

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының циклограммасы

Қыркүйек айы -1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.				Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.				Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс – әрекет				1.Қазақ тілі «Менің мектебім» Мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. білімпаздыққа тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет «Білімнің – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов» Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет				2.Қоршаған ортамен танысу. «Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?»	2.Математика негіздері «Біреу – көп.» «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін

				Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту. Балаларды заттардың түрлерін сипаттауға, оларды қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет				<p>3.Сауат ашу. «Дыбыс.»</p> <p>Сөз және дыбыс терминдері туралыбастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезіндеарқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелеріментаныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылезділікке,бастаған істі аяқтай білуге баулу. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>3. Сурет салу «Ағаш бұтақтары» (Түрлі түсті Қарындаштар)</p> <p>білімділік: ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; дамытушылық: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; тәрбиелік: жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу</p>
4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет				<p>4.Музыка Білімнің -бұлағың. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру,күйші-композитор Дәулеткерей</p>	<p>4. Дене шынықтыру. « Спортзал.»</p> <p>Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алуды үйрету.</p>

				шығармашылығымен таныстыру; Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға құштарлығын арттыру.	Заттарды атап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді үйретуді жалғастыру. Жүгіру барысында қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүгіру және жүруге жаттықтыру. Бір орындарында бұрылып секіре білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту, екі аяқтарымен серпіліп секіре білу дағдыларын дамыту. Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.				«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс – әрекет	1.Сөйлеуді дамыту. «Кел, танысайық!» Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйретуМазмұнды жалғастырту арқылы ой қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет «Білімің – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов» Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту. «Кел, танысайық!» Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйретуМазмұнды жалғастырту арқылы ой қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1. Қазақ тілі. «Біздің сынып» Мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет. «Кішкентай бағбан. (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов» Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірзділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.
2-ші	2.Математика негіздері.	2. Сауат ашу.	2.Математика	2.Қоршаған ортамен	2.Математика негіздері

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.»</p> <p>дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Дыбыс.»</p> <p>Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелері мен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылезділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>негіздері.</p> <p>«1 саны және цифры. 2 саны және цифры»</p> <p>«бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; 1 санымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу.</p>	<p>танысу.</p> <p>«Табиғатта не өзгерді?»</p> <p>Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>«1 саны және цифры. 2 саны және цифры»</p> <p>«бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; 1 санымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу.</p>
<p>3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>3.Қазақ тілі.</p> <p>«Мектеп бөлмелері»</p> <p>Мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларын да дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>«Бізді не қоршап тұр?»</p> <p>Өзіндік тәжірибе алдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу.</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері</p> <p>«Дыбыс пен сөз . «А» дыбысымен таныстыру.»</p> <p>Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолменөлшеп, айыра білуге үйрету. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету. "А" дыбысымен таныстыру, танып білуге деген</p>	<p>3.Сауат ашу.</p> <p>«Дыбыс пен сөз . «А» дыбысымен таныстыру.»</p> <p>Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолменөлшеп, айыра білуге үйрету. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету. "А" дыбысымен таныстыру, танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа</p>	<p>3.Жапсыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p>

	анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.		қызығушылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	
4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>4.Дене шынықтыру. «Спортзалда ойнаймыз».</p> <p>Орташа шапшандықпен жүгіруге және жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алуға үйрету. Заттар арасымен екі аяқпен ирелеңдеп секіруге жаттықтыру, еденнен екі аяқпен ширақ итеріле білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. 2 метр арақашықтықта жұп болып тұрып, бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру. Бір бағытта лақтыра білу, лақтыру кезінде қолдарын ширақ түзете алу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. Мейірімділікке, бауырмалдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>4.Музыка.</p> <p>Білімнің -бұлағың. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру; Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға құштарлығын артты</p>	<p>4.Дене шынықтыру.</p> <p>«Денсаулықтың құпиялары.»</p> <p>Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүруге үйретуді жалғастыру. Қолдарын екі жаққа созып, басына қапшық қойып, бөрененің үстімен тепе- теңдік сақтап жүріп өту біліктілігін қалыптастыруды жалғастыру. Баяу жылдамдықта қол мен аяқтың қимылын үйлестіре отырып жүгіруге жаттығу. Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу.</p>	<p>4.Музыка Нота үйренейік. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын ашық ырғақты, ширақ жүріспен беру.</p>	<p>4.Дене шынықтыру. « Күлкі сыйла.»</p> <p>Қозғалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, жұп болып жүру мен жүгіру кезінде өз қозғалыстарын келісіп жүруге үйрету. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе- теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см). Құрсаудан- құрсауға екі аяқпен секіруге жаттықтыру, әр секіру фазасында қозғалыстарының үйлесімділігін қалыптастыру. Допты екі қолмен жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алуға, допты лақтырып, шапалақ ұрғаннан кейін саусақтарын бүгіп қағып алуға жаттықтыру. Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу. Мейірімділікке, әрқашанда көмекке дайын болуға, өзінің бойындағы теріс әдеттерден арыла білуге</p>

					тәрбиелеу.
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Кітап оқу	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс – әрекет	1.Сөйлеуді дамыту. «Менің досым.» Суретке қарап әңгіме құраудыүйрету, баланың, сөздік қорын байыту..Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту.Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет «Кішкентай бағбан. (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов» Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті	1.Сөйлеуді дамыту. «Менің досым.» Суретке қарап әңгіме құраудыүйрету, баланың, сөздік қорын байыту..Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту.Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.	1. Қазақ тілі. «Мектеп қызметкерлері» Мектеп қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет. «Шаруа мен аю(орыс халықертегісі)» Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

		бағалауға тәрбиелеу.			
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>2.Математика негіздері.</p> <p>«3 саныжәне цифры. 4 саны жәнецифры.»</p> <p>цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p>2. Сауат ашу.</p> <p>«Сөз. «Т» Дыбысы»</p> <p>«Т»дыбысымен таныстыру,дауысты жәнедауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауғаүйрету. Ойларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2.Математика негіздері.</p> <p>«3 саныжәне цифры. 4 саны жәнецифры»</p> <p>цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2.Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»</p> <p>Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу.</p>	<p>2.Математика негіздері</p> <p>«5, 6 сандары және цифрлары».</p> <p>цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>3.Қазақ тілі.</p> <p>«Біз мектепте не істейміз?»</p> <p>сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Такпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>«Нан қайдан келеді?»</p> <p>Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері</p> <p>«Сөз. «Т» Дыбысы».</p> <p>«Т»дыбысымен таныстыру,дауысты жәнедауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауғаүйрету. Ойларын дамыту. Ұқыптылыққа</p>	<p>3.Сауат ашу.</p> <p>«Сөз. Сөздің мағынасы. «Н» дыбысымен таныстыру.»</p> <p>Н дыбысының сөздегі орнын тапқызуғаүйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардымейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу, тыйым сөздерді үйрету.</p>	<p>3.Мүсіндеу.</p> <p>«Жеміс бағында»</p> <p>білімдік:пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,жемістерді мүсіндеу; дамытушылық:бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту;тәрбиелік:балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p>

<p>4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>4.Дене шынықтыру. «Біз күшті және ержүректік.»</p> <p>а) Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты саусақ ұшымен жеңіл итеріп жүруге үйрету. Бір бүйірімен екі аяқпен арқаннан секіруге жаттықтыру және ширақ итерілу дағдыларын қалыптастыру. Дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдіктерін сақтап, орындық үстімен жүруді бекіту. Бұлшық ет корсеті мен омыртқаның иілімділігін қалыптастыруға мүмкіндік жасау; стретчинг – омыртқаның қисаюның алдын алу. Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.</p>	<p>4.Музыка. «Нота үйренейік.»</p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырма асын ажыратуға үйрету. Әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын ашық ырғақты, ширақ жүріспен беру.</p>	<p>тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру. «Мен ойнағанды жақсы көремін.»</p> <p>Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектеуді жетілдіру, орындық үстіндегі қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту. Басына қапшық қойып, арқан үстімен бір бүйірімен динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру, дене бітімін дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікте бағдарлай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>4.Музыка «Көңілді ырғақтар.»</p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>4.Дене шынықтыру. «Керуен (таза ауада)»</p> <p>Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектеуді жетілдіру, орындық үстіндегі қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту. Басына қапшық қойып, арқан үстімен бір бүйірімен динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру, дене бітімін дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікте бағдарлай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>

4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Кітап оқу	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс – әрекет	1.Сөйлеуді дамыту. «Менің сүйікті ойыншығым.» Ойыншықтардың суретінеқарап, әңгіме құрай білуге үйрету.Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет «Шаруа мен аю(орыс халықертегісі)» Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту. «Менің сүйікті ойыншығым.» Ойыншықтардың суретінеқарап, әңгіме құрай білуге үйрету.Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	1. Қазақ тілі. «Менің сүйікті ойыншығым» ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет. «Шаруа мен аю(орыс халықертегісі)» Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	2.Математика негіздері. «5, 6 сандары және цифрлары». цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді	2. Сауат ашу. «Сөз. Сөздің мағынасы. «Н» дыбысымен таныстыру.»	2.Математика негіздері. «7, 8, 9 сандары және цифрлары». цифрды заттардың санымен	2.Қоршаған ортамен танысу. «Су – тіршілік көзі.» Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы	2.Математика негіздері «7, 8, 9 сандары және цифрлары». цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді

	үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Н дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу, тыйым сөздерді үйрету.	сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру.	үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Қазақ тілі. «Менің ойыншықтарым». балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	3.Қоршаған ортамен танысу. «Жыл мезгілдері: жаз, күз, қыс, көктем. Белгілері.» Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру; осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу.	3.Сауат ашу негіздері «Сөз. Сөздің мағынасы. «Н» дыбысымен таныстыру.» Н дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу, тыйым сөздерді үйрету.	3.Сауат ашу. «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? «Н» дыбысымен Таныстыру.» Н дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу, тыйым сөздерді үйрету	3.Құрастыру «Ұшақ» құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу.
4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	4.Дене шынықтыру. «Бадминтон, футбол.»	4.Музыка. «Көңілді ырғақтар.»	4.Дене шынықтыру. «Күзгі орманда.»	4.Музыка « Біздің аспаптар.»	4.Дене шынықтыру. « Ұлттық ойындар (таза

	<p>Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау, күнделікті қимыл-қозғалыстың қажеттігін қалыптастыру. Балаларды бадминтон ойынымен таныстыру, қимыл-қозғалыс дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету, қимыл түзетуін күшейту. Алшақ, қысқа адымдап жүгіруге, жүгіріс кезінде қол мен аяқтарының қимылын үйлестіре білуге жаттығу. Кеңістікті бағдарлауды, төзімділікті, реакция шапшаңдығын, көзмөлшері мен спорттық жабдықтарды қолданғанда зейінін шоғырландыра білуді дамыту. Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғауға үйрету; 2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін(машықта рын) бекіту, доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан допты қолды бүгіп қағып алуға үйрету. Модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыруды жалғастыру. Елтілік, көзбен мөлшерлей алу, ерекше заттармен (құралдармен) орындалатын жаттығуларда назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.</p>	<p>Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру. «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту. Елтілік, көзбен мөлшерлей алу, қолайсыз жағдайларда (айғай-шу) назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік күзіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>

5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Кітап оқу	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс – әрекет	1.Сөйлеуді дамыту. «Күз бояуы» Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айтуарқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет «Шаруа мен аю(орыс халықертегісі)саханалау .» Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту. «Күз бояуы.» Балалардың күз белгілеріжайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айтуарқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу.	1. Қазақ тілі. «Көгөністер» тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет. «Шаруа мен аю(орыс халықертегісі)саханалау.» Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	2.Математика негіздері. «7, 8, 9 сандары және цифрлары»	2. Сауат ашу. «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? «Ң»дыбысымен Таныстыру»	2.Математика негіздері. «10 саны» 10 санының жазбасын	2.Қоршаған ортамен танысу. «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»	2.Математика негіздері «10 саны» 10 санының жазбасын

	цифрды заттардын санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Ң дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу, тыйым сөздерді үйрету.	заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге баулу.	заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
.3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Қазақ тілі. «Алтын күз» күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	3.Қоршаған ортамен танысу. «Су – тіршілік көзі». Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру.	3.Сауат ашу негіздері «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? «Ң»дыбысымен Таныстыру» Ң дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу, тыйым сөздерді үйрету.	3.Сауат ашу. «Дауысты дыбыстар» Дауысты дыбыстарды ажырата білу. Дыбыстың дауысты болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.	3.Сурет салу «Күзгі орман (Акварель бояу)» Міндеттері: білімділік: мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; дамытушылық: қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; тәрбиелік: ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.
4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	4.Дене шынықтыру. «Ұлттық ойындар (таза ауада)» Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды	4.Музыка. «Біздің аспаптар.» Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.	4.Дене шынықтыру. «Қалай спортшы болуға болады?» Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген	4.Музыка «Күзгі серуен» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.	4.Дене шынықтыру. «Менің сүйікті жануарларым». Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса

	<p>лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру. «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту. Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, қолайсыз жағдайларда (айғай-шу) назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимыл- қозғалыстарын жетілдіру. Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді жетілдіру. Сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзепжүруге жаттықтыру. Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге деген жақсы әдеттерін тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету.</p>	<p>жоғары емес). Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен (жерден) итеріле білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әртүрлі бағыт және қыркынмен қолды қадамдарымен үйлестіре қозғап жүгірулерін жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектеуге жаттықтыруды жалғастыру; талдап ойлау, қабылдау, үйлесімді қозғалу қабілеттері және жалпы шыдамдылық секілді дене сапаларын дамыту. Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу.</p>
<p>Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының циклограммасы

Қазан айы -1апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3.10.22	Сейсенбі 4.10.22	Сәрсенбі 5.10.22	Бейсенбі 6.10.22	Жұма 7.10.22
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Сөйлеуді дамыту «Қорыққанға қоскөрінеді(ертегі)» Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу	1. Көркем әдебиет «Мақтақыз бенмысық(қазақ халықертегісі)» Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту «Қорыққанға қоскөрінеді(ертегі)» Ертегіні соңына дейінтыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу	1.Қазақ тілі «Жидектер» қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. табиғатқа деген сүйіспеншілікке	1.Көркем әдебиет «Мақтақыз бенмысық(қазақ халықертегісі)» Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу.

