық ұшқыш Доспанова Хиуаздың туғанына 100 жыл толуына арналған ақпараттық сағат өткізілді.



Жамбыл Жабаевтың 175 жылдық мерейтойын дайындау және өткізу жөніндегі жалпыреспубликалық жоспарға сәйкес мектепте кітапханашы Н.О. Еркибаевамен кітап көрмесін ұйымдастырды, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі 5-9 сыныптарда "Жер алыбы-Жамбыл" атты сыныптан тыс іс-шара өткізді, ұлы ақынның өмірі мен шығармашылығына арналған.



Қорытынды: сыныптан тыс барлық іс-шаралар мұқият жоспарланады және жоғары ұйымдастырушылық және көркемдік деңгейде өткізіледі, бұл балалардың танымдық қызығушылығын дамытуға ықпал етеді. Өйткені балаға тек кітаптардан ғана емес, сонымен қатар оның айналасындағы сәттерден де қажетті ақпаратты алуға мүмкіндік беру керек. Барлық жерден пайдалы азық алатын осындай ақыл-ой күшіне ие бола отырып, адам өмір бойы үйренеді, бұл, әрине, кез-келген оқыту мен тәрбиенің маңызды міндеттерінің бірі болып табылады.

ҚР білім беруді жаңғырту тұжырымдамасында мектепте оқытудың негізгі нәтижесі ретінде азаматтық қоғамда және құқықтық мемлекетте өмір сүре алатын, өзінің және қоғамның әл-ауқаты үшін жауапты болатын жас адамның тұлғасын қалыптастыру көзделген. Осыған байланысты оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастыру мәселесі өзекті болып отыр. Құқықтық мәдениетті және оқушылардың заңға бағынатын мінез – құлқын тәрбиелеу-бұл азаматтықты, құқықты құрметтеу мен сақтауды, дауларды шешудің өркениетті тәсілдерін, құқық бұзушылықтардың алдын-алуды қалыптастыратын мақсатты шаралар жүйесі.

Мектептің құқықтық тәрбие саласындағы мақсаттары:

- білім алушыларда азаматтық жауапкершілік пен құқықтық сана-сезімді қалыптастыру;
- білім беру мекемесі аумағында да, басқа да қоғамдық орындарда білім алушылар арасында тәртіп пен құқықтық тәртіпті сақтау.

Мақсатты іске асыру үшін 2021-2022 оқу жылында мынадай міндеттер тұжырымдалды:

1. Ересектердің өзара іс-қимылы мен ынтымақтастығы арқылы білім алушыларды құқықтық тәрбиелеу және құқықтық қорғау үшін жағдайлар жасау.
2. Білім алушылардың салауатты өмір салтына қажеттілігін қалыптастыру.
3. Білім алушылар мен олардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің) хабардар болу деңгейін арттыру:

- құқық бұзушылық себептері туралы;
- зиянды әдеттердің пайда болу себептері туралы;
- ББЗ қолданудың жағымсыз салдары туралы;
- жұқпалы аурулардың алдын алу туралы;
- экстремистік ұйымдар қызметінің пайда болу себептері мен салдары туралы.

2021-2022 оқу жылындағы құқықтық тәрбиенің жетекші бағыттары:

- Оқушылардың заңға бағынатын мінез-құлқын қалыптастыруға ықпал ететін танымдық материалдарды іріктеу;
- Ақпараттық-ағартушылық қызмет-ағартушылық іс-шаралар циклын жүзеге асыру;

- Мектеп есебінде тұратын балалармен, қамқорлықтағылармен, мүгедектермен жеке-профилактикалық жұмыс;
- Практикалық қызмет-сыныптан тыс іс-шараларды, профилактикалық сипаттағы кездесулерді өткізу.

Жұмыс Құқықтық тәрбиенің нормативтік негізіне сәйкес жоспарланады және жүзеге асырылады.

Құқықтық тәрбие жұмысын жүргізу барысында келесі тәсілдер мен әдістер қолданылады:

- * құқықтық тәрбиені ұйымдастыру мен өткізуді жоспарлау және бақылау;
- * мектеп Жарғысы және басқа да жергілікті актілер талаптарының сақталуын бақылау;
- * контингентті зерделеу және құқық бұзушылыққа бейім адамдарды анықтау;
- * "қауіп - қатер тобындағы" білім алушылардың, Мектеп есебіндегі білім алушылардың, әлеуметтік қауіпті жағдайда деп танылған білім алушылардың, отбасылардың, қамқорлықтағы білім алушылардың сабаққа қатысуын бақылау;
- * алдын алу кеңесінің жұмысын ұйымдастыру және өткізу;
- * қамқорлықтағылар мен мүгедектердің құқықтарын бақылау және іске асыру.

Қойылған міндеттер қызметтің келесі бағыттары аясында шешілді:

1. Жалпы оқыту.

Мектептегі сынып жетекшілері оқушылардың үлгерімі мен сабаққа қатысуын күнделікті бақылауды жүзеге асырды. Сабақта оқушының болмауы ата-аналардың назарына жеткізілді. Тиісті шараларды уақтылы қабылдау әрқашан оң нәтиже берді. Бірақ сабаққа қатысуды бақылау деректеріне сәйкес осы оқу жылында бастауыш буында 5-8 сыныптарда ауырып өткізіп алған сабақтардың айтарлықтай жоғары көрсеткіші байқалды.

Үлгерім және сабаққа қатысу мәселелері кеңестерде, педагогикалық кеңестерде қаралады, білім алушылармен профилактикалық әңгімелер жүргізіледі.

2. Білім беру қызметіне қатысушылардың құқықтық мәдениетін арттыру. Білім алушылар мен олардың ата – аналары (занды өкілдері) арасында құқықтық білімді насихаттау-бейәлеуметтік мінез-құлықтың алдын алуда қажетті буын. 2021-2022 оқу жылында мектеп жоспарына сәйкес келесі іс-шаралар өткізілді:

- құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі Кеңестің жоспары жасалды және бекітілді;
- "қиын" жасөспірімдер мен "тәуекел тобындағы" жасөспірімдерге, қолайсыз отбасылардан шыққан жасөспірімдерге деректер банкі жасалды;
- "темекі шегудің және ПБЗ тұтынудың зияны туралы", "кальян шегудің ағзаға әсері", 10-11 сынып сағаттарында "қыздар мен әйелдердің құқықтары", "Менің құқықтарым мен міндеттерім" сынып сағаттары, 9 сыныпта "Менің құқықтарым мен міндеттерім" дөңгелек үстелі өткізілді.



Жол қозғалысы қауіпсіздігі мақсатында "балалардың назарына!" сабағы 1-8 сынып оқушылары үшін ұйымдастырылды;



-Балалардың тұрғын үй-тұрмыстық жағдайлары мен тұруын тексеру үшін қолайсыз отбасылардың пәтерлеріне барды.



Жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу мақсатында "бейтаныс адамдарға сенбеңіз" науқаны өткізілді. Макинка дәрігерлік амбулаториясының акушері Приходько Наталья Николаевна 7-8 сынып оқушыларына "ерте жыныстық қатынастар және олардың салдары" атты дәріс оқыды. Бейнероликтер қаралып, жадынамалар таратылды.



20 қазан мен 20 қараша аралығында "Бала құқығы –адам құқығы" республикалық айлығы шеңберінде әртүрлі іс-шаралар ұйымдастырылып, өткізілді, олардың мақсаты құқықтық сауаттылықты арттыру және өз іс-әрекеттері, іс-әрекеттері үшін жауапкершілікті сезіну болып табылады.

5-9 сыныптарда "зорлық-зомбылықсыз және қатыгездіксіз балалық шақ" тақырыбында бір-біріне жақсы қарым-қатынас, мейірімділік, жанашырлыққа тәрбиелеуге бағытталған сынып сағаты өтті. Барлық сыныптарда "жазғы кезеңде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша ата-аналық жауапкершілік туралы" ата-аналар жиналысы өткізілді. 9 б сыныпта "балалардың құқықтары мен міндеттері" зияткерлік ойыны өтті. Ойын үш кезеңде өтті: "Өз ойыным", "құқықтық жауапкершілік пирамидасы", "мен және заң". Іс-шара барысында балалар Құқық саласындағы өз білімдерін көрсетті, кәмелетке толмағандардың құқықтық жауапкершілік дәрежесін талқылады, заңды сақтау қажеттілігі туралы өз пікірлерін

