

Әлеуметтік педагогтың 2022-2023 оқу жылындағы жұмысы туралы есебі

Мектептегі әлеуметтік педагог жұмысының басты мақсаты-білім алушының жеке басы мен мектеп, отбасы, орта, әлеуметтік қызметтер, ведомстволар мен әкімшілік органдардың мамандары арасында делдал болу.

1. Міндеттердің бастысы-баланың дамуы мен өзін-өзі дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау.

2. Екінші міндет-әлеуметтік ортада адамгершілік, адамгершілік салауатты қарым-қатынас орнатуға ықпал ету.

3. Үшінші міндет-баланың құқықтарын қорғау.

"Макинка а. ЖОББМ" КММ-де 2023 жылы әлеуметтік педагог жұмыс жасайды. Көп балалы және әлеуметтік қорғалмаған отбасылармен әлеуметтік жұмыс жүргізеді. Оқу жылының басында жетім балалар мен көп балалы отбасылар мен аз қамтылған отбасылардың балалары туралы ақпарат жиналады.

Қыркүйек. Мектептің әлеуметтік төлқұжатын жасау. Әлеуметтік мәртебесі бойынша балалардың тізімін түзету және жасау: -көп балалы отбасылар-толық емес отбасылар

-ата-анасының біреуінен айырылған отбасылар-мүгедек балалар

-қамқорлықтағы балалар.

Аз қамтылған және көп балалы аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушыларға ыстық таңғы ас пен түскі ас түрінде тегін тамақтануға құжаттама ресімдеу.

2022 жылдың қыркүйегіндегі есеп бойынша мектептегі оқушылардың жалпы саны 259 құрайды, оның ішінде:

1. Қамқорлықтағы балалар - 5,

2. Көп балалы отбасылардан шыққан оқушылар –40

3. Аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушылар – 45

4.Толық емес отбасынан шыққан оқушылар–37

5. Қолайсыз отбасылар - 2.

6. Проф.есепте тұратын оқушылар саны.Мектепшілік есепке алу-3

Көп балалы және әлеуметтік қорғалмаған отбасылармен әлеуметтік жұмыс.

Оқу жылы ішінде қамқорлықтағы балалар тәрбиеленетін отбасыларды бақылау жүзеге асырылады, кәмелетке толмағандардың тұрғын үй-тұрмыстық және әлеуметтік-психологиялық жағдайларын тексеру актілері жасалады. Қамқоршылармен жеке консультациялар өткізіледі, осындай отбасыларға көмек көрсету мәселелері шешіледі. 2022-2023 оқу жылының қазан айында іс-шаралар жоспарына сәйкес "Қамқоршылар күні"апталығы өтті. Жоспарға сәйкес мектеп кітапханасында "мейірімділік, мейірімділік және өзара көмек туралы" кітаптар көрмесі ұйымдастырылды, сондай-ақ біздің мектеп базасында Біржан сал ауданының қамқоршыларына құрмет көрсетілді.

Ағымдағы оқу жылы ішінде оқушылардың оқу үлгерімі мен сабаққа қатысуын есепке алу және күнделікті бақылау жүргізілді. Кешігудің немесе кешігудің себептері анықталды, сынып жетекшілерімен тығыз байланыс сақталды. Оқушы ұзақ уақыт болмаған жағдайда

әлеуметтік педагог пен сынып жетекшісі оқушының тұрғылықты жеріне барды. Ата-аналармен профилактикалық жұмыс жүргізілді: әңгімелер, кеңестер. Жыл бойы оқушылардың тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларына тексеру жүргізіліп, отбасылармен әңгімелер өткізілді. Сондай-ақ, қолайсыз отбасылар бойынша рейдтер жүргізілді.

Тамақтану:

Жетім балалар мен аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан балалар үшін бір реттік тегін тамақ ұйымдастырылды. Әлеуметтік педагогтың тегін тамақтануын қамтамасыз ету үшін сынып жетекшілерінің көмегімен мектеп оқушыларына жеке құжаттар топтамасы қалыптастырылды, оқушылардың тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларына тексеру жүргізілді. 2022-2023 оқу жылына 63 оқушы тегін тамақтануға өтініш берді.