				тәрбиелеу.	
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	<p>2.Математика негіздері</p> <p>«Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Сауат ашу</p> <p>«Дауысты дыбыстар»</p> <p>Дауысты дыбыстарды ажырата білу. Дыбыстың дауысты болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>2.Математика негіздері</p> <p>«Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2.Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>«Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?»</p> <p>Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.</p>	<p>2.Математика негіздері</p> <p>«Ұзындық.»</p> <p>бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	<p>3.Қазақ тілі</p> <p>«Жемістер»</p> <p>жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.табиғатқа деген сүйіспеншілікке</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»</p> <p>Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру.Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүйуге баулу.</p>	<p>3.Сауат ашу</p> <p>«Ғ» дыбысы.</p> <p>Ғ дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.Тапқырлыққа, ойының ұшқыр болуына тәрбиелеу.</p>	<p>3.Сауат ашу.</p> <p>«Жуан дауысты дыбыстар»</p> <p>Жуан дауысты дыбыстар туралы түсінік беру.</p>	<p>3. Жапсыру</p> <p>«Біздің үй»</p> <p>геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу.</p>

	тәрбиелеу.				
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	<p>4.Дене шынықтыру «Дене қабілеттерін дамыту.» Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдын алу. Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу. Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу.</p>	<p>4.Музыка «Күзгі серуен.» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету.</p>	<p>4.Дене шынықтыру «Доппен ойнап, көңіліңді көтер!» Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғастыру, кеңістік пен ондағы заттарды бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Қолды әртүрлі қалыпта қозғалтып секіруге жаттықтыруды жалғастыру. Қол мен аяқты үйлесімді қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, қол бұлшық еттерін, шыдамдылық пен ептіліктерін дамыту. Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алу. Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.</p>	<p>4.Музыка «Күз – жомарт. Күзгі жаңбыр.» Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту.</p>	<p>4. Дене шынықтыру. «Доппен ойнап, көңіліңді көтер!» Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғастыру, кеңістік пен ондағы заттарды бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Қолды әртүрлі қалыпта қозғалтып секіруге жаттықтыруды жалғастыру. Қол мен аяқты үйлесімді қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, қол бұлшық еттерін, шыдамдылық пен ептіліктерін дамыту. Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алу. Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.</p>
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.				«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Сөйлеуді дамыту. «Отбасының күзгі еңбегі». Отбасының күзгі бақшадағыеңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет «Мақтақыз бен мысық (қазақ халықертегісі)саханалау .» Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту. «Отбасының күзгі еңбегі». Отбасының күзгі бақшадағыеңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	1. Қазақ тілі. «Неше? Санау» санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет. «Мақтақыз бенмысық (қазақ халықертегісі)саханалау.» Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу.
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Математика негіздері. «Ұзындық.»	2. Сауат ашу. «Жуан дауысты дыбыстар»	2.Математика негіздері. «Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша	2.Қоршаған ортамен танысу. «Жыл құстары.»	2.Математика негіздері «Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша

	<p>бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жуан дауысты дыбыстар туралы түсінік беру.</p>	<p>салыстыру.»</p> <p>бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p>	<p>салыстыру.»</p> <p>бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>3.Қазақ тілі.</p> <p>«Ойнайық та ойлайық»</p> <p>меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>«Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?»</p> <p>Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері «Г» дыбысы</p> <p>Г дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Тапқырлыққа, ойының ұшқыр болуына тәрбиелеу.</p>	<p>3.Сауат ашу.</p> <p>«Жіңішке дауысты дыбыстар»</p> <p>Жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсінік беру.</p>	<p>3.Мүсіндеу.</p> <p>«Себет»</p> <p>білімдік:ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту; дамытушылық:ұсақ қол моторикасын дамыту; тәрбиелік: жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу.</p>
<p>4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>4.Дене шынықтыру.</p> <p>« Біз әртүрліміз.»</p> <p>Жерде созылып жатқан</p>	<p>4.Музыка.</p> <p>«Күз – жомарт.Күзгі</p>	<p>4.Дене шынықтыру.</p> <p>«Зейінді боламыз»</p> <p>Өздерінің зейіндерін</p>	<p>4.Музыка</p> <p>«Сабантойды тойлаймыз.»</p>	<p>4.Дене шынықтыру.</p> <p>«Зейінді боламыз»</p> <p>Өздерінің зейіндерін</p>

	<p>арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту. Саусақтарымен допты ширақ домалату шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен еппетінен жатып еңбектеуге жаттықтыруларын жалғастыру, қолдарын ширақ бүгіп, денесімен тартылу, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын және қол бұлшық еттерін дамыту. Бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>жаңбыр.»</p> <p>Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту.</p>	<p>шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Педагогтің түсіндірмесін зейін қойып тыңдай білу және жаттығуды көрсетуін мұқият қарап, еске сақтап алу қабілеттерін дамыту. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Педагогтің түсіндірмесін зейін қойып тыңдай білу және жаттығуды көрсетуін мұқият қарап, еске сақтап алу қабілеттерін дамыту. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.</p>
<p>Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>

3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Кітап оқу	Фанктикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Сөйлеуді дамыту. «Күзгі жапырақтар.» Балалардың сөйлеумәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар»өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күзмезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздікқорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет «Мақтақыз бенмысық (қазақ халықертегісі)саханалау .» Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту. «Күзгі жапырақтар.» Балалардың сөйлеумәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар»өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күзмезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздікқорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	1. Қазақ тілі. «Менің отбасым» отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет. «Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы» Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Математика негіздері. «Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш.	2. Сауат ашу. «Жіңішке дауысты дыбыстар»	2.Математика негіздері. «Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.» дөңгелек, шаршы,	2.Қоршаған ортамен танысу. «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.»	2.Математика негіздері «Дөңгелек. Шаршы.

	<p>Үшбұрыш.» дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсінік беру.</p>	<p>тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.</p>	<p>Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.» дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>3.Қазақ тілі. «Апта күндері» апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу. «Жыл құстары.» Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері «О» дыбысы О дыбысының сөздегі орнын тапқызу.Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>3.Сауат ашу. «Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар» Сөздерге дыбыстық талдау жасату,сөздерді буындарға бөлгізу. Тапсырмадағы суретті жалғастырту арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққатәрбиеле у.</p>	<p>3.Құрастыру «Көңілді автобус» қатырғықағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға үйрету; автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып дайындау, сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; құрылымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>
<p>4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>4.Дене шынықтыру. «Бірінші бол!» Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты</p>	<p>4.Музыка. «Сабантойды тойлаймыз.»</p>	<p>4.Дене шынықтыру. «Командалық эстафеталар(таза ауада)»</p>	<p>4.Музыка «Көңілді ырғақтар.» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп</p>	<p>4.Дене шынықтыру. «Командалық эстафеталар(таза ауада)»</p>

	өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту. Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтыруды жалғастыру. Биік заттың үстінде статикалық тепе-теңдіктерін сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларындамыту. Көшбасшы болуға, өзін-өзі бағалай білуге тәрбиелеу	Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту. Ептілікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіруді, күштілікті дамыту. Жаттығуларды уақытқа сыдырып, кеңістікті дұрыс болжай отырып, дұрыс әрі тиімді орындай білуді жалғастыру. Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу.	орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру.	Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту. Ептілікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіруді, күштілікті дамыту. Жаттығуларды уақытқа сыдырып, кеңістікті дұрыс болжай отырып, дұрыс әрі тиімді орындай білуді жалғастыру. Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу.
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Кітап оқу	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу

<p>ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.</p>					
<p>1-ші ұйымдастырылған іс –әркет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. «Шаштараз.»</p> <p>Өлеңді жаттату;Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу.</p>	<p>1.Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы»</p> <p>Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. «Ең тәттідүние».</p> <p>Әңгіме мазмұнын толық айтуарқылы сөздік қорларын дамыту.Дауыссыз дыбыстарды ажырата білудағдыларын дамыту.Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Қазақ тілі. «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>1.Көркем әдебиет. «Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы» Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>2.Математика негіздері. «Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.»</p> <p>дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Сауат ашу. «Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар»</p> <p>Сөздерге дыбыстық талдау жасату,сөздерді буындарға бөлгізу. Тапсырмадағы суретті жалғастырту арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққатәрбиел еу.</p>	<p>2.Математика негіздері. «Дөңгелек және сопақша»</p> <p>заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2.Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>«Бөлме өсімдіктері және оларды күту.»</p> <p>Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы); өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру. Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту.</p>	<p>2.Математика негіздері «Дөңгелек және сопақша»</p> <p>заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>

				Әңгімеге араласа білуге, өз көзқарасын айта алуға тәрбиелеу; өсімдіктерді өсіруге, күтуге деген қызығушылықтарын арттыру.	
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	<p>3.Қазақ тілі. «Мен және менің достарым»</p> <p>қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.»</p> <p>Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері «Қ» дыбысы</p> <p>Қ дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Тапқырлыққа, ойының ұшқыр болуына тәрбиелеу</p>	<p>3.Сауат ашу. «Дауыссыз дыбыстар «К» дыбысы»</p> <p>Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Саусақмоторика-сын дамыту. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>3.Сурет салу «Тостаған (Акварель бояу)»</p> <p>Міндеттері: білімділік: балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; дамытушылық: қылқаламды пайдалана отырып заттыбездіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту; тәрбиелік: жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу</p>
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	<p>4.Дене шынықтыру. «Ерекше сабақтар.»</p> <p>Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету,</p>	<p>4.Музыка.</p> <p>«Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер, Нұр Сұлтан.»</p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем</p>	<p>4.Дене шынықтыру.</p> <p>«Акробат болғым келеді.»</p> <p>Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды</p>	<p>4.Музыка «Біздің рәміздер.»</p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының</p>	<p>4.Дене шынықтыру. «Ақылдылар.»</p> <p>Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына</p>

	көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту. Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруғажаттықтыруды жетілдіру. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Коммуникативті құзыреттіліктерін, ептілік және шапшаңдықтарын дамыту. Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.	мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	жалғастыру. Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ырғақпен қозғалу.	дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.	бағындыру. Еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектеп жүруге жаттықтыру, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесім ділігін жетілдіру. Сапқа, тізбекке, шеңберге (оң-сол, алды-арты) қайтатұруға жаттықтыру. Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Ұжымшылдыққа, қыздарды сыйлауға тәрбиелеу.
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының циклограммасы

Қараша айы-Іапта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.11.22	Сейсенбі 8.11.22	Сәрсенбі 9.11.22	Бейсенбі 10.11.22	Жұма 11.11.22
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді?(Әңгіме)» Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздікқорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.	1. Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы» Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді?(Әңгіме)» Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздікқорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.	1.Қазақ тілі « Менің пәтерім (үйім)» қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру.	1.Көркем әдебиет «ТәуелсізҚазақстан.(өлең ментаныстыру) ОразақынАсқар» Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.
2-ші	2.Математика негіздері	2. Сауат ашу	2.Математика негіздері	2.Қоршаған ортамен	2.Математика негіздері