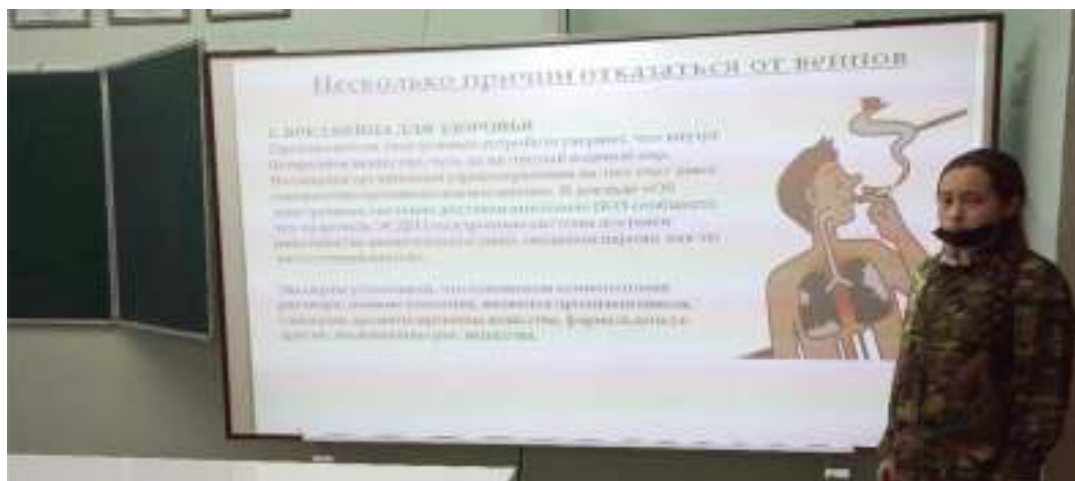
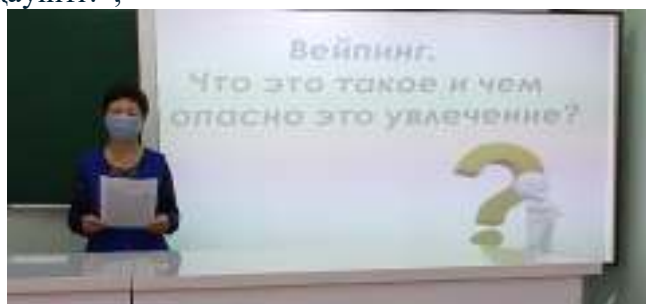
білдірді.



Сынып жетекшілері ата-аналар мен жасөспірімдер арасында буллинг пен кибербуллингтің алдын алу бойынша үлкен түсіндіру жұмыстарын жүргізді.



07.12-10.12 аралығында. "вейп-денсаулыққа өте қауіпті" апталығы өтіп, оның аясында келесі іс-шаралар өткізілді: 10 Б сыныпта "Вейпинг. Бұл не және бұл хобби несімен қауіпті?",



6-11 сыныптарда - тәрбие сағаты "Ұрпақ саулығы-ұлт саулығы", "Здоровое поколение-здоровая национальность"; 1-5 сыныптарда-"спортқа-иә! Жаман әдеттерге-жоқ!", "Жаңа жаман әдеттер".



2018-2022 жылдарға арналған ҚР – да діни экстремизм мен терроризмге қарсы іс-қимыл жөніндегі мемлекеттік бағдарламаны іске асыру мақсатында ағымдағы жылдың 9 желтоқсанында ақпараттық-түсіндіру тобының теологының қатысуымен 9-11 сынып оқушыларымен Дін мәселелері бойынша кездесу өткізілді. Мектеп оқушыларына ата-ананың бала тәрбиесіндегі шынайы рөлін, атап айтқанда балаларға өмірдің маңызды негіздері мен рухани құндылықтарын сіңіруге қалай көмектесуге болатындығын көрсету маңызды.



10Б сыныпта "отбасындағы әкенің рөлі" тақырыбында дөңгелек үстел өтті. Көктемгі кезеңде су объектілерінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында 1-11 сыныптарда "көктемгі кезеңде балалардың қауіпсіздігі" тақырыбында бірнеше рет әңгімелесу және сынып сағаттары өткізілді. Оқушылар "су объектілеріндегі балалардың қауіпсіздігі туралы" жадынамамен танысып, су қоймаларындағы адамды күтетін қауіптер туралы білімдерін бекітті. Іс-шаралар өмір мен денсаулыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеуге бағытталған.



Интернетке тәуелділікті төмендету мақсатында ата-аналар мен мектеп оқушылары арасында әңгімелер жүргізілді.



"Балалардың назарына!" республикалық акциясы аясында біздің мектепте кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі инспектор Бердібек Иманбекұлы және учаскелік инспектор, полиция капитаны Қасымов Бектас Жанатұлы "жазғы демалыс кезіндегі жол қозғалысы қауіпсіздігі туралы" 2-4 сынып оқушыларымен әңгіме өткізді.



Әңгіменің мақсаты-балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу. Инспекторлар жол қозғалысы қауіпсіздігін насихаттау туралы айтып, оқушыларға жүріс бөлігінде өзін қалай дұрыс ұстау керектігі туралы айтып, велосипедпен жүру ережелерін түсіндірді. Инспекторлар ерте жастан бастап жол қозғалысы ережелерін мүлтіксіз сақтау және теріс ықпалға бой алдырмау қажеттігін атап өтті. Полицейлермен бірге балалар жолдағы қауіпсіз жүріс-тұрыстың негізгі ережелері мен жол белгілерін еске алды. Балалар жолды қалай өту керектігін және жаяу жүргіншілер өткелінде жаяу жүргінші өзін қалай ұстау керектігін айтты. Кездесу барысында балалар инспекторларды үлкен ықыласпен тыңдап, өздерін қызықтырған сұрақтарын қойды.

Ағымдағы оқу жылында келесі жұмыстар атқарылды:

- * сынып жетекшілеріне қауіпсіздік мәселелері бойынша әдістемелік көмек көрсетілді;
- * ЖЖЕ бойынша нұсқаулықтар өткізілді;
- * әр кабинетте қауіпсіздік бұрыштары рәсімделген;
- * оқу-жаттығу эвакуациялары жүйелі түрде жүргізіледі;
- * өткізілген іс-шаралар бойынша ақпараттық материалдар рәсімделді;
- * жұқпалы аурулардың алдын алу бойынша ата-аналармен және білім алушылармен жұмыс жүргізілді.

Біздің мектепте алдын-алу жөніндегі кеңес үнемі жұмыс істейді, оның міндеті оқушылардың саяси және құқықтық сауаттылығын арттыру болып табылады. Осы мақсатқа жету үшін келесі мақсаттар қойылған:

- * Өз құқықтары мен міндеттерін жүзеге асыруға дайындығын қалыптастыру.
- * Өзін-өзі тәрбиелеуге, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілікке тәрбиелеу.

2 отырыс өткізілді, онда өткен оқу жылындағы жұмыстың талдауы тыңдалды, Кеңестің жаңа оқу жылына арналған жұмыс жоспары бекітілді. Кейбір оқушылардың тәртіп мәселесі қаралды.

Қорытынды: осылайша, құқықтық тәрбие бойынша жүргізілген талдау қойылған міндеттерді іске асырудың жеткілікті жақсы деңгейі туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Сонымен қатар, құқықтық тәрбие жұмысын талдау теріс үрдістерді анықтады:

- 1.Әлеуметтік бұзақылық жағдайлары байқалды (орта және жоғары сынып оқушыларының арасында дөрекі сөйлеу).
2. Құқық бұзушылықтардың өсуі байқалмайды .
3. Бұл жағымсыз тенденциялардың себептерін зерттеу және осы студенттерге үнемі әсер ету формаларын іздеу, ерекше назар аударуды қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен белсенді жұмыс істеу қажет.

Бағыт: рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның жалпыадамзаттық құндылықтармен, қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілетін моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын жаңғырту, "өзін-өзі тану" пәні негізінде рухани-адамгершілік тәрбие беру туралы "Рухани жаңғыру" негіздерінің терең түсінігін қалыптастыру.

Міндеттері:

- азаматтық бірегейлік негіздерін қалыптастыру: өз Отанына қатыстылық пен мақтаныш сезімін, халықтың тарихы мен мәдениетін құрметтеу;
- әр оқушыда еңбексүйгіштікке, адам құқықтары мен бостандықтарына деген құрметке, қоршаған табиғатқа, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;
- баланың адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу;
- баланың негізгі әлеуметтік рөлдерді, моральдық және этикалық нормаларды игеруіне ықпал ету;
- балаларды өз халқының мәдени дәстүрлеріне, көпұлтты мемлекет жағдайындағы жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

Жетекші қызмет түрлері:

- Әңгімелер, адамгершілік және рухани-адамгершілік мазмұндағы ойындар;
- Қолөнер және балалардың шығармашылық көркем іс-әрекетінің барлық түрлері;
- Мектеп пен қоғамның бірлескен мерекелерін өткізу;
- Экскурсиялар, мақсатты серуендер;
- Балалар қайырымдылығы;
- Көрмелер ұйымдастыру (балалар мен ата-аналардың бірлескен қызметі).

Оқушылардың рухани-адамгершілік дамуы мен тәрбиесі қазіргі білім беру жүйесінің басты міндеті болып табылады және білім беру үшін әлеуметтік тапсырыстың маңызды құрамдас бөлігі болып табылады. Жеке тұлғаның құндылықтары, әрине, ең алдымен отбасында қалыптасады. Бірақ адамның ең жүйелі, дәйекті және терең рухани-адамгершілік тәрбиесі білім беру саласында жүреді. Сондықтан мектепте оқушының интеллектуалды ғана емес, рухани, мәдени өмірі де шоғырлануы керек. Бүгінгі қиын-қыстау кезеңде осы міндетті орындау үшін білім беру мекемелері үйірме жұмысы арқылы қосымша білім беру жағдайында оқушыларды мемлекетіміздің ұлттық мәдениетіне баулуды қажет етеді.