Мектепте сарапшылық комиссия келесі бағыттар бойынша бақылауды жүзеге асырады:

Міндетті талаптар: Есеп құжаттамасын жүргізу және сарапшылық мектеп Комиссиясының жұмысы. Сарапшылық мектеп комиссиясының жұмысына қатысты құжаттарды және мектептегі тамақтану бойынша есепке алу құжаттамасын сұрату қажет:

Сарапшылық комиссиясын құру туралы бұйрық, құрылған күні;

Сарапшылық комиссиясының құрамы, бекітілген жұмыс жоспары, актілердің, хаттамалардың болуы;

Бекітілген мәзірдің болуы (күнделікті және перспективалық мәзірдің болуы)

Мәзірді ескере отырып, тағамдардың әртүрлілігі;

Шикі және дайын өнімдердің сарапшылық журналдарының болуы;

Арнайы бөлінген автокөлікте тиісті ыдыста тамақ өнімдерін жеткізу қағидалары;

Ыстық, мектептегі тамақтануды ұйымдастыру бойынша ай сайынғы есептер мен мониторинг;

Есептерді интернет-ресурста орналастыру;

Мектеп әкімшілігінің тамақтануын ұйымдастыру. Жұмыс шеңберінде визуалды тексеру жүзеге асырылады:

Мектеп асханасындағы мектеп әкімшілігінің кезекшілік кестесі;

Оқушылардың тамақтану режимі (кесте, тамақтану уақытының ұзақтығы асхананың жұмыс режимі);

Ауыз су режимін сақтау, экологиялық таза ауыз сумен қамтамасыз ету (ауыз су бұрқақтарының, диспенсерлердің болуы, салқындатқыштарды уақтылы тазалау);

Қолды жууға қажетті жағдайдың болуы;

Желтоқсан айында қамқорлықтағы, аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан балаларға арналған Президенттік шырша өтті, біздің мектептен президенттік шыршаға 5 сынып оқушысы Роман Габченко шақырылды. Сондай-ақ қамқорлықтағы, аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан балалар үшін аудан әкімінің шыршасы ұйымдастырылды біздің мектептен осы іс-шараға жетім балалар шақырылды, қала әкімінің атынан балаларға сыйлықтар мен тәттілер табысталды.

Білім алушылар арасында қараусыздық пен құқық бұзушылықтың алдын алу. Өмірлік қиын жағдайға тап болған оқушылармен құқық бұзушылықтың алдын алу. Мектептегі тәрбие процесі арқылы жүзеге асырылады-мұғалімдер мен балалардың өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі жүзеге асыруға бағытталған өзара әрекеті. Өмірлік қиын жағдайға тап болған оқушылармен жұмыстың негізінде жеке көзқарас жатыр. Тәрбиедегі жеке көзқарас баланың тәрбиесінің ерекшеліктері мен деңгейін, сондай-ақ оның өмір сүру жағдайларын ескере отырып, педагогикалық әсерді ұйымдастыруды қамтиды. Әлеуметтік педагог жасөспірімдер мен олардың отбасыларының контингентін кіші сыныптардан бастап зерделейді, өмірлік қиын жағдайға тап болған оқушылар мен жасөспірімдерді бөліп көрсетеді. Ата-аналармен, сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдерімен, мектептің медицина қызметкерімен, педагог-психологтармен, мектеп әкімшілігімен және кәмелетке толмағандар істері жөніндегі комиссиямен тығыз байланыс сақталады. Іс-шаралар жоспарына сәйкес "қылмыстық және әкімшілік жауапкершілік", "қауіпті ойындар" туралы әңгімелесу өткізілді

Демалыс кезінде балалардың демалысы

2023 жылдың мамыр айында көп балалы отбасылардан шыққан, қамқорлықтағы, сондай-ақ аз қамтылған балалардың ата-аналарын жазғы демалыс кезінде балалардың сауықтыру лагерьлерінде демалу мүмкіндігі туралы хабардар ету бойынша жұмыс жүргізілді. Сынып жетекшілеріне осындай қызметті ұсыну үшін қажетті құжаттар тізімі бар жадынама берілді. Кейбір мүдделі ата-аналармен түсіндіру және кеңес беру жұмыстары жүргізілді. 5 оқушы "Сұңқар" сауықтыру лагеріне жіберілді

2023 – 2024 оқу жылына арналған міндеттер

1. Балаларды әлеуметтік қорғау жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыру, білім беру мекемесінде кәмелетке толмағандардың профилактикалық, әлеуметтік маңызы бар қызметін ұйымдастыру.
2. Оқу-тәрбие процесі бойынша жұмысты жалғастыру.
3. Оқушылардың құқықтық білімі мен құқықтық мәдениетін, заңға бағынатын мінез-құлық пен азаматтық жауапкершілікті қалыптастыру және дамыту.
4. Құқықтық өзін-өзі тануды дамыту.
5. Оқушылардың қараусыз қалуының, құқық бұзушылықтары мен қылмыстарының алдын алу, қауіпсіздік негіздерін тәрбиелеу мәселелерінде бүкіл педагогикалық ұжымның қызметін жандандыру.
6. Оқушылардың оқу сабақтарына қатысуын бақылауды күшейту.
7. Оқушыларда салауатты өмір салты туралы барабар идеяны қалыптастыру.
8. Профилактикалық есепте тұрған оқушыларды әлеуметтік-педагогикалық қадағалау.

Мектеп директоры:
Әлеуметтік педагог:



Т.С. Рахимжанов
С.К. Канафина

Отчет о работе социального педагога за 2022-2023 учебный год

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

1. Главная из задач – создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка.