<p>ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>«Шар, текше, цилиндр»</p> <p>текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Дауыссыз дыбыстар «К» дыбысы»</p> <p>Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Саусақмоторика-сын дамыту. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Шар, текше, цилиндр»</p> <p>текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>танысу. «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Шар, текше, цилиндр» текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>3.Қазақ тілі «Жақсы өнеге» сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. балаларды сыпайылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу «Бөлме өсімдіктері және оларды күту.» Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы); өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру. Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Әңгімеге араласа білуге, өз көзқарасын айта алуға тәрбиелеу; өсімдіктерді</p>	<p>3.Сауат ашу «Дауыссыз дыбыстар «К» дыбысы»</p> <p>Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Саусақмоторика-сын дамыту. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>3.Сауат ашу. «Біз нені үйрендік? «М» дыбысы»</p> <p>Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Саусақмоторика-сын дамыту. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>3.Жапсыру «Кемпірқосақ»</p> <p>қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту; саусақ моторикасын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру; табиғатты сүюуге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу</p>

		өсіруге, күтуге деген қызығушылықтарын арттыру.			
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4.Дене шынықтыру «Ақылдылар». Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру. Еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектеп жүруге жаттықтыру, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін жетілдіру. Сапқа, тізбекке, шеңберге (оң-сол, алды-арты) қайтатұруға жаттықтыру. Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Ұжымшылдыққа, қыздарды сыйлауға тәрбиелеу.	4.Музыка «Біздің рәміздер.» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.	4.Дене шынықтыру «Бізбен бірге және бізден артық орында.» Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру. Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға және мейірімділік пен тәртіптілікке тәрбиелеу.	4.Музыка «Жомарт өлкем» Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу.	4. Дене шынықтыру. «Біз – болашақ әскерміз!» Әртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру. Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу.
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.				«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Сөйлеуді дамыту. «Қысқа дайындық (ертегі)» Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту.Еңбекқорлық-қа тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет «ТәуелсізҚазақстан.(өлеңментаныстыру) ОразақынАсқар» Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту. «Қысқа дайындық (ертегі)» Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту.Еңбекқорлық-қа тәрбиелеу.	1. Қазақ тілі. «Менің Отаным» педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет. «Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі)» Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Математика негіздері. «Үстінде – астында.Ішінде-	2. Сауат ашу. «Біз нені үйрендік? «М» дыбысы» Буындарды және	2.Математика негіздері. «Үстінде – астында.Ішінде-сыртында.» балаларды қағаз	2.Қоршаған ортамен танысу. «Терезе алдында не өсіп тұр?»	2.Математика негіздері «Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта.» балаларды қағаз

	сыртында.» балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	қысқа сөздерді айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Саусақмоторика-сын дамыту. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу .	Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту.	парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қазақ тілі. «Менің бөлmem» сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу.	3.Қоршаған ортамен танысу. «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	3.Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік? «М» дыбысы» Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Саусақмоторика-сын дамыту. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	3.Сауат ашу. «Біз нені үйрендік, нені білдік? «И" дыбысы» «И»дыбысынан басталатын сөздерайтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойыншаәңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақбұлшық еттерін дамыту Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	3.Мүсіндеу. «Көгөністер» білімдік:геометриялық фигураларды кияр, қызылша, сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; дамытушылық: қолдың ұсақ моторикасын,ойлау қабілеттерін дамыту; тәрбиелік: адамгершілік,эстетикалық тәрбие беру.

<p>4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>4.Дене шынықтыру. «Біздің стадион.» Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), колдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. ә) Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді бекіту. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді жаттықтыруды жалғастыру. Шапшандық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білулерін дамыту. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, азаматтық қасиеттерін тәрбиелеу.</p>	<p>4.Музыка. «Жомарт өлкем» Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>4.Дене шынықтыру. «Менің отбасым. Менің үйім» Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру. Биік заттар үстінде заттарды аттап жүру барысында дене бітімін түзу ұстап және тепе-теңдік сақтап жүру шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан қамшылар арқылы екі аяқпен секіруге жаттықтыру. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Бойларындағы қасиеттерін өздері жетілдіруге деген талпыныстарын дамыту. . Отбасына, өзіне деген жылы қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>4.Музыка «Егеменді елім» Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p>	<p>4.Дене шынықтыру. «Күшті, батыл және үлкен боламын!» Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Шұңқырға секіру жаттығуларын орындату: орындықтан аяқты жартылай бүгіп секіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшандық секілді дене сапаларын дамыту.</p>
Музыкалық би	«Мен оқушы баламын»	«Мен оқушы баламын»	«Мен оқушы баламын» ән	«Мен оқушы баламын» ән	«Мен оқушы баламын» ән

ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	ән айту	ән айту	айту	айту	айту
--	---------	---------	------	------	------

3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Кітап оқу	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Сөйлеуді дамыту. «Алғашқы қар.» Дауыссыз дыбыс түрлерінажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет «Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі)» Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту. «Алғашқы қар.» Дауыссыз дыбыс түрлерінажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	1. Қазақ тілі. «Мен және менің достарым» қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру достыққа тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет. «Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) саханалау» Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.

<p>2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>2.Математика негіздері. «Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта.» балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Сауат ашу. Біз нені үйрендік, нені білдік? «И" дыбысы «И»дыбысынан басталатын сөздерайтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойыншаәңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақбұлшық еттерін дамыту Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>2.Математика негіздері. «Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта.» балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2.Қоршаған ортамен танысу. «Тұқымнан не өсіп шығады? Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?» Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету.</p>	<p>2.Математика негіздері «Қағаз бетінде бағдарлау» қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p>
<p>3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>3.Қазақ тілі. «Зерде» интел-лектуалды ойыны» меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу.</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу. «Тұқымнан не өсіп шығады? Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?» Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік? «И" дыбысы «И»дыбысынан басталатын сөздерайтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойыншаәңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақ бұлшық еттерін дамыту Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>3.Сауат ашу. «Қатаң дауыссыз дыбыстар» Қатаң дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру.</p>	<p>3.Құрастыру «Жәндіктер» табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p>

<p>4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>4.Дене шынықтыру. «Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру(таза ауада)» Командалық қимыл-әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. Лек-легімен келіп, кедергілер алабынан өтуге, өз әрекеттерін командасымен үйлестіруге үйрету. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруге жаттығу. Әртүрлі бастапқы қалыптан бір орында тұрып қолдардың қимылдарымен үйлестіріп секіруді, секіргенде бірқалыпты, аздап тізені бүге орындауды бекіту. б) Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, мәселені шешу, ол үшін сыни ойлау, команда мүддесін өзінен жоғары қоя білуге тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету. 4.Музыка. «Егеменді елім» Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p>	<p>4.Дене шынықтыру. «Мерген болғым келеді» Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Жүгіру барысында қолдары мен иықтарын бос ұстап жүгіруге баулу. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, мейірімді, тез тіл табысқыш болуға тәрбиелеу.</p>	<p>4.Музыка «Қысқы орманда.» Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>4.Дене шынықтыру. «Әкем, анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз.» Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру және теріс қарап, тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру. ә) Бір-бірінен 1 м арақашықтықта жатқан заттар арқылы фитболды саусақтарымен домалатып алып жүруді бекіту. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. б) Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшандық секілді дене сапаларын дамыту.</p>
<p>Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>

4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Кітап оқу	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Сөйлеуді дамыту. «Менің Отаным.» Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.Туған өлке, Отанды сүюге баулу.	1.Көркем әдебиет Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) саханалау. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту. «Менің Отаным.» Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.Туған өлке, Отанды сүюге баулу.	1. Қазақ тілі. «Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан» сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларың қалыптастыру. сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет. «Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) саханалау». Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.
2-ші ұйымдастырылған	2.Математика негіздері. «Қағаз бетінде	2. Сауат ашу. «Б" дыбысы	2.Математика негіздері. «Кеше, бүгін,	2.Қоршаған ортамен танысу.	2.Математика негіздері

іс- әрекет	бағдарлау» қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	«Б»дыбысынан басталатын сөздерайтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойыншаәңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақбұлшық еттерін дамыту Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	ертең,бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн.» уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	«Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?» Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу	«Кеше, бүгін, ертең,бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн.» уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қазақ тілі. «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	3.Қоршаған ортамен танысу. «Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?» Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу.	3.Сауат ашу негіздері «Б" дыбысы «Б»дыбысынан басталатын сөздерайтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойыншаәңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақбұлшық еттерін дамыту Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	3.Сауат ашу. «Ұяң дауыссыз дыбыстар» Балаларға дыбыстық талдау жасаудыүйрету. Сөздерді буынға бөлуді дамыту. Саусақмоторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	3.Сурет салу Торсық (Түрлі түсті қарындаштар) Міндеттері: білімділік: торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру; дамытушылық: заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; тәрбиелік: түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру,жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу.
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4.Дене шынықтыру. «Тату-тәтті баламыз.» Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты	4.Музыка. «Қысқы орманда.» Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын	4.Дене шынықтыру. «Ұлы есімдер.» Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу,	4.Музыка «Орманда серуендейміз.» Шығармалардың	4.Дене шынықтыру. «Менің көңілді добым.»

	<p>орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Арақашықтығы 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіруді жетілдіру.</p> <p>Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p> <p>Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірінің бұрыстығын мойындай білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p>	<p>білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.</p> <p>Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>иықтан жоғарыалға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. ә) Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып екпегінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту.</p> <p>б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.</p>	<p>эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.</p> <p>Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту. Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Қолға допты ұстап, арқанның астымен түрлі тәсілдермен өтуге жаттықтыру. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының циклограммасы

Желтоқсан айы -1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5.12.22	Сейсенбі 6.12.22	Сәрсенбі 7.12.22	Бейсенбі 8.12.22	Жұма 9.12.22
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс –әркет	1.Сөйлеуді дамыту «Қыс». Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1. Көркем әдебиет «Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев» Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту «Қыс». Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1.Қазақ тілі «Әсем қала – Алматы» сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.

<p>2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>2.Математика негіздері</p> <p>«Кеше, бүгін, ертең,бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн.»</p> <p>уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Сауат ашу «Ұяң дауыссыз дыбыстар»</p> <p>Балаларға дыбыстық талдау жасаудыүйрету. Сөздерді буынға бөлуді дамыту. Саусақмоторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2.Математика негіздері</p> <p>«Апта күндері»</p> <p>уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.</p>	<p>2.Қоршаған ортамен танысу. «Аквариумда не тіршілік етеді?»</p> <p>Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық-зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.</p>	<p>2.Математика негіздері «Апта күндері»</p> <p>уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.</p>
<p>3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>3.Қазақ тілі «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны.</p> <p>сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіружаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу «Аквариумда не тіршілік етеді?»</p> <p>Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық-зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.</p>	<p>3.Сауат ашу «С» дыбысы</p> <p>«С»дыбысынан басталатын сөздерайтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойыншаәңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақбұлшық еттерін дамыту Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>3.Сауат ашу. Үнді дауыссыз дыбыстар "Ш" дыбысы</p> <p>Құрамында Ш дыбысы бар сөздерді талдау.Ш дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға, қызыл және көктүсті текшелерді қолдануды үйрету. Балалардың тілдерін дамыту, табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>3.Жапсыру «Саңырауқұлақтар»</p> <p>кеңістікте орналастыра білуге үйрету; баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.</p>
<p>4-ші ұйымдастырылған</p>	<p>4.Дене шынықтыру «Аулада ойнайтын</p>	<p>4.Музыка «Орманда серуендейміз.»</p>	<p>4.Дене шынықтыру «Асықпен ойналатын</p>	<p>4.Музыка «Қысқы әуен</p>	<p>4. Дене шынықтыру. Хоккей ойнаймыз! (таза</p>

іс- әрекет	<p>ойындар (таза ауада)»</p> <p>Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру. Айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту.</p> <p>Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.</p>	<p>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>ойындар.»</p> <p>Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуды бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>сыңғырлайды.»</p> <p>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.</p>	<p>ауада)</p> <p>Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру. Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру.</p>
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.				«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.22
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Сөйлеуді дамыту. «Ажарлы қыс.» «Ажарлы қыс»үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет Жаңа жыл келді.(өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту. «Ажарлы қыс.» «Ажарлы қыс»үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу..	1. Қазақ тілі. «Қолғап» ертегісі. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.сыйластыққа , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Математика негіздері. «Ауыр. Жеңіл»	2. Сауат ашу. Үнді дауыссыз дыбыстар "Ш" дыбысы.	2.Математика негіздері. «Ауыр. Жеңіл»	2.Қоршаған ортамен танысу. «Жануарлардың тіршілігі	

	жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту; зейін, ойлау дағдысын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Құрамында Ш дыбысы бар сөздерді талдау.Ш дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға, қызыл және көктүсті текшелерді қолдануды үйрету. Балалардыңтілдерін дамыту, табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.	жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту; зейін, ойлау дағдысын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	үшін не қажет?» Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мәдениетін дамыту.	
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қазақ тілі. «Қыс қызығы» қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	3.Қоршаған ортамен танысу. «Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?» Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мәдениетін дамыту.	3.Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар "Ш" дыбысы. Құрамында Ш дыбысы бар сөздерді талдау.Ш дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға, қызыл және көктүсті текшелерді қолдануды үйрету. Балалардыңтілдерін дамыту, табиғатты, жабайы аңдарды қорғауғатәрбиелеу.	3.Сауат ашу. Біз нені үйрендік, нені білдік?"Щ" дыбысы. Щ дыбысының сөздегі орнын тапқызу.Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұғымталдыққа тәрбиелеу.	
4-ші ұйымдастырылған	4.Дене шынықтыру. Хоккей ойнаймыз! (таза	4.Музыка.	4.Дене шынықтыру.	4.Музыка «Қыс қызығы.»	