Мектепте оқушылардың этномәдени құрамы туралы мәліметтер банкі бар. Мектеп дәстүрінде Рухани Келісім Күнін, толеранттылық күнін, күзбен қоштасуды, Мұғалімдер күнін, "Сәлем, Жаңа жыл!", 8 Наурызға арналған іс-шаралар өткізу бар.

Отбасылық тәрбиедегі жалпыадамзаттық құндылықтардың рөлі туралы білімді тереңдету мақсатында "жалпыадамзаттық құндылықтар - отбасылық тәрбиенің негізі" атты ата-аналар жиналысы өткізілді.

"Толеранттылық - ол достық" онкүндігі аясында өзін-өзі тану мұғалімдері С.К.Канафина мен А. Н. Ботаева "біз бәріміз әртүрліміз және бәріміз біргеміз" ұранымен толеранттылық сабақтарын өткізді. Осы іс-шаралар арқылы педагогтар оқушыларға толеранттылық қағидаларын, оның ішінде адамның ең жақсы қасиеттерін: басқа ұлттар мен діндердің адамдарына төзімділік, зиян келтіруден және зорлық-зомбылықтан бас тарту, сезімталдық, жанашырлық принциптерін жеткізуге тырысты.



Ойын-сауық және ойын түрінде балалар ересек мәселелерді талқылады: бір-біріне құрмет, әртүрлі халықтардың салт-дәстүрлері, мейірімділік.

23 қарашада 7 "а" сынып оқушылары арасында жалпыадамзаттық құндылықтар күніне арналған "Махаббат-адамның басты қасиеті, ақиқат - оның негізі, дұрыс әрекет-оның шынайы өмірі" тақырыбында тәрбие сағаты өтті. Мақсаты-оқушыларға адамгершілік-рухани тәрбиенің, адамдармен қарым-қатынасты құрметтеудің маңыздылығын сезіну.



10-11 сыныптарда "Діни экстремизмнің алдын алу мақсатында Діни сауаттылықты қалыптастыру" тақырыбында сынып сағаты өтті, оның мақсаты балалар мен жасөспірімдерде бейбітшілікті сүйеге, басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге, олармен оң қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу болды.



Қамқоршыларға құрмет көрсету мектептің жақсы дәстүріне айналды. "Қамқоршы күні" - бұл қайырымдылық іс-шара, оның басты міндеті-қамқоршыларды, жетім балаларды және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды қолдау. Мереке балаларды тәрбиелеудегі қажырлы еңбегі үшін қамқоршыларға алғыс білдірудің тамаша мүмкіндігі болды. Кездесу жылы достық жағдайда өтті. Сахнадан әр отбасына амандық пен гүлдену тілектері мен

көптеген игі сөздер айтылды.



2021-2022 оқу жылы ішінде мектепте акциялар өтті:

- Қазақстан Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған "30 игі іс" ,
- "Экологиялық десант " құстарды бағындыр";



- "Ардагерді құттықтау" - Жеңіс күніне арналған құттықтау хаттарын табыстау; - ауыл ардагерлерінің аула аумақтарын тазалау (5-11 сынып);



- "Волонтерлік туралы біл", "еріктілік - өмір салты ретінде" ("волонтерлік деген не" деген ақпараты бар буклеттерді тарату және волонтерлік қозғалысқа қосылуға шақыру);



- Алғыс айту күніне, қарттар күніне бейнеқұттықтаулар;



- Мұғалімдер күніне арналған дәліз ұйымдастыру, құттықтау хаттарын дайындау.



Оқушыларда рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру бойынша жұмыс оқу жылы бойы жүйелі түрде жүргізіледі. Біздің оқушыларымыз тәрбиесімен, мейірімділігімен, ұжымда еңбек ету және өмір сүру қабілетімен ерекшеленеді.

Бағыт: ұлттық тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілді, Қазақстан халқының мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Іске асыру тетіктері:

1. Этнопедагогика кабинеттерінің қызметі, Қазақстан Республикасының рәміздерін, мемлекеттік тілді, қазақ халқының мәдениеті мен дәстүрлерін, Қазақстан тарихын білуге арналған фестивальдер мен конкурстар өткізу арқылы, өлкетану жұмыстары арқылы оқу пәндерінде, қосымша білім беру сабақтарында, сыныптан тыс жұмыстарда жалпы адами және ұлттық құндылықтарды интеграциялау;
2. "Менің Отаным-Қазақстан" (балалар мен жасөспірімдер туризмі мен өлкетануды дамыту, экспедициялар, жорықтар, экскурсиялар ұйымдастыру).
3. "Тарихмұрасы", "өз жеріңді таны" (мектеп туризмін және өлкетану білімін арттыру, тарихи-археологиялық қозғалыс, туған өлкенің тарихын, мәдениеті мен дәстүрлерін терең зерттеу).

4. "Табиғат бесігі" (туған жерге жауапкершілікпен және ұқыппен қарау)

ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттау және қолдану жөніндегі бағдарламаны іске асыру мақсатында мектебімізде 2021-2022 оқу жылына арналған патриоттық сананы қалыптастыру, мемлекеттік рәміздерді құрметтеу, Отанымыздың мүдделерін қорғау жөніндегі азаматтық борышты орындауға әзірлікке тәрбиелеу жөніндегі іс-шаралар жоспары әзірленді. Білім беру жоспарына сәйкес 5 сынып оқушылары арасында ҚР Мемлекеттік рәміздерінің 30 жылдығына арналған "Мемлекеттік рәміздер – ел негізі" ақпараттық сағаты өткізілді. Өскелең ұрпақтың бойында өзге де мәдениетті, тілді, сенімді құрметтеуге тәрбиелеу, ұлтаралық келісім, толеранттылық рухында тәрбиелеу-мектеп алдында тұрған өзекті міндет. Бұл міндет мектептің оқу қызметі мен тәрбие жұмысы жүйесі арқылы іске асырылады. Мемлекеттік рәміздер бойынша материалдар қазақ әдебиеті, музыка, Қазақстан тарихы сабақтарында, сыныптан тыс іс-шараларда, спорттық іс-шараларды өткізу кезінде пайдаланылады. Жоғары ұйымдастырушылық деңгейде тілдер онкүндігі өтті. Онкүндіктің мақсаттары мен міндеттері педагогикалық, тәрбиелік және дамытушылық аспектілерді қарастырды. Осы кезеңде өткізілген барлық іс-шаралар қызықты және танымдық ақпаратты қамтыды.

Тілдер фестивалі 6 қыркүйекте басталып, 1-11 сынып оқушыларын қамтыды.

Онкүндіктің бірінші күні барлық сыныптарда "Мемлекеттік тіл - менің тілім" тақырыбында сынып сағаттары өтті.





Мектеп кітапханашысы Л.А. Вишневамен "Тәуелсіз елдің мемлекеттік тілі" көрмесі дайындалды, онда ағартушылар А. Байтұрсынов пен Ы.Алтынсарин туралы ақпарат орналастырылды. Ана тіліндегі кітаптар, сөздіктер, түрлі қызмет салаларында ауызекі сөйлеу дағдыларын меңгеруге арналған сөздіктер. Ал фойеде осы көп ұлтты мерекенің пайда болу тарихынан маңызды мәліметтерді, жазушылардың тіл туралы мәлімдемелерін, ағылшын және қазақ тілдеріндегі ребустар мен жұмбақтарды бейнелейтін түрлі-түсті стенд пайда болды. Онкүндік барысында жоспарға сәйкес ашық сабақтар, викториналар, эссе байқаулары және т. б. өткізілді.

"Тарих мұрасы" жобасы аясында туған өлкенің тарихын, мәдениеті мен дәстүрін зерттеу мақсатында "Поиск" үйірмесі өз қызметін жүзеге асырады, жетекшісі тарих мұғалімі Гостик В.В.



Жыл бойы "тәрбие және білім"бағдарламасын табысты жүзеге асыруда. 6-сыныптарда "Экология" пәні, қосымша білім беру аясында "Жасыл планета" элективті курсы (жетекшісі Швецова Т.А.), "өлкетану"элективті курсы жүргізіледі.



Мектеп "Табиғат бесігі"құндылыққа бағдарланған тәсіл бағдарламасы шеңберінде экологиялық проблемаларды зерделеуге және баламалы ресурс үнемдейтін технологияларды пайдалануды танымал етуге бағытталған жүйелі жұмыс жүргізуде.