2. Вторая задача – способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

3. Третья задача – охрана прав ребенка.

В КГУ «ООШ с. Макинка» 2023 года работает социальный педагог. Ведет социальную работу с многодетными и социально-незащищенными семьями. В начале учебного года собирается информация о детях-сиротах и детях из многодетных семей и малообеспеченных семей.

Сентябрь. Составление социального паспорта школы. Корректировка и составление списка детей по социальному статусу: -многодетные семьи -неполные семьи -семьи с потерей одного из родителей -дети-инвалиды -опекаемые дети.

Оформление документации на бесплатное питание, в виде горячих завтраков и обедов, учащимся из малоимущих и многодетных малоимущих семей.

По состоянию на сентябрь 2022 г. общее количество учащихся в школе составляет 259, из них:

1.Опекаемых детей - 5,

2.Учащихся из многодетных семей(14) –40

3. Учащихся из малообеспеченных семей – 45

4.Учащихся из неполных семей –37

5. Неблагополучные семьи- 2.

6.Количество учащихся состоящих на проф. внутришкольном учете- 3

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

В течение учебного года осуществляется контроль семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составляются акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводятся индивидуальные консультации, решаются вопросы по оказанию помощи таким семьям. В октябре 2022-2023 учебного года согласно плану мероприятий прошла неделя «День опекуна». Согласно плану была организована в библиотеке школы выставка книг «О доброте, милосердии и взаимопомощи», а также было на базе нашей школы прошло чествование опекунов района Биржан сал.

В течение текущего учебного года проводился учет и ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащихся. Выяснялись причины

отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации. В течение года были обследованы ЖБУ и проведены беседы с семьями. А также проводились рейды по неблагополучным семьям.

Питание

Для детей-сирот и детей из малообеспеченных и многодетных семей организовано одноразовое бесплатное питание. Для обеспечения бесплатного питания социальным педагогом, с помощью классных руководителей, формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы, проведены обследования жилищно-бытовых условий проживания учеников. На 2022-2023 учебный год подали заявление на бесплатное питание 63 учащихся.

В школе бракеражной комиссией осуществляется контроль по следующим направлениям:
Обязательные требования:

Ведение учетной документации и работа бракеражной школьной комиссии. Необходимо запросить документы касательно работы бракеражной школьной комиссии и учетную документацию по школьному питанию:

Приказ о создании бракеражной комиссии, дата создания;

Состав бракеражной комиссии, утвержденный план работы, наличие актов, протоколов;

Наличие утвержденного меню (наличие ежедневного и перспективного меню)

Разнообразие блюд с учетом меню;

Наличие бракеражных журналов сырой и готовой продукции;

Правила доставки пищевых продуктов в соответствующей таре на специально выделенном автотранспорте;

Ежемесячные отчеты и мониторинг по организации горячего, школьного питания;

Размещение отчетов на интернет-ресурсе;

Организация питания администрацией школы. В рамках работы осуществляется визуальный осмотр:

График дежурства администрации школы в школьной столовой;

Режим питания школьников (график, продолжительность времени для приема пищи режим работы столовой);

Соблюдение питьевого режима, обеспеченность экологически чистой питьевой водой (наличие питьевых фонтанчиков, диспенсеров, своевременная очистка кулеров);

Наличие необходимых условия для мытья рук;

В декабре прошла президентская Елка для детей из опекаемых, малообеспеченных и многодетных семей, на президентскую елку от нашей школы был приглашен Габченко Роман ученик 5 класса. Также для детей из опекаемых, малообеспеченных и многодетных семей была организована Елка акима района с нашей школы на данное мероприятие были приглашены дети сироты, от лица акима города были вручены детям подарки и сладости. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Профилактика правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, педагогами-психологами, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних. Согласно плану мероприятий были проведены беседа «Уголовная и административная ответственность», «Опасные игры»

Отдых детей во время каникул

В мае 2023 г. проведена работа по информированию родителей детей из многодетных семей, опекаемых, а также имеющих статус малообеспеченных о возможности отдыха детей в период летних каникул в оздоровительных лагерях. Классным руководителям была выдана памятка с перечнем документов, необходимых для предоставления такой услуги. С некоторыми заинтересованными родителями проведена разъяснительная работа и консультации. 5 учащихся были направлены в оздоровительный лагерь «Сункар»

Задачи на 2023 – 2024 уч. год

1. Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.
2. Продолжить работу по сопровождению учебно-воспитательного процесса.
3. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.
4. Развитие правового самопознания.
5. Активизация деятельности всего педагогического коллектива в вопросах профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.
6. Усиление контроля над посещением учащимися учебных занятий.
7. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
8. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.

Директор школы;
Социальный педагог:



Т.С. Рахимжанов
С.К. Канафина