іс- әрекет	<p>ауада).</p> <p>Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру. Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көз мөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру.</p>	<p>«Қысқы әуен сыңғырлайды.»</p> <p>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.</p>	<p>«Керуен.», «Ержүрек құмырсқалар.»</p> <p>3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көз мөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.</p>	
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Кітап оқу	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс –әркет	<p>1.Сөйлеуді дамыту. «Біз де ойнаймыз.»</p> <p>Әңгімемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Жақсы мен жаман.(өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев.</p> <p>Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. «Біз де ойнаймыз.»</p> <p>Әңгімемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Қазақ тілі. «Мен және менің достарым» қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Жақсы мен жаман.(өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев.</p> <p>Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p>

<p>2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>2.Математика негіздері. «Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</p> <p>«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту жұмысын жалғастыру; зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдыларын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.</p>	<p>2. Сауат ашу. Біз нені үйрендік, нені білдік?"Щ" дыбысы.</p> <p>Щ дыбысының сөздегі орнын тапқызу.Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2.Математика негіздері. «Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</p> <p>«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту жұмысын жалғастыру; зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдыларын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.</p>	<p>2.Қоршаған ортамен танысу. «Боран қай кезде соғады? Қар тоқтату жұмысы.»</p> <p>а) Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>2.Математика негіздері «Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</p> <p>«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту жұмысын жалғастыру; зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдыларын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.</p>
<p>3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>3.Қазақ тілі. «Саяхатшы» ертегісі</p> <p>Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу. «Боран қай кезде соғады? Қар тоқтату жұмысы.»</p> <p>а) Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым-</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік?"Щ" дыбысы.</p> <p>Щ дыбысының сөздегі орнын тапқызу.Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>3.Сауат ашу. Дыбыстар әлемі "Р" дыбысы.</p> <p>Құрамында «р» дыбысы бар сөздерді талдау.Р дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға, қызыл және көктүсті текшелерді қолдануды үйрету. Балалардың тілдерін дамыту, табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>3.Құрастыру «Жануарлар әлемі»</p> <p>киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету;қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту; сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу;</p>

	айтуға жаттықтыру. сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	қатынас жасай білуге тәрбиелеу.			
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	<p>4.Дене шынықтыру. «Мультфильмдер әлемі.»</p> <p>Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап) Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту. Зейіндерін, ақыл-ойларын және тапсырманы өз бетімен орындай алу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған</p>	<p>4.Музыка. «Қыс қызығы.»</p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.</p>	<p>4.Дене шынықтыру. «Мультфильмдер әлемі.»</p> <p>Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап) Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту. Зейіндерін, ақыл-ойларын және тапсырманы өз бетімен орындай алу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға</p>	<p>4.Музыка «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу</p>	<p>4.Дене шынықтыру. Шаңғымен жүру (таза ауада).</p> <p>Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. Дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. Спортпен шұғылдануға қызығушылығын қалыптастыру, қойған мақсатына жете білу мен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру.</p>

	адамдарға қайырымды болуғатәрбиелеу.		және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуғатәрбиелеу.		
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» эн айту	«Мен оқушы баламын» эн айту	«Мен оқушы баламын» эн айту	«Мен оқушы баламын» эн айту	«Мен оқушы баламын» эн айту

4-апта

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 26.12.2022	Сейсенбi 27.12.2022	Сәрсенбi 28.12.2022	Бейсенбi 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Кітап оқу	Фанктикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Сөйлеуді дамыту. «Ақсақ құлан» аңызы. «Ақсақ құлан»аңызын мазмұны бойынша әңгімелету Балалардың тілдік қорларын байыту аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет Жақсы мен жаман.(өлеңді жаттау) қайталау. Рақым Тышқанбаев. Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама	1.Сөйлеуді дамыту. «Ақсақ құлан» аңызы. «Ақсақ құлан»аңызын мазмұны бойынша әңгімелету Балалардың тілдік қорларын байыту аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.	1. Қазақ тілі. «Менің киімдерім» Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету.сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды	1.Көркем әдебиет. Жақсы мен жаман.(өлеңді жаттау) қайталау. Рақым Тышқанбаев. Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша

		беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу.		ажырата алу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту. киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу.	шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу.
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	<p>2.Математика негіздері. «Бүтін және бөлік».</p> <p>түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Сауат ашу. Дыбыстар әлемі "P" дыбысы.</p> <p>Құрамында «р» дыбысы бар сөздерді талдау. P дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға, қызыл және көктүсті текшелерді қолдануды үйрету. Балалардың тілдерін дамыту, табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>2.Математика негіздері. «Бүтін және бөлік».</p> <p>түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2.Қоршаған ортамен танысу. «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?»</p> <p>Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту. Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>2.Математика негіздері «Бүтін және бөлік».</p> <p>түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	<p>3.Қазақ тілі. «Қысқы орманға саяхат».</p> <p>сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу. «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?»</p> <p>Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Дыбыстар әлемі "P" дыбысы.</p> <p>Құрамында «р» дыбысы бар сөздерді талдау. P дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға, қызыл және</p>	<p>3.Сауат ашу. Буын "E" дыбысы</p> <p>E дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Балалардың сөзге дыбыстық талдау</p>	<p>3.Сурет салу Жаңбырлы күн (Акварель бояу). білімділік: балаларға табиғи құбылыстар туралы білім беру; дамытушылық: үзік сызықтарды жоғарыдан төмен қарай бір</p>

	жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.	Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту. Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	көктүсті текшелерді қолдануды үйрету. Балалардың тілдерін дамыту, табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.	жасауын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұғымталдыққа тәрбиелеу.	бағытта қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету; тәрбиелік: жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4.Дене шынықтыру. «Біздің айналамыздағы әлем.» Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге	4.Музыка. «Бұл қай кезде болады?» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	4.Дене шынықтыру. «Біздің айналамыздағы әлем.» Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру Тартылып	4.Музыка «Айнала ақша қар.» Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнгерлікпен элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру	4.Дене шынықтыру. «Африкаға саяхат.» Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Арақашықтықтары бір-бірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған доптарды домалатып алып жүруге жаттықтыру. Саусақтармен

	<p>аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу</p>		<p>қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.</p>		<p>допты жеңіл қозғап алып жүру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, ұсақ-қол моторикасын дамыту. Допты саусақтарымен (төменнен-жоғарыға) итеру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, ұсақ-қол моторикасын дамыту. Білек пен тізелерімен таянып еңбектеу шеберліктерін (машықтарын) бекіту, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.</p>
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының циклограммасы

Қаңтар айы -1апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.01.23	Сейсенбі 10.01.23	Сәрсенбі 11.01.23	Бейсенбі 12.01.23	Жұма 13.01.23
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Сөйлеуді дамыту «Су торғайы.» Әңгімені оқып,сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту Құстарға камқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.	1. Көркем әдебиет «Бір уыс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин» Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту «Су торғайы.» Әңгімені оқып,сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту Құстарға камқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.	1.Қазақ тілі «Ұлттық киім» қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру.зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет «Бір уыс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин» Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
2-ші	2.Математика негіздері	2. Сауат ашу	2.Математика негіздері	2.Қоршаған ортамен	2.Математика негіздері

<p>ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>«Артық, кем, тең» түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «⇒» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Буын "Е" дыбысы. Е дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұғымталды кқа тәрбиелеу.</p>	<p>«Артық, кем, тең» түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «⇒» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>танысу. «Үй жануарларының қандай пайдасы бар?» Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету.</p>	<p>«Артық, кем, тең» түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «⇒» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>3.Қазақ тілі «Қысқы киім» Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету.сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту. киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу.</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу «Үй жануарларының қандай пайдасы бар?» Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету.</p>	<p>3.Сауат ашу Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз "Г" дыбысы. Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Түрлісызықтар, штрихтар жүргізуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>3.Сауат ашу. Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз "Г" дыбысы. Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Түрлісызықтар, штрихтар жүргізуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>3.Жапсыру «Күзгі жапырақтар» қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүйуге, еңбекке тәрбиелеу.</p>

<p>4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>4.Дене шынықтыру «Құрлықтар бойынша саяхат.» Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысынадиагональ бойынша адымдап өту, өрмелеуді бекіту. Ойын жаттығулары арқылы қимыл- қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.</p>	<p>4.Музыка «Айнала ақша қар.» Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p>4.Дене шынықтыру «Құрлықтар бойынша саяхат.» Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысынадиагональ бойынша адымдап өту, өрмелеуді бекіту. Ойын жаттығулары арқылы қимыл- қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.</p>	<p>4.Музыка «Бесік жыры.» Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>4. Дене шынықтыру. «Байқоңыр.» Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.Гимнастикалық қабырғада қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру. Гимнастикалық орындық үстінде бір аяқпен отырып, ал екінші аяқты орындықтың бір қырымен алып жүру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшіне сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу.</p>
<p>Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.</p>				<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>

2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.23
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс –әркет	1.Сөйлеуді дамыту. «Қыс қызықтары. Қаңтар.» Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.Балаларға өлең жаттатқызу,мақал-мәтел,жаңылтпашты қайталату,сөздік қорларын дамыту.	1.Көркем әдебиет Бір уыс мақта. (әңгіме кейіпкерлерімен танысу) Ыбырай Алтынсарин. Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту. «Қыс қызықтары. Қаңтар.» Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.Балаларға өлең жаттатқызу,мақал-мәтел,жаңылтпашты қайталату,сөздік қорларын дамыту.	1. Қазақ тілі. «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. : жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	1. Көркем әдебиет Бір уыс мақта. (әңгіме кейіпкерлерімен танысу) Ыбырай Алтынсарин. Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
2-ші ұйымдастырылған	2.Математика негіздері. « 10 көлемінде тура және	2. Сауат ашу.	2.Математика негіздері. « 10 көлемінде тура және	2.Қоршаған ортамен танысу.	2. Математика негіздері

<p>іс- әрекет</p>	<p>кері санау»</p> <p>келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз "Г" дыбысы.</p> <p>Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықты</p> <p>ру, сөздік қорын, тілін дамыту. Түрлісызықтар, штрихтар жүргізуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>кері санау»</p> <p>келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Әтеш қай кезде шақырады?»</p> <p>Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру.</p>	<p>« 10 көлемінде тура және кері санау»</p> <p>келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>3.Қазақ тілі. «Тазалықты сүйеміз»</p> <p>тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру. жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу. «Әтеш қай кезде шақырады?»</p> <p>Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық,</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Буынға бөлейік «Ә" дыбысы.</p> <p>Балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету. Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу, ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>3.Сауат ашу. Буынға бөлейік «Ә" дыбысы.</p> <p>Балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету. Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу, ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>3. Мүсіндеу</p> <p>Күзгі жапырақтар (бедерлі мүсіндеу).</p> <p>білімдік: алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды тандай білу қабілеттерін қалыптастыру; дамытушылық: баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту; тәрбиелік: жан-жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.</p>

		эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру.			
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	<p>4.Дене шынықтыру. «Шаңғымен жүру(таза ауада)» Дене кимыл жаттығуларын біргіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. Спортпен шұғылдануға қызығушылығын қалыптастыру, қойған мақсатына жете білу мен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. б) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру.</p>	<p>4.Музыка. «Бесік жыры.» Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>4.Дене шынықтыру. «Ғарышқа саяхат.» Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру. Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту. Модульдерден асып шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп жүруге жаттығу. Балалардың байқағыштығын, қиялын, үйлесімді қимылдау қабілеттерін, жалпы төзімділігі мен икемділігін, буындарының майысқақтығын дамыту.Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы</p>	<p>4.Музыка «Ақ әжем.» Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу</p>	<p>4. Дене шынықтыру «Ғарышқа саяхат.» Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру. Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту. Модульдерден асып шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп жүруге жаттығу. Балалардың байқағыштығын, қиялын, үйлесімді қимылдау қабілеттерін, жалпы төзімділігі мен икемділігін, буындарының майысқақтығын дамыту.Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы</p>

			түсініктерін кеңейту.		түсініктерін кеңейту.
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Кітап оқу	Фанктикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Сөйлеуді дамыту. «Қыс қызықтары. Қаңтар.» Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.Балаларға өлең жаттатқызу,мақал-мәтел,жаңылтпашты қайталату,сөздік қорларын дамыту.	1.Көркем әдебиет Бір уыс мақта. (әңгіме кейіпкерлерімен танысу) Ыбырай Алтынсарин. Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке	1.Сөйлеуді дамыту. «Кеме(өлең).» Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру.Есте сақтау,танымдық қабілеттерін байқағыштығын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1. Қазақ тілі. «Ұлттық ыдыстар» қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен	1.Көркем әдебиет. Әже(өлеңді жаттау)Әбубәкір Қайранов. Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.