15 мамырда ормандарды сақтау, қалпына келтіру және көбейту, қалалар мен ауылдарды көгалдандыру проблемаларына жұртшылықтың назарын аудару мақсатында "Сақтаймыз және көбейтеміз!" акциясы басталды. Біздің мектепте ортақ күш-жігермен мекеме аумағындағы тәртіпті сақтау дәстүрге айналды. "Таза ауыл" акциясына 5-11 сынып оқушылары, оның ішінде сынып жетекшілері, мұғалімдер мен мектеп қызметкерлері қатысты. Акцияның басты мақсаты – мектеп ауласын таза, әдемі және жайлы ету. Осындай акциялар білім алушылардың бізді қоршаған табиғатқа деген жауапты көзқарасын және әр баланың бір үлкен ұжымға қатыстылық сезімін қалыптастырады. Біздің мектепте БУРАБАЙ МҮТП-мен бірлесіп "Ағаш отырғыз" акциясын өткізу дәстүрге айналды. Бұл күні "Жасыл планета" үйірмесінің мүшелері орман шеберлері А.Ж.Апахановпен және Н. Н. Андреевпен бірге мектеп аумағында ағаш көшеттерін отырғызды.



Бұл акцияның басты міндеті-планетаның әр адамының назарын жер мен қоршаған орта проблемаларына аудару. Осы мақсатта 6 сынып оқушыларымен экопрезентациямен әңгіме өткізілді, онда балалар мерекенің тарихымен танысты. Осылайша, білім алушылар қоршаған әлемге деген қызығушылықты арттырады, табиғатқа ұқыпты қарауға, қоршаған ортаны қорғауға белсенді қатысуға деген ұмтылысты дамытады. Бұл бағытта үлкен жұмыстар атқарылуда. Өткізілген іс-шаралар оқушылардың экологиялық мәдениетін арттыруға, кіші Отан тарихын зерттеуге деген қызығушылықты дамытуға, сондай-ақ оқушылардың табиғатты зерттеуге деген ұмтылысы мен оған деген қамқорлығын арттыруға ықпал етеді.



Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: отбасы мүшелеріне құрмет көрсету, толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылығын түсіну. Отбасы мен жақындарына деген адалдықты дамыту, отбасылық дәстүрлерді қалыптастыру, дәстүрлер мен әдет – ғұрыптарға ұқыпты қарау, ана болу қасиеттілігі, сезім құндылықтары-махаббат, адалдық, достық.

ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру.

Міндеттері:

- отбасылық құндылықтар туралы түсінік қалыптастыру;
 - әр түрлі отбасы мүшелерінің міндеттері туралы білімді қалыптастыру және өз міндеттерін орындауға ұмтылу;
 - отбасылық қатынастарды, отбасылық құндылықтарды сақтау қажеттілігін қалыптастыру;
- жанжалсыз, дамып келе жатқан қарым-қатынас, соның ішінде басқаларды есту, бір-бірінің проблемаларына жауап беру, басқалардың мінез-құлқына немесе мәлімдемесіне теріс баға беруге асықпау қабілетін дамыту.

Іске асыру тетіктері:

- бірлескен отбасылық іс-шаралар;
 - балаларды тәрбиелеу мәселелерінде ата-аналарды ағарту;
 - ұлдар мен қыздардың мінез-құлық мәдениеті туралы жастармен әңгімелер өткізу
- "Өзін-өзі тану" адамгершілік-рухани білім беру бағдарламасы шеңберінде;
- ата-аналардың білім беру ұйымдарының өміріне қатысуы;
 - "Гармония" отбасылық клубының қызметін ұйымдастыру;
 - отбасылық фестивальдер, конкурстар өткізу;
 - "Әке, ана және мен-спорттық отбасы", "Жыл отбасы" отбасылық жарыстарын ұйымдастыру.

"Отбасы - қазақстандық қоғамның өзегі, еліміздің экономикадағы, мәдениеттегі, әлеуметтік саясаттағы барлық жаңа жетістіктерінің негізі", - деп атап өтті Елбасы Нұрсұлтан Назарбаев. Біздің мемлекетімізде отбасын нығайту және қазақстандықтардың өмір сүру сапасын арттыру бойынша жүйелі және кешенді жұмыс жолға қойылған. Отбасылық саясат мемлекеттің басты басымдығы болып табылады. Осы мерекеге орай бірқатар іс-шаралар

жоспарланған. "Бақытты Отбасы" қамқорлығымен бірыңғай сынып сағаттары өтті, "Ана деген - өмірді білдіреді", "Анаңыздың көзіне қараңыз" аналарға деген сүйіспеншілік пен құрметті танытатын бейнепрезентациялар қарау ұйымдастырылды.



"Гармония" отбасылық клубының жұмысын атап өткен жөн, оның мақсаты дәстүрлі отбасылық және адамгершілік құндылықтарды, отбасылық өмір мен балаларды тәрбиелеудің дәстүрлі мәдениетін қолдауға және жаңғыртуға бағытталған мектеп пен отбасының бірлескен білім беру, мәдени, бос уақыт қызметі арқылы білім беру мекемесі мен ауылдық отбасылардың серіктестігі мен ынтымақтастығы үшін жағдай жасау болып табылады.



Оқушылар жасөспірімдер арасындағы "Бақытты отбасы" әлеуметтік роликтер байқауының аудандық кезеңіне қатысты, оның басты міндеті отбасылық құндылықтарды дәріптеу болып табылады.



Онкүндік аясында "Жалпыадамзаттық құндылықтар - отбасылық тәрбиенің негізі" атты ата-аналар жиналысы ұйымдастырылды.



Дүниежүзілік Отбасы күні аясында "Гармония" клубының мүшелері конкурстар өткізді. Жыл сайын "Әкем, анам және мен - спорттық отбасы" отбасылық жарыстарын өткізу мектептің тамаша дәстүріне айналды.



Биыл біздің мектептің командасы Қазақстандағы бала жылына арналған жарыстардың аудандық кезеңіне қатысып, құрметті бірінші орынға ие болды. Белсенді қызметті оқу-тәрбие процесінің тиімділігін қамтамасыз ететін мектептің Қамқоршылық кеңесі мен ата-

аналар комитеті жүзеге асырады.



Біз әр отбасымен ынтымақтасуға тырысамыз, бұл тиімді тәрбие процесін ұйымдастырудың маңызды шарттарының бірі болып табылады. Ата-аналар біздің белсенді көмекшілерімізге айналуы үшін біз оларды балалар ұжымының өміріне тартамыз, рухани мәдениетті игеруде, балалардың адамгершілігін тәрбиелеуде отбасының рөлі туралы алғашқы түсінікке жеткіземіз.

Бағыт: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін, бірегей құндылық ретінде табиғатқа деген сүйіспеншілікті; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілікті дамыту.

Міндеттері:

- еңбек дағдыларын дамыту;
- практикалық сабақтар (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, шаруашылық-тұрмыстық еңбек) арқылы балаларды қолдан келетін еңбек қызметіне қосу;
- еңбекке оң көзқарасты тәрбиелеу;
- экономика негіздерін, нарықтық заңдар мен механизмдерді, кәсіпкерлік қызметтің мәнін білу, түсіну және еркін жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру;
- оқушылардың экологиялық мәдениеті мен экологиялық санасын тәрбиелеу;
- экологиялық бағыттағы оқушылардың практикалық қызметін жандандыру;
- білім алушылардың қоршаған табиғи ортамен жүйелі байланысын ұйымдастыру;
- оқушылардың белсенді және салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру;
- оқушылардың адамгершілік, эстетикалық және еңбек тәрбиесіне ықпал ету;
- қосымша экологиялық білім берудің, білім алушылардың ғылыми-зерттеу қызметінің рөлін күшейту;
- жергілікті қоғамның экологиялық мәселелерін шешуге бағытталған жобалық қызметке оқушыларды тарту.

Іске асыру тетіктері:

- мектеп аумағын абаттандыру бойынша акциялар
- қамқорлық көмек
- сынып сағаттары
- экскурсиялар, жорықтар
- жобалау қызметі
- облыстық конкурстар мен акцияларға қатысу
- ақпараттық сағат

Еңбек тәрбиесі мектепті, мектеп ауласын абаттандыру және көгалдандыру, мектеп жанындағы учаскедегі жұмыс, оқушылармен кәсіби бағдарлау жұмысы, техникалық және

қолданбалы шығармашылық көрмелерін ұйымдастыру, сенбіліктер, мектептегі кезекшілік, өз қолдарымен жасалған бұйымдар жәрмеңкесі арқылы іске асырылады.



Жыл бойы осы бағыт бойынша үлкен жұмыстар атқарылды. Мектеп аумағын абаттандыру бойынша тұрақты сенбіліктер өткізілді, жыл сайын мектеп "Жасыл ел" республикалық акциясына қатысады. Балалар тоғандарды, бұлақтарды қоқыстан тазартады, орманшыларға орманды құрғақ бұтақтардан тазартуға көмектеседі.



Мектеп аумағын көгалдандыру бойынша үлкен жұмыстар жүргізілуде. Көктемде және күзде "Ағаш отырғыз" республикалық акциясына қатысу жақсы дәстүрге айналды.



Оқушылардың экологиялық мәдениетін арттыру мақсатында мектепте қоршаған ортаны қорғау бойынша тақырыптық жиындар, үгітбригадалар өткізіледі. "Бурабай" МҰТП өкілдері мектеп оқушыларымен әңгімелер өткізеді, балалармен бірге құстарға арналған құстар үйін орнатады, қыста жануарларды тамақтандырады.



2021-2022 оқу жылында "Жасыл планета" үйірмесінің мүшелері "Ең жасыл мектеп", "Сақтаймыз және көбейтеміз" республикалық акциясына қатысты. Мақсаты: жұртшылықтың назарын ормандарды сақтау, қалпына келтіру және көбейту, қалалар мен ауылдарды көгалдандыру проблемаларына аудару. Олардың қорытындылары күзде шығарылатын болады.



Жыл сайын мектебіміздің оқушылары "Парктер шеруі" Халықаралық табиғат қорғау акциясына қатысады.



"Табиғат бесігі" құндылыққа бағдарланған бағдарламасы шеңберінде экологиялық проблемаларды зерттеу және баламалы ресурс үнемдейтін технологияларды пайдалануды танымал ету біздің мектепте жүйелі түрде жүргізіледі.

Балалар "Жасыл планета" үйірмесіне үлкен қуанышпен барады, барлығы бірге адамдар үшін, отан үшін және жалпы планета үшін маңызды нәрсе істеп жатқанын түсінеді. Бұл - қажет, экологиялық жұмыс, ол жүректе сұлулыққа деген сүйіспеншілікті ашады, қамқор болуға, туған өлкенің табиғатын сақтауға үйретеді. Біздің білім беру мекемемізде мектеп, ауыл аумағын абаттандыруға бағытталған акциялар үнемі өткізіліп тұрады. Оларды жүзеге асыру жас ұрпақтың табиғатқа және оның байлығына ұқыпты көзқарасын қалыптастыруға ықпал етеді, бұл экологиялық жағдайды жақсартуға көмектеседі.

Бағыты: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасын қалыптастыру.

Міндеттері:

- ақпарат көздері, оқу-танымдық қызмет нәтижелерін ұсыну және ресімдеу нысандары туралы білімді қалыптастыру;
- өздігінен білім алу және өзін-өзі дамыту мүмкіндіктерін түсінуді қалыптастыру;
- берілген белгілер бойынша ұсынылған немесе өздігінен таңдалған ақпаратты жүйелеу қабілетін қалыптастыру;;
- зияткерлік іс-әрекеттің әртүрлі тәсілдерін қолдану қабілетін қалыптастыру.

Іске асыру тетіктері:

Сабақтар, оқу пәндері, элективті курстар, үйірмелер мен қызығушылық бойынша сабақтар, мектеп және онлайн-дебаттық турнирлер,балалармен және жастармен бірлескен жобалар; сабақтан тыс жұмыстар, балалар мен жастар бірлестіктеріндегі іс-шаралар, әртүрлі деңгейдегі бірлескен басқару органдарына қатысу, қосымша білім беру, зяткерлік ойындар, конкурстар, тренингтер, викториналар, олимпиадалар, ғылыми-практикалық конференциялар.

Талантты мамандармен және құрдастарымен кездесулер, рефераттар, ғылыми-зерттеу, ғылыми-тақырыптық ақпараттық жобалар, шығармашылық жұмыстар, баяндамалар, хабарламалар, мектеп және студенттік медиа орталықтар, БАҚ, сайттар, кітапханаларды танымал ету. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу шеңберінде "Своя игра" зияткерлік ойындары, ЖҚЕ бойынша әңгімелер өткізілді : "Қозғалыс ережелері - жол Заңы", "Жол қозғалысы ережелерін сақтау – сенің қауіпсіздігіңнің КЕПІЛІ".





Қысқы, көктемгі, күзгі және жазғы кезеңде қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтар, Қауіпсіз Интернет туралы әңгімелер, " Сәлем, мереке, Квест –ойындар. 7Б сыныпта Құқықтық жалпы оқыту бойынша сабақтар өткізілді: "Менің құқықтарым мен міндеттерім", "Кәмелетке толмағандардың құқығы", "Кәмелетке толмағандардың жауапкершілігі", "Адам құқығы", "Мен - Қазақстан азаматымын" іскерлік ойыны



Оқушылар Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Г. Д. Аубакированың жетекшілігімен "Мектеп тынысы"газетін шығарады.

Мектепте "Ұшқыр ой алаңы" республикалық жобасы табысты жүзеге асырылуда, біздің балалар жыл сайын жүлделі орындарға ие болып, облыстық кезеңге қатысады. Олар адам өз мақсатына өзінің дамуы арқылы жетеді дейді. Пікірсайыс ойындары өскелең ұрпақ үшін өте пайдалы, жастардың дұрыс пікірін қалыптастыруға және олардың көпшілік алдында сәтті өнер көрсетуіне ықпал етеді. Әрине, бұл дағдылар балаларға болашақ мансаптарында көмектеседі.



Шығармашылық тұлғаның қалыптасуы мен дамуындағы маңызды әлеуметтік жобалардың бірі-КТК ойыны. Жыл сайын біздің мектептің командасы КТК ойыны аудандық турына қатысады.



Мемлекет басшысының "Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру" бағдарламалық мақаласы аясында "Үздік Ұланбасы – 2022" облыстық байқауы өтті. Ұйымдастырушылар: Ақмола облысы білім басқармасының "Ақмола жастары" дарынды балалар мен дарынды жастарды

анықтау және қолдау орталығы, Ақмола облысының "Жас Ұлан" бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы" ҚБ.

Байқаудың мақсаты: өскелең ұрпақтың бойында патриотизмді, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысты, Отан тарихы, тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағы үшін жауапкершілікті қалыптастыру, көшбасшылық қабілеті бар жасөспірімдерді анықтау және олардың көшбасшылық мүмкіндіктерін ашу.

Байқауға Ақмола облысы бойынша аудандық және қалалық іріктеу кезеңдерінің жеңімпаздары қатысты. Біржан сал ауданынан осы байқауға мектебіміздің Ұланбасы Ольга Мельникова қатысты. Ол сертификатпен және бағалы сыйлықпен марапатталды. Оля өз жұмысын лайықты түрде таныстырды.



Бұл байқауға қатысу жастардың жеке және зияткерлік өсуіне және олардың көпшілік алдында табысты өнер көрсетуіне ықпал етеді. Әрине, бұл дағдылар жасөспірімдердің болашақ мансабында көмектесуі мүмкін.

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу бойынша 2021-2022 оқу жылындағы тәрбие жұмысының нәтижелерін талдай отырып, біздің мектепте тәрбие жұмысы арқылы оқушылардың зияткерлік мүмкіндіктерін қалыптастыру, дамыту және жетілдіру үшін жақсы жағдайлар жасалады деп қорытынды жасауға болады. Осы бағыт бойынша жұмыс жақсы деңгейде жүргізіледі. Оқушылар қазіргі қоғамның проблемаларына шынайы қызығушылық танытады, мемлекеттің болашағы жастардың қолында екенін түсінеді. Қазіргі заманғы шындықта жеткілікті жақсы білім алу үшін сыни ойлау қабілетін, білім мен ақпаратты өз бетінше алу, зерттеу және жобалық іс-әрекет дағдыларын игеру, инновация қабілеттерін дамыту қажет.

Проблемалар-барлық студенттер өздерінің дүниетанымын қалыптастырудың маңыздылығы туралы, өздерінің қабілеттері мен мүмкіндіктерін іске асыру қажеттілігі туралы нақты түсінікке ие емес, ол үшін үнемі білім, дағдыларды жетілдіре отырып, өзін-өзі тәрбиелеумен шұғылдану қажет. Осы бағыттағы жұмысты жалғастыру, оқушылардың коммуникативтік қабілеттерін, дискусия жүргізу дағдыларын және т. б. дамыту қажет.

Бағыт - Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнер мен шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көп мәдениетті орта құру.

Міндеттері:

-ұлттық мәдениет негіздерін терең және жан-жақты меңгеру, балаларды Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетін сақтауға бағытталған өз этносоциумының тіліне, әдебиетіне, тарихына баулу;

- әр түрлі халықтар мәдениеттерінің өзіндік ерекшелігін түсінуге, ұлттық құндылықтарға, этникалық ерекшеліктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу;
- жеке тұлғаның өзін-өзі жүзеге асыруы үшін жағдай жасайтын мәдени айырмашылықтарға оң көзқарас қалыптастыру;
- әлемдік мәдениет негіздеріне баулу және басқа халықтардың өкілдерін құрметтеуге тәрбиелеу;
- көп этностық ұжымда оқушылардың ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру;
- тұлғаны бейбітшілік рухында тәрбиелеу, басқа халықтармен өзара түсіністік, әлем мәдениетін сақтау қажеттілігін түсіну.

Іске асыру тетіктері:

- балалар мен жастар жұмыстарының көрмесін ұйымдастыру
- халықтар достығы фестивалі
- конкурстар; кездесулер: танымал адамдармен, өнер қайраткерлерімен
- Қазақстан халқы Ассамблеясымен және этномәдени орталықтармен ынтымақтастық.

Мектептегі көп мәдениетті тәрбие басқа мәдениеттердің, ұлттардың, діндердің өкілдеріне толерантты көзқарасты қалыптастыруға бағытталған. Жыл бойы осы бағыт бойынша толеранттылық сабақтары өткізілді. Мұғалімдер күніне мектеп парламентінің мүшелері бейнеқұттықтаулар дайындап, жанды дәліз, құттықтау ашықхаттар ұйымдастырып, мұғалімдерге ризашылықтарын білдірді.