		тәрбиелеу.		жауап беруді дағдыландыру. ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	<p>2.Математика негіздері. «10 көлемінде тура және кері санау»</p> <p>келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Сауат ашу. Буынға бөлейік «Ә" дыбысы.</p> <p>Балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету. Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Үлкенд ерге құрмет көрсетуге баулу, ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2.Математика негіздері. «Заттар тобын салыстыру және санау»</p> <p>топтарда заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2.Қоршаған ортамен танысу. «Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?»</p> <p>Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.</p>	<p>2.Математика негіздері «Заттар тобын салыстыру және санау»</p> <p>топтарда заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	<p>3.Қазақ тілі. «Таңертең не істейміз?»</p> <p>өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу. «Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?»</p> <p>Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Балалардың бойында</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Ойнай отырып оқимыз «Ө» дыбысы.</p> <p>Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру. Тап</p>	<p>3.Сауат ашу. Ойнай отырып оқимыз «Ө» дыбысы.</p> <p>Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру. Тап</p>	<p>3.Құрастыру «Жануарлар әлемі»</p> <p>кіндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету; қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту; сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу;</p>

	дағдыландыру. ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым- қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым- қатынаста болуға үйрету.	сырмаларды орындау арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	псырмаларды орындау арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4.Дене шынықтыру. Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада). Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдау мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау. Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізуді, табанның алдыңғы жағына күш салып серпіліп көтеріле білуді жалғастыру. Қысқа секіргіпеден секіру дағдыларын бекіту. Қол білезігінің айналып қозғалуын және аяқты тігінен қозғалтуды дамыту. Түрлі заттардың арасынан кедергілер арқылы өтіп, жүгіруді	4.Музыка. «Ақ әжем.» Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып	4.Дене шынықтыру. «Жігіттер сайысы» Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту. Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіру, еденнен шұғыл итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен жұмсақ секіріп қайта қону дағдыларын жалғастыру. Ептілік, күш, төзімділік, көпшілдік қасиеттерін дамыту. б) Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу.	4.Музыка «Ана – өмір шырағы.» Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.	4.Дене шынықтыру. «Жігіттер сайысы» Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту. Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіру, еденнен шұғыл итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен жұмсақ секіріп қайта қону дағдыларын жалғастыру. Ептілік, күш, төзімділік, көпшілдік қасиеттерін дамыту. б) Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу.

	дамыту. Жүгірудегі адымды талдау, дифференциялауды қалыптастыру. Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. Патриоттық, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзін сыйлап қорғауға баулу.	ойнау. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.			
Музыкалық бйырағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 1.02.2023	Бейсенбі 2.02.2023	Жұма 3.02.2023
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Кітап оқу	Фанктикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
1-ші ұйымдастырылған іс – әрекет	1. Сөйлеуді дамыту. Менің Отаным. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына	1. Көркем әдебиет Әже (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов. Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі	1. Сөйлеуді дамыту. Менің Отаным. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай	1. Қазақ тілі. «Азық-түлік» сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана	1. Көркем әдебиет. Әже (өлеңді жаттау) қайталау. Әбубәкір Қайранов. Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі

	қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.Туған өлке, Отанды сүюге баулу.	қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.	сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.Туған өлке, Отанды сүюге баулу.	білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ас қадірін білуге тәрбиелеу.	қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Математика негіздері. «Заттың бірнеше тең бөліктері» осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.	2. Сауат ашу. Ойнай отырып оқимыз «Ө» дыбысы. Балаларға сөз және сөйлем құраудымеңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға.Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерінарттыру. Тапсырмаларды орындау арқылыөңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2.Математика негіздері. «Заттың бірнеше тең бөліктері» осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.	2.Қоршаған ортамен танысу. Алақай, көктем келді! Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.	2.Математика негіздері «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару». қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қазақ тілі. Ыдыс- аяқ дүкені. қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді	3.Қоршаған ортамен танысу. Алақай, көктем келді! Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып	3.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. «В» дыбысы. Сөзге дыбыстық талдау жасату,жазуғажаттықты	3.Сауат ашу. Дыбыстық талдау. «В» дыбысы. Сөзге дыбыстық талдау жасату,жазуғажаттықт	3.Сурет салу Қоржынды сәңдейміз (Түрлі түсті қарындаштар) білімділік: қазақ

	сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру. мәдениетті, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу.	табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.	ру, сөздік қорын, тілін дамыту. Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	ыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; дамытушылық; қоржынды нұсқау бойынша безендіру арқылы балалардың көркемдік талғамын және шығармашылық қабілетін дамыту; тәрбиелік: ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыру арқылы көркемдік тәрбие беру, жұмысты орындау барысында ептілікке тәрбиелеу.
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4.Дене шынықтыру. «Ұлы есімдер.» Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғарыалға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. ә) Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып екпетінен	4.Музыка. Ана – өмір шырағы. Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық	4.Дене шынықтыру. «Желаяқтар..» Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғарыалға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға	4.Музыка Домбыра сазы. Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.	4.Дене шынықтыру. «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану). (айналмалы жаттығуларды қолдану). Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену. ә) Көлденең нысанаға асық лақтыру дағдаларын жалғастыру. «Түзу қолмен төменнен» лақтыруды орындап жаттығу. Баяу жүгіру, жүгіру кезінде алған

	<p>арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту.</p> <p>б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.</p>	<p>бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>доп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.</p>		<p>қарқынын жоғалтпауды, аяқты өкшеден басына қарай қояды, иықты босатып, қолды еркін қояды қадағалай білу. Гимнастикалық қабырғада қиғаш өрмелеуге, түрлі тәсілмен түсуге жаттығу, қол мен аяқтың үйлесімді қозғалысын жалғастыру. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.</p>
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының циклограммасы

Ақпан айы -1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.23	Сейсенбі 31.01.23	Сәрсенбі 1.02.23	Бейсенбі 2.02.23	Жұма 3.02.23
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Сөйлеуді дамыту «Кеме(өлең)» Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру.Есте сақтау,танымдық қабілеттерін байқағыштығын дамыту. Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.	1. Көркем әдебиет «Әже»(өлеңді жаттау)Әбубәкір Қайранов. Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту «Кімақылды?(әңгіме)» Сөздерді буынға бөлуді үйрету.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды әдептілікке,кішіпейілділікке тәрбиелеу.	1.Қазақ тілі «Азық-түлік» сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ас қадірін білуге тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет «Әже»(өлеңді жаттау)қайталау.Әбубәкір Қайранов. Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.

<p>2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>2.Математика негіздері «Заттың бірнеше тең бөліктері» осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.</p>	<p>2. Сауат ашу Ойнай отырып оқимыз «Ө» дыбысы. Балаларға сөз және сөйлем құраудымеңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға.Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерінарттыру. Тапсырмаларды орындау арқылыеңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2.Математика негіздері «Заттың бірнеше тең бөліктері» осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.</p>	<p>2.Қоршаған ортамен танысу. «Алақай, көктем келді!» Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>2.Математика негіздері «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару» қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>
<p>3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>3.Қазақ тілі «Ыдыс- аяқ дүкені» қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру. мәдениетті, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу «Алақай, көктем келді!» Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>3.Сауат ашу Дыбыстық талдау. «В» дыбысы Сөзге дыбыстық талдау жасату,жазуғажаттықт ыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>3.Сауат ашу. Дыбыстық талдау. «В» дыбысы Сөзге дыбыстық талдау жасату,жазуғажаттықт ыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>3.Сурет салу Қоржынды сәңдейміз (Түрлі түсті қарындаштар) білімділік: қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; дамытушылық: қоржынды нұсқау бойынша безендіру арқылы балалардың көркемдік талғамын және шығармашылық қабілетін дамыту; тәрбиелік: ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыру арқылы көркемдік тәрбие беру,</p>

					жұмысты орындау барысында ептілікке тәрбиелеу.
4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>4.Дене шынықтыру «Ұлы есімдер.» Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғарыалға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. ә) Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып екпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.</p>	<p>4.Музыка «Ана – өмір шырағы.» Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>4.Дене шынықтыру «Желаяқтар.» Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғарыалға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту.Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып екпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту.Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.</p>	<p>4.Музыка «Домбыра сазы.» Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуімен немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.</p>	<p>4. Дене шынықтыру. «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану). (айналмалы жаттығуларды қолдану). Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену. ә) Көлденең нысанаға асық лақтыру дағдаларын жалғастыру. «Түзу қолмен төменнен» лақтыруды орындап жаттығу. Баяу жүгіру, жүгіру кезінде алған қарқынын жоғалтпауды, аяқты өкшеден басына қарай қоюды, иықты босатып, қолды еркін қоюды қадағалай білу. Гимнастикалық қабырғада қиғаш өрмелеуге, түрлі тәсілмен түсуге жаттығу, қол мен аяқтың үйлесімді қозғалысын жалғастыру. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың</p>

					мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.				«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнегаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс –әркет	1.Сөйлеуді дамыту. «Кімақылды?(әңгіме)» Сөздерді буынға бөлуді үйрету.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды әдептілікке,кішіпейілділікке тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет Әже(өлеңді жаттау)қайталау.Әбубәкір Қайранов Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас	1.Сөйлеуді дамыту. «Мамандықтың бәрі жақсы.» Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.Ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту.Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	1. Қазақ тілі. «Әжемнің базарлығы» сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдірқазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру.тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет. Өз, Наурызым, армысын .(өлеңді жаттау) Оразақын Асқар Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірзділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген

		дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.			қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	2.Математика негіздері. «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару» қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	2. Сауат ашу. Дыбыстық талдау. «В» дыбысы. Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2.Математика негіздері. «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару» қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	2.Қоршаған ортамен танысу. Ауа не үшін қажет? Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету	2.Математика негіздері «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару» қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу
3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Қазақ тілі. «Асханада» тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән	3.Қоршаған ортамен танысу. Ауа не үшін қажет? Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген	3.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. "Ж" дыбысы. Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Түрлісызықтар, штрихтар жүргізуге үйрету. Ұқыптылыққа	3.Сауат ашу. Дыбыстық талдау. "Ж" дыбысы. Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Түрлісызықтар, штрихтар жүргізуге үйрету. Ұқыптылыққа	3.Мүсіндеу. «Гүл салынған ыдыс» ұсақ қол кимылдарын дамыта отырып, кию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру; табиғатты аялай білуге, жақсы тілектер айтуға, ұқыпты болуға тәрбиелеу.