Жыл бойы балалар онлайн-көрмелерге, кітапханаларға, мұражайға белсенді қатысты. Бірінші жартыжылдықтың қорытындылары өткізілді



Күз күніне орай 2-4 сынып оқушылары арасында "Күз сыйы" атты көрме ұйымдастырылды.



8 наурыз қарсаңында орта буын оқушылары арасында "Мисс - Жас Көктем" байқауы өтті. Жоғары сынып оқушылары "Әлем бесігін тербейтін жан-АНА" атты мерекелік концерт

дайындады.



22-сәуір Халықаралық Жер күні "Ағаш отырғыз" акциясы өтті. "Рухани жаңғыру" мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыру аясында мектепте Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған мерекелік концерт өтті. Мерекеде нағыз патриотизм мен өз Отанына деген махаббат рухы туралы айтылды. Ұлттық билер, әндер мен лирикалық өлеңдер шынайы ұлттық бірліктің керемет атмосферасын жасады. "Қазақстан Халықтарының Бірлігі күні" мерекесі қарсаңында Степняк қаласының орталық алаңында балалар жылына арналған "Бір Шаңырақтың астында" Қазақстанның ұлттық мәдениеттерінің ауқымды фестивалі өтті. Байқаудың мақсаты: Қазақстан халықтарының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру, отансүйгіштікке, толеранттылыққа, басқа ұлт өкілдерін құрметтеуге тәрбиелеуге ықпал ету. Оған Біржан сал ауданының 15 жалпы білім беретін мектебі қатысты. Фестивальге қатысушылар өз ұлттарын таныстыруға, ән мен би билеуге, сондай-ақ ұлттық тағам ұсынуға арналған конкурстар кірді. Біздің мектептің командасы осы фестивальде неміс диаспорасын ұсынды. Қонақтарды тамаша өнер көрсетуімен баурап алып, бірінші орынды қазақ және неміс ұлтының өкілдері жеңіп алды. Барлық қатысушыларға бағалы сыйлықтар мен грамоталар табыс етілді. Фестивальге Лазарев Р., Пилюгин Р., Пашенко Д., Батов Максим, Приходько С., Геккель К., Велькер В., Приходько

А., Скорнякова М., Хафизова А. қатысты.



Өскелең ұрпақты театр өнері әлеміне тарту мақсатында мектебімізде "Қуыршақ театры" жұмыс істейді. Оқушылар жыл бойы балаларға ертегілерді көрсетеді. Театрға арналған қуыршақтарды оқушылар технология пәнінің мұғалімі Усанина Г.В.-мен бірге тігеді.



2021-2022 оқу жылындағы тәрбие жұмысының нәтижелерін көп мәдениетті және көркем-эстетикалық бағытта талдай отырып, жасалған жұмыс оқушылардың қоғамдағы жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға ықпал етті деп айта аламыз. Бұл адамның эстетикалық өнер объектілерін қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамытуға көмектеседі.

Проблемалар: оқушылар көбінесе оқу процесінде эстетикалық тәрбиенің маңыздылығын толық түсінбейді, сондықтан мектеп пәндерінің тәрбиелік әлеуеті толық орындалмайды.

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие проблемаларын шешу жолдары:

1. Көркемдік-шығармашылық қызмет тәсілдерін қалыптастыру;
2. Дарынды балаларды қолдау: эстетикалық нормалар мен қажеттіліктерді ескере отырып, өмір сүру, еңбек, оқу ортасын ұйымдастыру тәжірибесін (дағдыларын) дамыту.

Бағыт: Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру.

Міндеттері:

жеке денсаулық ерекшеліктері мен жай-күйі туралы білімді қалыптастыру;

жаман әдеттерге теріс көзқарас қалыптастыру;

күн тәртібін сақтау қажеттілігін қалыптастыру;

Денсаулық сақтау кешендерін, технологияларды дамыту қабілетін қалыптастыру;

денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау, денсаулық жағдайы мен өмір салтын өзін-өзі талдау қабілетін қалыптастыру;

Іске асыру тетіктері:

- Тақырыптық сынып сағаттары, дәрістер, танымдық ойындар, суреттер, плакаттар, өлеңдер конкурстары, түрлі акциялар;

- Токсикомания, нашақорлық, темекі шегу және алкоголизмнің алдын алу бойынша денсаулық сақтау мекемелерімен және ішкі істер органдарымен бірлескен жұмыс;

- Оқушыларды алғашқы медициналық көмек көрсетуге үйрету;

- Биология, география, химия, экология, дене шынықтыру сабақтары арқылы дене шынықтыру мен салауатты өмір салтын насихаттау.

Біздің балаларымыздың өмірінде спорт үлкен орын алады. Макинка мектебі спортшылардың бірнеше ұрпағын өсірді. Біздің мектептің оқушылары аудандық, облыстық, республикалық жарыстардың жүлдегерлері болып табылады. Биылғы жылы мектебіміздің маңызды жетістігі спорт алаңын ашу болып табылады. Бүгінгі таңда "Макинка ауылының ЖОББМ" КММ-де 62-ден астам оқушы шұғылданатын спорт секцияларының үш түрі бар :

- "Баскетбол" спорт секциясы - жетекшісі Усанин Игорь Николаевич

- "Волейбол" спорт секциясы-жетекшісі Даренская Ольга Александровна .

- "Қазақша күрес" спорт секциясы (жет.Хуаныш Асылмұрат) біздің мектептің жас жігіттері арасында үлкен танымалдыққа ие. Секцияның басты мақсаты ұлттық спорт түрін дәріптеу болып табылады.

Секциялар осы спорт түрлерімен шектелмейді. Мектепте жыл бойы аудандық спартакиаданың 12 спорт түрі бойынша дайындық жүргізіледі, мектеп спартакиадасы

өткізіледі. Біздің мектеп базасында аймақтық және аудандық жарыстар өткізіледі. Президенттік көпсайыс бойынша БЖСМ бөлімшесі жұмыс істейді (жетекшілері И.Н. Усанин, О. А. Даренская) спорт секцияларымен айналысатын балалар жақсы нәтижелерге қол жеткізді. Оқушылар арасында разрядтаушылар мен спорт шеберіне үміткерлер бар. Ағымдағы оқу жылында барлық мектептегі спорттық-бұқаралық жарыстар күнтізбелік жоспарға сәйкес өткізілді. Жеңіл атлетика, шаңғы жарысы, баскетбол, волейбол бойынша жарыстар, "Әкем, анам және мен-спорттық отбасы!" Салауатты өмір салтына арналған сынып сағаттары, презентациялар, тренингтер өткізілді. Жаман әдеттердің алдын-алу туралы әңгімелер, нашакорлық пен темекі шегудің алдын-алу бойынша сынып сағаттары өте танымал.



Мектепте барлық қажетті жабдықтармен жабдықталған медициналық кабинет жұмыс істейді. Мектептің медицина қызметкері тұрақты медициналық қызмет көрсетуді және оқушылардың денсаулық жағдайын бақылауды ғана жүзеге асырмайды, сонымен қатар оқушылармен салауатты өмір салтын насихаттау, зиянды әдеттердің алдын алу бойынша әңгімелер жүргізеді. Халықаралық ЖҚТБ-мен күрес күні аясында жоғары сыныптарда АҚТҚ/ЖҚТБ-ның алдын алу бойынша сынып сағаттары, плакаттар конкурсы өтті.



Дүниежүзілік денсаулық күніне орай мектепте "Денсаулық фестивалі" өткізілді. Жеке тұлғаның шығармашылық әлеуетін дамытудың негізі ретінде туризм, өлкетану, табиғи жағдайда өмір сүру туралы білімді тереңдету мақсатында Дүниежүзілік туризм күніне арналған онкүндік өтті. Онкүндік аясында сынып сағаттары, балалар қолөнері мен суреттерінің көрмелері, спорттық жарыстар, фото-конкурстар өткізілді. Мектеп оқушылары туризм күніне арналған "Күзгі жапырақ" облыстық байқауына қатысты, оның қорытындысы бойынша біздің мектеп оқушылары "Үздік туристік ән" номинациясында 2-

ші орын және" Үздік аңыз "номинациясында 3-ші орын алды.





Демалыс уақытында спорттық іс-шаралар тұрақты түрде өткізіледі (жеке жоспар бойынша). Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту бойынша ата-аналармен жұмыс жүргізілуде. Ата-аналар үшін салауатты өмір салтының алдын алу бойынша дәрістер өткізіледі.

Біздің мектеп базасында келесі спорт түрлері бойынша аудандық жарыстар өтті.

1. Шаңғы жарысынан аудандық тур, онда біздің мектептің командасы 1-ші орынға ие болды.



2. Үстел теннисінен аудандық жарыстар 1-ші орын



3. Аудандық қазақ күресі жарыстары, оның қорытындысы бойынша біздің команда 1-ші орынға ие болды.



4. "Жастар 2022" Спартакиадасы шеңберінде Қысқы Президенттік көпсайыс бойынша аудандық жарыстар.



Жарысқа екі жас санатында 6 команда қатысты. Командалық біріншілікте 1-орынды біздің мектептің командасы алды. Мектебімізде "Асық ату", "Бес асық" ұлттық ойындары оқушылардың ерекше қызығушылығын тудырады. Балалар сабақтан бос уақытында

тоғызқұмалақ, асық ату ойнайды. Мектепте осы спорт түрімен айналысуға арналған арнайы алаң бар. "Соңғы жылдары асық атуға деген қызығушылық артып келеді, әсіресе Қазақстанның Ұлттық Олимпиада комитеті бұл ойынды ресми түрде спорт түрі деп танығаннан кейін. Бұл ежелгі қазақ ойыны-смартфондар мен басқа гаджеттерге жақсы балама, баланың интеллектуалды дамуына ықпал етеді. Асық ату денсаулық үшін пайдалы, біз әрбір ойыншы екі километрлік жүгіру кезіндегідей, бір ойында энергия жұмсайды деп есептедік. Ойын кезінде дененің барлық бөліктері, ең бастысы – көздің бұлшық еттері қатысады, өйткені сіз сүйекке бес-жеті метр қашықтықтан көздеуіңіз керек. Балалар физикалық тұрғыдан дамып қана қоймай, шыдамдылықты, санауды, бәсекеге түсуді, командада жұмыс істеуді үйренеді".



Биыл мектебіміздің оқушылары ұлттық спорт түрлері бойынша аудандық жарыстарға бірнеше рет қатысты.

Мектепте "Звездный дождь" цирк студиясы жұмыс істейді, онда жақсы жабдықталған залда біздің мектептің 20-дан астам оқушысы шұғылданады. Олардың жұмыстарының нәтижесі халықаралық деңгейдегі жүлделі орындар болып табылады.





Мектеп оқушыларының ата-аналарымен тығыз ынтымақтастық ұйымдастырылуда. Білім алушылардың отбасылары мен ата-аналары туралы деректер банкі (мектептің әлеуметтік паспорты) құрылды. Құқық бұзушылықтардың, қылмыстардың алдын алу, салауатты өмір салтын насихаттау бойынша жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өткізіледі. Жалпы мектептік ата-аналар жиналысының отырыстарында оқушылардың салауатты өмір салтын ұйымдастыру мәселелері қарастырылады. Қажет болған жағдайда ата-аналармен жеке әңгімелер мен кеңестер өткізіледі.

Жүргізілген жұмыс балаларға денсаулыққа деген жауапкершілікті және жаман әдеттерге теріс көзқарасты тәрбиелеуге мүмкіндік береді. Мектеп оқушыларының 80% - дан астамы мектептегі спорт секцияларына үнемі қатысады.

Біздің қоғамның табысты дамуының кепілі өскелең ұрпақтың денсаулығы болып табылады. Балалардың, жасөспірімдердің, жастардың денсаулығын қалыптастыру, сақтау және нығайту мәселесі ерекше әлеуметтік мәнге ие, өйткені ұлт денсаулығы халықтың осы санатына байланысты.

Оқушылардың, педагогтардың жетістіктері (қоса беріледі) 2 сабақтан тыс қызметпен қамту

Мектеп жасындағы балалардың саны	261		
Сыныптан тыс жұмыстармен қамту	132		
Үйірме атауы	сыныптар	саны	жетекшісі
«Театр и я»	7 «б»	7	Максимова А.Г.
«Қуыршақтар театры»	6 «а»	9	Маукишева Р.О.
«Рукавичка»	8 «б»	8	Усанина Г.В

«Клуб Поиск»	9 «б»	14	Гостик В.В.
«Клуб Зеленая Планета»	8«в»	13	Швецова Т.А
«Қазақша күрес»	5-11	30	Хуаныш А.
	5-11		Хуаныш А.
	5-11		Хуаныш А.
Баскетбол	7,8,9,10	18	Усанин И.Н
	7,8,9,10		Усанин И.Н
	7,8,9,10		Усанин И.Н.
Волейбол	5,6,8,11	14	Даренская О.А.
	5,6,8,11		Даренская О.А
Клуб «ЮИД»	6 «а»	9	Абжанов Н.Д
«Жас сарбаз»	6-11	10	Абжанов Н.Д

3.Оқушылардың аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық конкурстарға (олимпиадалар, шығармашылық конкурстар, спорттық жарыстар, марапаттар, көтермелеулер, грамоталар) қатысуы

Іс-шара атауы	Оқушылар саны	Нәтиже		
		1-орын	2-орын	3 -орын
Аудандық кезең				
«Ұшқыр ой алаңы» дебатный турнир	4	1	2	0
Асық ату Фестиваль	жалпыкоманда лық	1-орын		
Тоғыз құмалақ	жалпыкоманда лық	1-орын		
Баскетбол				3-орын
Жастар 2022	жалпыкоманда лық	1-орын		
Қазақ күресі	жалпыкоманда лық	1-орын		
Лыжные Гонки	жалпыкоманда лық	1-орын		
Минута славы	2		2-орын	
Юный спасатель	жалпыкоманда лық			3-орын
Смотр конкурс	жалпыкоманда лық	1-орын		
Ассамблея	жалпыкоманда лық	1-орын		
Облыстық деңгей				
"Художественная резьба по дереву".	1		2-орын	
күзгі жапырақ номинацияда "Туристік ән" Үздік аңыз номинациясында	10		2-орын	3-орын
Отбасы құндылықтары конкурс эссе	1			3-орын

Әлеуметтік бейнебаян «Бақытты отбасы»	3			3-орын
Жастар Жеке біріншілікте Карцев Илья күміс жүлдегер				3-орын
Республикалық деңгей				
«Звездный дождь» Цирк студиясы «VivatAstana2021»	18	Гран-при		
«Медаль -Елбасы» республикалық жобасы	1		Күміс жүлдегер 2-деңгей	
"ТАЙНЫ КРАСОК" Жас суретшілер байқауы	1	1-орын		
«мир пластилина» Республикалық байқауы	1		2-орын	
"Осенняя мастерская" республикалық байқау- таныстырылым сынып;	Миллер Николай 3б класс; Швецова Милена; 3б класс; Красноусов Максим 3б	1-орын		
Халықаралық деңгей				
"Звездный дождь" цирк студиясы XX INTERNATIONAL EUROPEAN FESTIVAL GERMANY- KAZAKHSTAN Нұрсұлтан қаласында өткен ГЕРМАНИЯ- Қазақстан жобасы аясында халықаралық еуропалық өнер фестиваліне қатысты.	18	"Икарыйские пары"-1 деңгей дипломы	"Акробатич еские пирамиды"- 2 деңгей дипломы	
"Звездный дождь" " цирк студиясы Бурабай кентінде өткен VIII INTERNATIONAL BOROVUE GRAND ROYAL FESTIVAL қатысты.	18	2 деңгей дипломы	3 деңгей дипломы	
«Золотое руно» «Британский стиль» Әлемдік көркем мәдениет тарихы бойынша халықаралық байқау	МуратбекТами рис Куликова Витория Мурашко Яна	1-орын		

«Марш парков» Халықаралық табиғатты қорғау акциясы	12В	«Природа - мой дом родной» номинациясы бойынша: Мукашова Дания (2 сынып) 2 орын Фабер Артём (4Б сынып) 3 орын "Как беречь природу" танымдық бейнебаян номинациясын да Сәкен Әділ 7 сынып 2 орын, Қайталама шикізаттан жасалған костюмдер дефилесі номинациясын да Байбатырова Карина 8 в сынып 2 орын.	"Как беречь природу" танымдық бейнебаян номинацияс ында "Зеленая планета " үйірмесі 3 орын	
--	-----	---	---	--

ОҚУШЫЛАРДЫҢ СЫНЫПТАН ТЫС ЖҰМЫСТАРҒА ҚАТЫСУ%: 91%

" Оқуға құштар мектеп" жобасын іске асыру

Мектепте "Оқуға құштар мектеп" республикалық жобасы табысты жүзеге асырылуда. "Оқуға құштар мектеп" жобасы балалар оқуының қазіргі дағдарысының басты мәселесі – әлсіз оқу ортасын шешуге бағытталған: Бала оқымайтын ересектердің ортасында және үй мен мектеп кітапханаларында балалар әдебиетінің сапалы қорларының жоқтығында өседі. Сондықтан мәселені шешу отбасы мен мектептің бірлескен, бірлескен күш-жігерінде жатыр. Жыл бойы кітапханашы дәстүрлі және инновациялық жұмыстың әртүрлі нысандары мен әдістерін: отбасылық оқуды ұйымдастыру және қолдау бойынша іс-шараларды; конкурстарды; викториналарды; әдеби ойындарды; тұсаукесерлерді және т. б. пайдалана отырып, үлкен жұмыс жүргізді. (фотоесеп қоса беріледі)

Мектептің өзін-өзі басқару жұмысы

Мектепте Өзін-өзі басқару белсенді жұмыс істейді, ол оқушылардың өзін-өзі жүзеге асыруына және оқу жылы ішінде мектеп өмірінің әртүрлі салаларындағы мәселелерді шешуге ықпал ететін орган болып табылады.

Балалар ұйымы қызметінің негізгі бағыттары патриоттық тәрбие беру болып табылады, бұл 50% - ды құрайды. Мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар 5% құрайды.

Өзін-өзі басқарудың атқарылған жұмысы барлық мектепшілік іс-шараларда қадағаланады және ол дамуда маңызды болып табылады. Сондықтан келесі бағыттарға ерекше назар аудару керек: саналы тәртіп пен жауапкершілікті, бір-біріне деген төзімділікті тәрбиелеу.

Ұсыныстар: сынып ұжымдарының жұмысын жандандыру, сынып жетекшісіне бастапқы буындағы балалармен ойын үзілістерін жалғастыру. Мектеп тәлімгері оқушылардың өзін-өзі басқару деңгейін жоғарылату бойынша жұмысты жалғастыру және балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған іс-шараларға көбірек көңіл бөлу (фотосессия қоса беріледі).

"Жалын " дебат клубының қызметі туралы ақпарат

Мектепте зияткерлік-дебат клубы жұмыс істейді. Клуб жетекшісі Жасанова Гульназ Енбековна. Клуб аясындағы пікірсайысшылар халықаралық қатынастардың түрлі өзекті мәселелерін, сондай-ақ Қазақстан жастарының мәселелерін талқылайды. Дебат клубының жұмысы аясында оқушылар талқылайтын мәселелер бойынша терең білімдерін, сондай-ақ шешендік өнер және сыни ойлау дағдыларын көрсетеді. (Жетістіктерімен клуб жұмысы туралы есеп қоса беріледі)

"Адал ұрпақ " клубының қызметі туралы ақпарат

Мектепте 13 оқушы кіретін "Адал ұрпақ" ерікті клубы құрылды. Мектеп клубы қызметінің мақсаты жоғары өнегелі, жауапты, бастамашыл және әлеуметтік сауатты азамат пен патриоттың қалыптасуы мен дамуы үшін мектепте жағдай жасау болып табылады. Аталған мақсатты іске асыру үшін мынадай міндеттер қойылады: білім алушыларда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлықтың адамгершілік-этикалық құндылық негіздерін қалыптастыру; білім алушыларда мектеп ортасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру.

Клубтың жұмысы "Адал ұрпақ" мектеп клубының 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді.

Қыркүйек айында "Адал ұрпақ" ерікті клубының ақпараттық стенді рәсімделді.

Жыл бойы сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы мүлтіксіз сақтауға, кез келген сыбайлас жемқорлық көріністеріне төзбеушілік жағдайын жасауға бағытталған ата-аналармен түсіндіру сұхбаты өткізіледі (фотосессия қоса беріледі).

"Гармония " отбасылық клубының қызметі туралы ақпарат

Отбасылық тәрбиенің оң тәжірибесін, салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында, "Отбасы әлемі" жобасын, "Рухани жаңғыру" қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасын іске асыру шеңберінде,

"Отбасы клубының" жұмысы ай сайын өткізілді.

Отбасы клубы отбасы мен білім беру ұйымының әлеуметтік серіктестігін жандандыру үшін құрылады.

Отбасылық қарым — қатынас клубы-баланың жеке басын қалыптастыру процесінде ата-аналар мен мұғалімдердің өзара әрекеттесуінің тиімді дәстүрлі емес түрі.

Ата-аналар мен мұғалімдердің құзыретті өзара әрекеттестігі ерекше өзекті болып табылады.

Отбасы-балаға әлеуметтік-тарихи тәжірибені, эмоционалды және іскерлік қарым-қатынас тәжірибесін берудің маңызды буыны.

Ата-аналар отбасының жеке тұлғаны қалыптастыру процесіне қандай үлес қосатынын, білім беру ұйымының білім алушының білім деңгейіне, тәрбиесіне қойылатын талаптары қандай екенін түсінуі тиіс (фотосессия қоса беріледі).

Тамақтану

Мектепте ыстық тамақтану ұйымдастырылған. Ағымдағы жылы оқушылар 100% тамақпен қамтамасыз етілген, оның ішінде 69 оқушы жаппай оқыту қорынан тегін тамақпен қамтылған.

Мектеп асханасында санитарлық-гигиеналық нормалардың сақталуын және балалардың тамақтануын бақылауды мектептің медицина қызметкері қамқоршылық кеңеспен бірлесіп жүзеге асырады. Жыл бойы мектеп асханасында қызмет көрсету сапасы бойынша тексерулер жүргізіледі.

Қорытынды: тексерулерді уақтылы және тұрақты жүргізу бұзушылықтардың алдын алуға мүмкіндік береді (Мәзір, шарт, жалпыға міндетті оқу қорынан оқушылардың тізімі, СЭС

қорытындысы, тамақтану кестесі қоса беріледі).

4. Оқушылардың диагностикасы (сауалнама нәтижелері)

А. Оқушылардың мамандық таңдауға дайындығы 9-сынып оқушыларының мамандық таңдауға дайындық деңгейін диагностикалық тексерудің сандық нәтижелерін талдай отырып, диагностика кезінде оқушылардың көп бөлігі (33%) алдағы мамандық таңдауға дайындықтың жоғары деңгейіне ие және оқушылардың 6% дайындық деңгейі төмен деген қорытынды жасауға болады.

11-сынып оқушыларының мамандық таңдауға дайындық деңгейін диагностикалық тексерудің сандық нәтижелерін талдай отырып, диагностика кезінде оқушылардың көпшілігі (86 %) алдағы мамандық таңдауға дайындықтың жоғары деңгейіне ие деп қорытынды жасауға болады. Орташа деңгей, зерттелетін сыныптарда – 14%, оқушылардың 0% дайындық деңгейі төмен.

Мектептегі оқушыларды тәрбиенің жалпы деңгейі:

1-11 сынып оқушыларының барлығы -245

жыл басына –0,6% тәрбиенің төменгі-орташа деңгейі

жыл соңына-0,65 тәрбиенің орташа деңгейі.

жылдың қорытындысы бойынша тәрбиенің орташа деңгейі

Мектептегі оқушыларды тәрбиенің жалпы деңгейі:



5. Нәтижелілік (тәрбие жұмысын ұйымдастыру деңгейі) жалпы білім беретін мекеменің жұмысын талдай отырып, кез келген мектептің тиімділігі мен қызметінің басты көрсеткіші тәрбие мен оқытудың профилактикалық бағытының жай-күйі болып табылатындығын көрсету қажет. Бұл бағытта педагогикалық ұжымның, сынып жетекшілерінің оқу-тәрбие процесі мәселелерін шешу, салауатты өмір салтын насихаттау үшін жұртшылықты, ата-аналарды тарту жөніндегі үйлесімді жұмысын атап өту қажет. Сынып жетекшілерінің, жалпы мектептік тәрбие жұмысының жоспарында нашақорлықтың, темекі шегудің, спирттік ішімдіктердің алдын алу бойынша бағдарламалар бар бөлімдер арнайы енгізілген. Мектептің өткен оқу жылындағы тәрбие жұмысын талдау нәтижелері бойынша 2021-2022 оқу жылында қоғамда өзін-өзі анықтауға қабілетті тұлғаның қалыптасуы үшін жағдай жасау бойынша жұмыс істеу ұсынылады.

Қорытындылар: 2021-2022 оқу жылына арналған оқу жоспары орындалды. Педагогикалық ұжым білім беру сапасын арттыруға, үлгермеушіліктің алдын алуға бар күшін салды. Жылдың басында педагогикалық ұжымның алдына қойылған міндеттер мүмкіндігінше шешілді. Өткен жылмен салыстырғанда, биылғы оқу жылында біздің мектеп аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық деңгейдегі көптеген акцияларға, іс-шараларға қатысты. Биыл мектебіміз ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығы аясында көптеген іс-шаралар өткізді.

6. Жаңа оқу жылына мақсаттар мен міндеттер қою

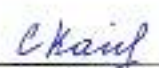
Мақсаты: қалыптасқан негізгі құзыреттілігі бар, ақпараттық қоғамдастыққа кіруге дайын, қоғамда өзін-өзі анықтауға қабілетті, тұрақты, дене бітімі және рухани сау, шығармашылық тұлға болу үшін жағдай жасау.

- Міндеттері: 1. Азаматтық-патриоттық сана қалыптастыру, кіші Отан тарихына қатыстылық сезімін дамыту;
2. Шығармашылық және жобалық қызмет арқылы белсенді өмірлік ұстанымға тәрбиелеу;
3. Оқушылардың бастамасын, өздігінен білім алуға, өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі басқаруға ұмтылысын, қоғамда табысты әлеуметтену қабілетін және тұлғааралық қарым-қатынас мәдениетін дамыту;
4. ТЖ-на мониторинг және бақылау жүргізу;
5. Балалар мен жасөспірімдер ортасында бейәлсуметтік құбылыстардың алдын алу.
6. Бірыңғай ақпараттық кеңістік арқылы отбасы мен мектептің өзара іс-қимыл жағдайларын жетілдіру.

«Машина а: ЖОББМ» КММ директоры

Т.С. Рахимжапов  қолы

Тәрбие жұмысы жөніндегі
директордың орынбасары

Канафина С.К.  қолы