	<p>дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу.</p>	<p>қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету</p>	<p>тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу.</p>	
<p>4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>4.Дене шынықтыру.</p> <p>«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану). (айналмалы жаттығуларды қолдану).</p> <p>Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену. ә)</p> <p>Көлденең нысанаға асық лақтыру дағдаларын жалғастыру. «Түзу қолмен төменнен» лақтыруды орындап жаттығу. Баяу жүгіру, жүгіру кезінде алған қарқынын жоғалтпауды, аяқты өкшеден басына қарай қоюды, иықты босатып, қолды еркін қоюды қадағалай</p>	<p>4.Музыка.</p> <p>«Домбыра сазы.»</p> <p>Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.</p>	<p>4.Дене шынықтыру.</p> <p>«Мерген.».</p> <p>Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру.</p> <p>Жерден биіктетілген тақтайдың астынан өту, биік тақтай үстінде жинақталып нысананың ішінен тепе-теңдікті сақтай отырып өтуге жаттығуды жалғастыру. ә) Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен</p>	<p>4.Музыка</p> <p>«Көктемәндері.»</p> <p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>4.Дене шынықтыру.</p> <p>« Аңшылар.»</p> <p>Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету. Жерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттығу.</p> <p>ә) Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.</p> <p>б) Еліміздің тарихына</p>

	білу.Гимнастикалық қабырғада қиғаш өрмелеуге, түрлі тәсілмен түсуге жаттығу, қол мен аяқтың үйлесімді қозғалысын жалғастыру. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.		әрекет ету, күштілікті дамыту. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.		қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнегаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Кітап оқу	Фанктикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Сөйлеуді дамыту. «Мамандықтың бәрі жақсы.» Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын	1.Көркем әдебиет Әз, Наурызым, армысың .(өлеңді жаттау) Оразақын Асқар. Өлеңді тірек сызба	1.Сөйлеуді дамыту. «Менің аннам» Ана туралы өз ойларын айтқызу.Ойлау қабілетімен тілдерін дамыту.Ананы	1. Қазақ тілі. «Үй жануарлары» сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру,	1.Көркем әдебиет. Әз, Наурызым,армысың (өлеңдіжаттау)қайталау Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық

	толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу	бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу	сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.	мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	2. Математика негіздері. «Шартты өлшем» үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	2. Сауат ашу. Дыбыстық талдау. "Ж" дыбысы. Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Түрлісызықтар, штрихтар жүргізуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2. Математика негіздері. «Шартты өлшем» үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	2. Қоршаған ортамен танысу. Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу.	2. Математика негіздері « Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.» үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу
3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	3. Қазақ тілі. «Нан қайдан келеді?» қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру.	3. Қоршаған ортамен танысу. Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту. Қоршаған ортаға	3. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау "У" дыбысы. Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге	3. Сауат ашу. Дыбыстық талдау "У" дыбысы. Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге	3. Мүсіндеу. «Жаңғақ кемірген тиін» білімдік: саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу, саңырауқұлақ алқабын жасау;

	Тақпақты тындап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру. нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу.	үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздікқорларын байыту. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындаубарысында ұқыптылыққа тәрбиелеу.	үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздікқорларын байыту. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындаубарысында ұқыптылыққа тәрбиелеу.	дамытушылық: балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; тәрбиелік: еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4. Дене шынықтыру. «Қыстаудағы ойындар.» Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо- физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру. ә) Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтуде ең ыңғайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу. Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қонуға ұмтылту. Талдап ойлау, қалыптан тыс шешімдер	4. Музыка. «Көктем әндері.» Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	4. Дене шынықтыру. Желді қуып жет! (таза ауада) Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру. Керілген баудың биіктігіне байланысты денені жинақтап жұмырлаудың түрлі тактикаларын қолдана білуін қалыптастыру. Бұлшық еттің үйлесімді жұмысы үшін сәйкес рефлексстерді қалыптастыруға арналған жаттығуларды қолдану біліктілігін бекіту. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту.	4. Музыка «Наурыз – жыл басы.» Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.	4. Дене шынықтыру. Жайлаудағы ойындар. 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету. ә) Фитболды түрлі бағыттарды алып жүруге, фитболды саусақ басымен ақырын күштемей итеріп жүргізу, ұсақ моториканы, балаларды жұпта ақылдасып әрекет етуге дағдылануға жаттықтыру. б) Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүюге баулу.

	<p>қабылдай білуге, ептілікке, күш пен төзімділікке, көпшілдікке, алған білім- біліктерін өмірде қолдануға баулу. Қоршаған ортаға деген камқорлық пен жауапкершілікке тәрбиелеу.</p>				
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының циклограммасы

Сәуір айы -1апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3.04.23	Сейсенбі 4.04.23	Сәрсенбі 5.04.23	Бейсенбі 6.04.23	Жұма 7.04.23
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс – әркет	1.Сөйлеуді дамыту «Жайлауда». Балаларға жайлауөлеңініңмазмұнын түсіндіру.Балалардың сөздікқорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	1. Көркем әдебиет Мен ғарышкер боламын (өлеңді жатқа айтуға үйрету) Жақан Смақов Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге	1.Сөйлеуді дамыту «Мен ғарышкер боламын.» Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру,тілдеріндамыту.Еңбекқорлыққа,білімпаз болуға тәрбиелеу.	1.Қазақ тілі «Ертегі әлемі» зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. қайырымдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет Достық мерекесі (өлеңді жаттау)СерікбайОспанов Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу

<p>2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>2.Математика негіздері «Геометриялық пішіндегі заттар.»</p> <p>пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу</p>	<p>2. Сауат ашу Дыбыстық талдау "Ы" дыбысы Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Түрлісізықтар, штрихтар жүргізуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>2.Математика негіздері «Геометриялық пішіндегі заттар.»</p> <p>пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу</p>	<p>2.Қоршаған ортамен танысу. «Жантақ қайда өседі?» Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту. Туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу</p>	<p>2.Математика негіздері Пішіндер неге ұқсайды?</p> <p>қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу</p>
<p>3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>3.Қазақ тілі «Армысың, өз Наурыз!» қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұлттық салт-дәстүрлерге</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу «Жантақ қайда өседі?» Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>3.Сауат ашу Дыбыстық талдау "П" дыбысы Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>3.Сауат ашу. Дыбыстық талдау "П" дыбысы Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа</p>	<p>3. Құрастыру «Орманды мекендеушілер» табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу,</p>

	құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту. Туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу		тәрбиелеу	шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	4.Дене шынықтыру «Волейболшының жаттығуы.» Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалау; допты екі қолмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру, артқа қарай басынан асырып лақтыру арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын; кеңістікті бағдарлау, сапқа тұру, қайта сап түзеу дағдыларын; педагогтің нұсқауын мұқият орындап, өз қимылдары мен маңайындағылардың қимылдарын үйлестіре білу дағдыларын дамыту. Жинақылыққа, ұйымшылдыққа	4.Музыка «Құстар біздің досымыз» Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуін-сіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.	4.Дене шынықтыру Ойна, ойна, доптан айырылып қалма! Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып дағдыларын қалыптастыру. Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалау; допты екі қолмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру, артқа қарай басынан асырып лақтыру арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын; кеңістікті бағдарлау, сапқа тұру, қайта сап түзеу дағдыларын; педагогтің	4.Музыка «Бақшадағы ән-сауық.» Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу	4. Дене шынықтыру. Футбол ойнаймыз (таза ауада) Ағзаның шыныққандығын қалыптан тыс жаттығулар арқылы арттыру. Қимыл әрекеттердің еркін орындалуы мен сапта жүру жаттығуларын үйретуді, доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын үйретуді жалғастыру. Футбол добын аяқпен жүргізуге жаттығу. Доптың қозғалыс бағытын дұрыс анықтау қабілетін арттыру. Допты жұпта бір-біріне лақтырып, түрлі қалыпта қағып алу, сол сәттегі жағдайды дұрыс бағалап, шешім қабылдау дағдыларын, допты екі аяқпен қысып 2,5 метрге ілгері секіріп қозғалуды жалғастыру. Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген

	тәрбиелеу		нұсқауын мұқият орындап, өз қимылдары мен маңайындағылардың қимылдарын үйлестіре білу дағдыларын дамыту. Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу		қызығушылыққа баулу
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.				«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс – әрекет	1.Сөйлеуді дамыту. «Мен ғарышкер боламын.» Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.Ғарышкер	1.Көркем әдебиет Достық мерекесі (өлеңді жаттау)Серікбай Оспанов Өлеңді дауыс	1.Сөйлеуді дамыту. «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш.» «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны	1. Қазақтілі. «Біз мектепке барамыз. Мектепке не апарамыз?» сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру.	1.Көркем әдебиет. Достық мерекесі (өлеңді көңіл күймен айтуға үйрету)Серікбай Оспанов Өлеңді дауыс ырғағымен,

	мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу	ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу	бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету. Сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру, мектеп туралы ұғымдарын кеңейту арқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту.	мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	2. Математика негіздері. «Пішіндер неге ұқсайды?» қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу	2. Сауат ашу. Дыбыстық талдау "П" дыбысы Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	2. Математика негіздері. «Пішіндер неге ұқсайды?» қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу	2. Қоршаған ортамен танысу. «Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?» Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту. Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық	2. Математика негіздері «Кім қайда тұр?» жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. Дербестікке баулу

				жадын, ойлау қабілетін дамыту. Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу	
3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Қазақ тілі. «Қандай түстер?» қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. ұқыптылыққа тәрбиелеу	3.Қоршаған ортамен танысу. «Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?» Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту. Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту. Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу	3.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау "Ю" дыбысы «Ю»дыбысынан басталатын сөздерайтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойыншаәңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақбұлшық еттерін дамыту Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	3.Сауат ашу. Дыбыстық талдау "Ю" дыбысы «Ю»дыбысынан басталатын сөздерайтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойыншаәңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақбұлшық еттерін дамыту Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	3.Сурет салу. «Бидай масақтары (Акварель бояу)» білімділік: балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру; дамытушылық:балалардың шығармашылық қабілетіндамыту, суреттің мазмұнын бере білуді үйрету; тәрбиелік: астықты, дәнді дақылдарды құрметтей білуге тәрбиелеу
4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	4.Дене шынықтыру. Футбол ойнаймыз (таза ауада) Ағзаның шыныққандығын қалыптан тыс жаттығулар арқылы арттыру. Қимыл әрекеттердің еркін орындалуы мен сапта жүру жаттығуларын үйретуді, доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын үйретуді	4.Музыка. «Бақшадағы ән-сауық.» Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден	4.Дене шынықтыру. «Волейбол алаңында жаттығу.» Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту. Тиімді тыныс алу, волейбол добын қажет бағытта бір қолмен домалату, допты қақпақылдату, тартып керілген жіптен асырып допты лақтыру, қайта қағып алу, допты қолына ұстап, шынтаққа тіреліп жорғалау, 20 см биіктікке	4.Музыка «Ән салып, би билейміз.» . Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.	4.Дене шынықтыру. «Менің достарымның ойыны.» Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу. ә) Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар

	жалғастыру. Футбол добын аяқпен жүргізуге жаттығу. Доптың қозғалыс бағытын дұрыс анықтау қабілетін арттыру. Допты жұпта бір-біріне лақтырып, түрлі қалыпта қағып алу, сол сәттегі жағдайды дұрыс бағалап, шешім қабылдау дағдыларын, допты екі аяқпен қысып 2,5 метрге ілгері секіріп қозғалуды жалғастыру. Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу	соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу	жүгіріп келіп секіріп шығу дағдыларын қалыптастыру. 20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығуға жаттығуды жалғастыру. Белгілі жерден итеріліп екпін алуды жалғастыру. Қимыл жаттығуларының тиімділігін арттырату. Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды, төзімділікті, шапшаңдықты дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу	Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу	қолданып қашуды бекіту. Кеңестікті бағдарлай білу, төзімділігін, реакция шапшаңдығын дамыту. Өз әрекетін командадағы өзге ойыншылардың қимылымен үйлестіруін қалыптастыру. б) Бір-біріне деген сыйластығын, келісімділігі мен толеранттыққа тәрбиелеу
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Кітап оқу	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу

Бейнетаспа, кітаптар көру.					
1-ші ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту. «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p>	<p>1.Көркем әдебиет Достық мерекесі (өлеңді көңіл күймен айтуға үйрету) Серікбай Оспанов</p> <p>Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p>	<p>1. Қазақтілі. «Дыбыстар әлемі» сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту. есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жақан Смақов Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>
2-ші ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>2.Математика негіздері. «Кім қайда тұр?» жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. Дербестікке баулу</p>	<p>2.Сауат ашу. Дыбыстық талдау "Ю" дыбысы</p> <p>«Ю» дыбысынан басталатын сөздер айтып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойынша әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақбұлшық еттерін дамыту Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>2.Математика негіздері. «Кім қайда тұр?» жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. Дербестікке баулу.</p>	<p>2.Қоршаған ортамен танысу. «Жануарлар жауынан қалай қорғанады?» Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-</p>	<p>2.Математика негіздері «Қағаз бетінде бағдарлау.» қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p>

				қатынаста болуға үйрету.	
3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Қазақ тілі. «Оқушыға не керек?» сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ұқыптылыққа тәрбиелеу	3.Қоршаған ортамен танысу. «Жануарлар жауынан қалай қорғанады?» Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.	3.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау "Ч" дыбысы Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	3.Сауат ашу. Дыбыстық талдау "Ч" дыбысы Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	3.Жапсыру «Айдарлы әтеш» үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.
4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	4.Дене шынықтыру. Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауада) Заттарды көлденең нысанаға лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді, «малдас құрып отырып» ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, қағып алуды үйрету. Тепе-теңдік сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасауды, асықты гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен келе жатып, алдына, артына жинауды, ұсақ заттарды (асықтарды)	4.Музыка. «Ән салып, би билейміз». Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.	4.Дене шынықтыру. Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауада) Заттарды көлденең нысанаға лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді, «малдас құрып отырып» ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, қағып алуды үйрету. Тепе-теңдік сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасауды, асықты гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен келе жатып, алдына, артына жинауды, ұсақ заттарды (асықтарды)	4.Музыка «Музыка әлеміне саяхат.» Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуімен немесе топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен,	4.Дене шынықтыру. «Ойын ойнап өсеміз» Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру; тепе-теңдік сақтау – ұзын орындықпен текшелерден аттап, денесінің бір жақ қырымен жүруге, 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтуге жаттығу. Көз мөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге

	малдас құрып отырып аруды, қағып алуды бекіту. Көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу		малдас құрып отырып аруды, қағып алуды бекіту. Көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу	уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.	жаттықтыру. Ойынға деген қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігіне баулу
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Кітап оқу	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс – әркет	1.Сөйлеуді дамыту. «Маңдай тер.» Сөйлем түрлері бойыншаалған білімдерінпысықтау.Әңгімеге тақырып қоя білугеүйрету.Үлкендерді сыйлауға,	1.Көркем әдебиет Жеңіс күні (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен	1.Сөйлеуді дамыту. «Маңдай тер.» Сөйлем түрлері бойыншаалған білімдерінпысықтау.Әңгімеге тақырып қоя білугеүйрету.Үлкендерді сыйлауға,	1. Қазақ тілі. «Жайлауда» жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Такпақ жаттау	1.Көркем әдебиет. Жеңіс күні (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнына

	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	жаттату. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту. Өз елін құрметтеуге, Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. сөздерді біріктіріп сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. туған жердің табиғатының сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.	деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту. Өз елін құрметтеуге, Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	2.Математика негіздері. «Қағаз бетінде бағдарлау.» қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	2.Сауат ашу. Дыбыстық талдау "Ч" дыбысы Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	2.Математика негіздері. «Қағаз бетінде бағдарлау.» қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	2.Қоршаған ортамен танысу. «Көктемгі табиғаттың өзгеруі» Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	2.Математика негіздері «Геометриялық пішіндегі заттар.» пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жадты мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.
3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Қазақ тілі. «Не? Кім? Қайда?» қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ	3.Қоршаған ортамен танысу. «Көктемгі табиғаттың өзгеруі» Балаларды көктемдегі	3.Сауат ашу негіздері Сөздерді буынға бөлеміз."Я" дыбысы « Я»дыбысынан	3.Сауат ашу. Сөздерді буынға бөлеміз."Я" дыбысы « Я»дыбысынан	3.Мүсіндеу «Қоян бауырсақты кездестірді» білімдік:балаларды елестету арқылы таныс

	<p>қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру білімпаздыққа тәрбиелеу</p>	<p>маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>басталатын сөздерайтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойынша әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақбұлшық еттерін дамыту Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>басталатын сөздерайтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойынша әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақбұлшық еттерін дамыту Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>бейненің мүсінін жасау іскерліктерін жетілдіру; бамытушылық: балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту;</p>
<p>4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>4. Дене шынықтыру. «Ойын ойнап өсеміз.» Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру; тепе-теңдік сақтау – ұзын орындықпен текшелерден аттап, денесінің бір жақ қырымен жүруге, 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтуге жаттығу. Көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру. Ойынға деген қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл</p>	<p>4. Музыка. «Музыка әлеміне саяхат.» Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>4. Дене шынықтыру. «Аңшылар.» Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру. Допты қатарда тұрып, басынан асырып, алысқа лақтыруға үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру; тепе-теңдік сақтау – ұзын орындықпен текшелерден аттап, бір жақ жанымен жүруге, 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтуге жаттығу. Көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін</p>	<p>4. Музыка «Ел қорғауға әзірміз.» Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу</p>	<p>4. Дене шынықтыру. «Өрмелеп үйренеміз.» Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жалғастыру; қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыта түсу. Қолдарын екі жаққа созып, арқасын алдыға қаратып, иректеліп қойылған баумен жүру және динамикалық тепе-теңдік сақтауын дамыту. Көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру. Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігіне, отбасымен салауатты өмір салтына құлшынуға баулу</p>

	үйлесімділігіне баулу.		шоғырландыра білуге жаттықтыру. Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігіне баулу.		
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының циклограммасы

Наурыз айы -Iапта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02.23	Сейсенбі 28.02.23	Сәрсенбі 1.03.23	Бейсенбі 2.03.23	Жұма 3.03.23
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс – әркет	1.Сөйлеуді дамыту «Менің анам.» Ана туралы өз ойларын айтқызу.Ойлау қабілетімен тілдерін дамыту.Ананы сыйлап,аялай білуге тәрбиелеу.	1. Көркем әдебиет Үш қыз .(татар халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балалардыананысыйлауға, құрметтеуге, адамгершіліккетәрбие	1.Сөйлеуді дамыту «Күшік пен мысық»ертегісі. Көркем шығармаларды сахналауға үйрету.Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	1.Қазақ тілі «Аулада» қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамытқамқорлыққа	1.Көркем әдебиет «Үш қыз .(татар халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балалардыананысыйлауға, құрметтеуге, адамгершіліккетәрбиелеу.

		леу		тәрбиелеу	
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>2.Математика негіздері Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.</p> <p>үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадтыжәнесөйлеудағы сындамыту. Дербестікке баулу</p>	<p>2. Сауат ашу Дыбыстық талдау"У" дыбысы Сөздегі дыбыстың орнын анықтауғаүйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздіқорларын байыту.Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындаубарысында ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>2.Математика негіздері Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.</p> <p>үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадтыжәнесөйлеудағысындамыту. Дербестікке баулу</p>	<p>2.Қоршаған ортамен танысу. «Орман»</p> <p>Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту. Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу</p>	<p>2.Математика негіздері Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.</p> <p>үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадтыжәнесөйлеудағысындамыту. Дербестікке баулу</p>
3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>3.Қазақ тілі «Екі лақ» ертегісі</p> <p>қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып,</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу «Орман»</p> <p>Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. Топпен</p>	<p>3.Сауат ашу Дыбыстық талдау "Ү" дыбысы Сөздегі дыбыстың орнын анықтауғаүйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы</p>	<p>3.Сауат ашу. Дыбыстық талдау "Ү" дыбысы Сөздегі дыбыстың орнын анықтауғаүйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы</p>	<p>3.Жапсыру Қоржынды сәндейміз (Түрлі түсті қарындаштар)</p> <p>білімділік: қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім</p>

	өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. балаларды татулыққа тәрбиелеу	жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту. Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу	сөздікқорларын байыту.Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындаубарысында ұқыптылыққа тәрбиелеу	сөздікқорларын байыту.Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындаубарысында ұқыптылыққа тәрбиелеу	беру; дамытушылық: қоржынды нұсқау бойынша безендіру арқылы балалардың көркемдік талғамын және шығармашылық қабілетін дамыту; тәрбиелік: ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыру арқылы көркемдік тәрбие беру, жұмысты орындау барысында ептілікке тәрбиелеу
4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	4.Дене шынықтыру «Арқанмен ойнау шынықтырады.» Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру. Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын тандай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете	4.Музыка «Наурыз – жыл басы.» Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.	4.Дене шынықтыру «Арқанмен ойнау шынықтырады.» Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру. Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын тандай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену. ә) Фитболды түрлі бағыттарда алып жүруге,	4.Музыка «Қайырлы таң.» Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып	4. Дене шынықтыру. «Өз бетімізбен жаттығамыз.» Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру. ә) Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп, сатыдан-сатыға ауысу дағдыларын дамыту. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді жалғастыру, көлбеу тақтаймен жүріп жаттығу, статикалық қалыпты, дене

	<p>алуға үйрену.</p> <p>ә) Фитболды түрлі бағыттарда алып жүруге, фитболды саусақ басымен ақырын күштемей серпіп жүргізуге, балаларды жұпта ақылдасып әрекет етуге, айналып тұрған арқанмен бүкіл зейінін қойып жаттығуға дағдыландыру. Аналитикалық ойлауын, қимыл дағдыларын қолдана білуін, ептілік пен күштілігін, төзімділігін дамыту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүйеге баулу</p>		<p>фитболды саусақ басымен ақырын күштемей серпіп жүргізуге, балаларды жұпта ақылдасып әрекет етуге, айналып тұрған арқанмен бүкіл зейінін қойып жаттығуға дағдыландыру. Аналитикалық ойлауын, қимыл дағдыларын қолдана білуін, ептілік пен күштілігін, төзімділігін дамыту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүйеге баулу</p>	<p>ойнауды дамыту.</p> <p>Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>түзулігін ұстап тұру қабілетін жетілдіру.</p> <p>Қозғалу және естіп есте сақтауды қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Сенсомоторлық үйлесімділікті дамыту.</p> <p>б) Өзін-өзі басқару, ұстамдылық, төзімділікке тәрбиелеу.</p>
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.				«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.03.2023	Сейсенбі 7.03.2023	Сәрсенбі 8.03.2023	Бейсенбі 9.03.2023	Жұма 10.03.2023
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс – әрекет	1.Сөйлеуді дамыту. «Қысқадайындық (ертегі)» Әңгіме мазмұнын өз сөзіменжеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойыншаәңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алуғағдыларын дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет «ТәуелсізҚазақстан.(өлеңментаныстыру) ОразақынАсқар» Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туғанжерінсүйуге, қадірлеуге, татулықта, бірліктеөмірсүругетәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту. «Қысқадайындық (ертегі)» Әңгіме мазмұнын өз сөзіменжеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойыншаәңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алуғағдыларын дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1. Қазақтілі. «Менің Отаным» педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет. «Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі)» Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	2.Математика негіздері. «Үстінде –	2.Сауат ашу. «Біз нені үйрендік? «М» дыбысы»	2.Математика негіздері. «Үстінде – астында.Ішінде-сыртында.» балаларды қағаз	2.Қоршаған ортамен танысу. «Терезе алдында не өсіптүр?»	2.Математика негіздері «Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта.» балаларды қағаз

	<p>астында.Ішінде-сыртында.» балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Естесақтау, сөйлеу, назараударудағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Саусақмоторика-сын дамыту. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Естесақтау, сөйлеу, назараударудағдыларында мыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу .</p>	<p>Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілік мінез-кұлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту.</p>	<p>парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>3.Қазақ тілі. «Менің бөлмем» сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. бөлмесін жинап жүруге</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу. «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік? «М» дыбысы» Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Саусақмоторика-сын дамыту. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>3.Сауат ашу. «Біз нені үйрендік, нені білдік? «И" дыбысы» «И»дыбысынан басталатын сөздерайтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойыншаәңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақбұлшық еттерін дамыту Балаларды ұқыптылыққа, ептіліккетәрбиелеу.</p>	<p>3.Мүсіндеу. «Көгөністер» білімдік:геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; дамытушылық: қолдың ұсақ моторикасын,ойлау қабілеттерін дамыту; тәрбиелік: адамгершілік,эстетикалық тәрбие беру.</p>

<p>4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру. «Біздің стадион.» Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. ә) Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді бекіту. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді жаттықтыруды жалғастыру. Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білулерін дамыту. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін</p>	<p>4.Музыка.</p> <p>«Жомарт өлкем»</p> <p>Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>4.Дене шынықтыру. «Менің отбасым. Менің үйім» Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру. Биік заттар үстінде заттарды аттап жүру барысында дене бітімін түзу ұстап және тепе-теңдік сақтап жүру шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан қамшылар арқылы екі аяқпен секіруге жаттықтыру. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Бойларындағы қасиеттерін өздері жетілдіруге деген талпыныстарын дамыту. . Отбасына, өзіне деген жылы қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>4.Музыка «Егеменді елім» Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойынарқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p>	<p>4.Дене шынықтыру. «Күшті, батыл және үлкен боламын!» Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Шұңқырға секіру жаттығуларын орындату: орындықтан аяқты жартылай бүгіп секіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.</p>
---------------------------------------	---	---	--	--	---

	арттыру, азаматтыққасиеттерінтә рбиелеу.				
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
1.Балаларды қабылдау.Ата- аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Кітап оқу	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс – әркет	1.Сөйлеуді дамыту. «Наурыз– көктеммерекесі.» Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Салт- дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу	1.Көркем әдебиет Үш қыз .(татар халық ертегісі)баяндау. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік	1.Сөйлеуді дамыту. «Қасқырментүлкі»ертегісі. Ертегіні мазмұны бойыншаәңгімелету.Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздікқорларын кеңейту	1. Қазақтілі. «Көктем» жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз	1.Көркем әдебиет. Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жақан Смақов Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін

		сезімдерін дамыту. Балалардыананысыйлау ға, құрметтеуге, адамгершіліккетәрбиеле у		тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу.	бағалай білуге тәрбиелеу.
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Математика негіздері. «Теңзаттар.» үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадтыжәнесөйлеудағды сындамыту. Дербестікке баулу	2.Сауат ашу. Дыбыстық талдау "Ұ" дыбысы Сөздегі дыбыстың орнын анықтауғаүйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздікқорларын байыту.Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындаубарысында ұқыптылыққа тәрбиелеу	2.Математика негіздері. «Геометриялықпішіндержә неденелер» пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортдан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	2.Қоршаған ортамен танысу. «Суда тіршілік ететін жануарлар» Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым- қатынас мәдениетін қалыптастыру. Төңірегіндегіадамдарме нжақсықарым- қатынастаболуғатәрбиел еу	2.Математика негіздері «Геометриялық пішіндер және денелер» пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортдан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қазақ тілі. Көңілдітапқырлар клубы (КТК) меңгерген сөздерін ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру. ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. бірлесөжұмысістеуғет әрбиелеу	3.Қоршаған ортамен танысу. «Суда тіршілік ететін жануарлар» Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру,	3.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау«Ф»дыбысы Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуғажаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Түрлісызықтар, штрихтар жүргізуге үйрету. Ұқыптылыққатәрбиелеу.	3.Сауат ашу. Дыбыстық талдау «Ф» дыбысы Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуғажаттықты ру, сөздік қорын, тілін дамыту. Түрлісызықтар, штрихтар жүргізуге үйрету. Ұқыптылыққатәрбиелеу .	3.Жапсыру «Бұлттар» қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу; шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғатты сүйуге, әсемдікке тәрбиелеу.

		табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелену			
4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>4. Дене шынықтыру. «Спорт түрлері.» Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру, бір-біріне жоғарыдан алдыға қарай шұғыл лақтыруды жалғастыру. Кең адымдап жүгіру, бір-біріне допты кеудеден қағып алып, кеудеден лақтырып беру, тепе-теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп барып, екінші аяғын орындықтың қасымен айналдырып әкеліп аттап жүру дағдыларын, 3 метр қашықтықтан қалашықты қағып түсіру қабілетін, ептілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақтықты дамыту.</p> <p>б) Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу.</p>	<p>4. Музыка. «Менің туыстарым» Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасымүшелерінедеген сыйластықты дамыту.</p>	<p>4. Дене шынықтыру. «Спорт түрлері.» Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру, бір-біріне жоғарыдан алдыға қарай шұғыл лақтыруды жалғастыру. Кең адымдап жүгіру, бір-біріне допты кеудеден қағып алып, кеудеден лақтырып беру, тепе-теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп барып, екінші аяғын орындықтың қасымен айналдырып әкеліп аттап жүру дағдыларын, 3 метр қашықтықтан қалашықты қағып түсіру қабілетін, ептілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақтықты дамыту.</p> <p>б) Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу.</p>	<p>4. Музыка «Ғарышәлемінесаяхат.» Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>4. Дене шынықтыру. Жаттығу – жеңіс кепілі!. Айналмалы жаттығулар</p> <p>Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу.</p> <p>ә) Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру. Арқаннан ұстанып асылып тұру, «денсаулық» дискісінде денені айналдырып жаттығу. Қауіпсіздік керемелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу және бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. Секіртпемен секіру, қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалтуға, жіңішке ұзын орындықпен</p>

					жүругежаттығу. Салауаттыөмірге, денсаулығынсақтауға, әлсіздергекөмекберуге,күш тілікке, тәрбиелеу
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
1.Балаларды қабылдау.Ата- аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Кітап оқу	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс – әрекет	1.Сөйлеуді дамыту. «Қасқырментүлкі»ертегі сі. Ертегіні мазмұны бойыншаәңгімелеу.Бал а бойындағы шешендік қасиетті, сөздікқорларын кеңейту	1.Көркем әдебиет Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жақан Смақов Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін	1.Сөйлеуді дамыту. «Жайлауда» Балаларға жайлауөлеңініңмазмұнын түсіндіру.Балалардың сөздікқорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу	1. Қазақтілі. «Көктемкелді, құскелді» жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Ұ»	1.Көркем әдебиет. Мен ғарышкер боламын (өлеңді жатқа айтуға үйрету) Жақан Смақов Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара

		сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.		дыбысын дұрыс айтып, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту. құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	қарым-қатынасын дамыту. Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	2.Математика негіздері. «Геометриялық пішіндер және денелер» пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	2.Сауат ашу. Дыбыстық талдау «Ф» дыбысы Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Түрлісызықтар, штрихтар жүргізуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	2.Математика негіздері. «Геометриялық пішіндер және денелер» пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	2.Қоршаған ортамен танысу. «Көктем белгілері» Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту	2.Математика негіздері «Геометриялық пішіндегі заттар.» пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.
3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Қазақ тілі. «Көктемгі еңбек» көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту.	3.Қоршаған ортамен танысу. «Көктем белгілері» Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын	3.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау "Ы" дыбысы Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Түрлісызықтар, штрихтар жүргізуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	3.Сауат ашу. Дыбыстық талдау "Ы" дыбысы Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Түрлісызықтар, штрихтар жүргізуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	3.Мүсіндеу «Үйрек» білімдік: балалардың «үлкен-кіші», «көп-аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту; дамытушылық: көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ икемділіктерін дамыту; тәрбиелік: ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

	үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу.	ояту			
4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>4.Дене шынықтыру. «Стадион (таза ауада)» Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу. Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін ұштау. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру. Арқаннан ұстанып асылып тұру, «денсаулық» дискісінде денені айналдырып жаттығу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту.Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. Секіртпемен секіру, қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалтуға, жіңішке ұзын орындықпен жүруге, жүріп келе</p>	<p>4.Музыка. «Ғарышәлемінесаяхат.» Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балалардыбатырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққатәрбиелеу</p>	<p>4.Дене шынықтыру. Бір, екі, үш, балалар алды күш! Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту. Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу. ә) Баскетбол ойыны қимылдарын; допты бір қолмен соғу күшін мөлшерлеп, аяққа таяу еденге соғып жүргізуді; шеңбер бойымен футбол добын бір-біріне екі аяқпен кезек-кезек домалатуды үйрене түсу. Үлкен адымдармен неғұрлым аз аттап, жерден итеріле отырып, 10 метр жүгіру, шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту, модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру. Арқаннан ұстап</p>	<p>4.Музыка «Құстар біздің досымыз» Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуін-сіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру</p>	<p>4.Дене шынықтыру. «Қазақстан Республикасыхалықтарыныңойындары (таза ауада) Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру.Рөлдік әрекеттерді ұлттық ойын мәнмәтініндегі әрекеттермен орындай алуын бекіту. Ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұру дағдыларын жалғастыру. Ұлттық ойындарға қызығушылығын қалыптастыру, әр ұлт дәстүрлеріне деген құрметпен толеранттыққа тәрбиелеу.</p>

	жатып бір аяғын жоғары көтеріп, астынан бір шапалақ ұруға жаттығу. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу		тұрып асылу, «денсаулық» дискісінде денені айналдырып жаттығу. б) Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру		
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының циклограммасы

Мамыр айы -1апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.05.23	Сейсенбі 2.05.23	Сәрсенбі 3.05.23	Бейсенбі 4.05.23	Жұма 5.05.23
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс –әркет	1.Сөйлеуді дамыту	1. Көркем әдебиет Жеңіс күні (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту. Өз елін құрметтеуге, Отанын сүйуге,	1.Сөйлеуді дамыту «Күн,Ай және Қораз.» Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.	1.Қазақ тілі «Киіз үй» киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. сөздерді байланыстырып сөйлеуді, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ұлттық қолөнерді қадірлеуге	1.Көркем әдебиет Бала - біздің болашақ(өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу

		қорғауға тәрбиелеу.		тәрбиелеу.	
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Математика негіздері	<p>2. Сауат ашу Сөздерді буынға бөлеміз."Я" дыбысы</p> <p>« Я»дыбысынан басталатын сөздерайтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойыншаәңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақбұлшық еттерін дамыту Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>2.Математика негіздері «Жыл мезгілдері»</p> <p>жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу</p>	<p>2.Қоршаған ортамен танысу. «Ағаштарды не үшін отырғызады?» Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу</p>	<p>2.Математика негіздері «Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі.» оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертен» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу</p>
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қазақ тілі	<p>3.Қоршаған ортамен танысу «Ағаштарды не үшін отырғызады?» Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту.</p>	<p>3.Сауат ашу Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу "Э" дыбысы «Э»дыбысынан басталатын сөздерайтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойыншаәңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақбұлшық еттерін дамыту Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>3.Сауат ашу. Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу "Э" дыбысы «Э»дыбысынан басталатын сөздерайтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойыншаәңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақбұлшық еттерін дамыту Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу</p>	<p>3. Құрастыру «Ою-өрнектер» - сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету; көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту; сым темірден жасалған ою-өрнектердің түрлерін атауды және ою-өрнектерді ию арқылы жасай білу, еңбек нәтижесіне жете білуге</p>

		Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу			тәрбиелеу
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4.Дене шынықтыру	4.Музыка «Ел қорғауға әзірміз» Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу.	4.Дене шынықтыру «Көшбасшы бол». Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барыптерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақ аттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итерілебілуді жалғастыру. Гимнастикалық қабырғаға қиғаштап өрмелеп, сатыдан-сатыға әртүрлі аттап, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатыдан дұрыс ұстанып, өрмелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өзін-өзі басқару, ұстаным мен еркін қимылдау сеніміне тәрбиелеу	4.Музыка «Жас ұландар.» Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепиано-ның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Музыка арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту	4. Дене шынықтыру. «Шабандоздар.» Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. ә) Тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттығу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту. Фитболды «жыланша» иректеліп жүріп, заттардың арасымен алып жүруді бекіту. Ұсақ моториканы, хоп-фитболмен текшелерді айнала арқаны тік ұстап, еденнен шұғыл екпінмен итеріліп, аяқ басына жұмсақ түсетіндей етіп секіруді дамыту. б) Ептілікті, күштілікті, көпшілдік қасиеттерін дамыту. Ұлт тарихы, халық мәдениетіне деген құрметке, білім-білік дағдыларын қолдана алуға, жұппен жұмыс,эстафеталарда басқалармен әрекет

					ету ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу. Жалпақтабан мен арқа омыртқа ауруларының алдыналу
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.				«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.05.2023	Сейсенбі 9.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс –әркет	1.Сөйлеуді дамыту.	1.Көркем әдебиет	1.Сөйлеуді дамыту. «Түлкі мен Қоян»ертегісі. Ертегімазмұнын түсініктіг үрдемазмұндай білуге жаттықтыру.Баланың сөйлеу және неғындай білу,сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу	1. Қазақтілі. «Қазақстан – ортақ үйіміз» қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету. сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді	1.Көркем әдебиет. Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды

				сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Математика негіздері.	2.Сауат ашу.	2.Математика негіздері. «Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі.» оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертен» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу	2.Қоршаған ортамен танысу. «Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?» Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған өлкені сүйеге тәрбиелеу	2.Математика негіздері «Таразы.» салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қазақ тілі.	3.Қоршаған ортамен танысу.	3.Сауат ашу негіздері «Д» дыбысы мен әрпі Сөздің дыбыстық сызбасы туралы түсінік беру. [д] дыбысымен және әрпімен таныстыру. Д дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.	3.Сауат ашу. Дыбыстың сөздегі орны. "Һ" дыбысы Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	3.Сурет салу. Сазбалшықтан жасалған табақ (Акварель бояу) білімділік: балаларға қазақ халқының ыдыстары туралы білім беру; дамытушылық: тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны оюөрекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету; тәрбиелік: көркемдік талғамын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу

<p>4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>4.Дене шынықтыру.</p>	<p>4.Музыка.</p>	<p>4.Дене шынықтыру. Спортпен шұғылданамыз!</p> <p>Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету,қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарайбасып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру.Заттардың арасымен еңбектеп жүруді бекіту, қозғалыс кезінде дұрыс қалып пен бұлшық еттердің сәйкес рефлекстерінің қалыптасуына ықпал ету. Тереңдікке секіруге, аяқты бүгіп секіріп түсуге, тепе-теңдік сақтауға жаттығу. Ептілік, төзімділік, күштілік, өзбетімен әрекет етуін дамыту. Өз денсаулығын да, өзгенің денсаулығын да сақтай білуге, әрекет етудегі тапқырлыққа тәрбиелеу</p>	<p>4.Музыка «Біз мектепке барамыз» Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p>	<p>4.Дене шынықтыру. Секіртпе – супертренажер.</p> <p>Қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс). 50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтуде жақсы нәтижеге жету үшін ең тиімді тәсілдерді таңдай білу. Секіртпені айналып бір аяқпен секіргенде аяқтарын түсірмеуге, жерге аяқ басымен қонуға жаттығу. Секіртпелердің арасымен жүріп өткенде, секіртпеден аттап өткенде арқаны тік ұстау дағдыларын бекіту. Талдау, ойлау, қалыптан тыс шешімдер таба білу, қимыл қозғалыс тапқырлығы, көзмөлшері коммуникативті құзырлылық қабілеттерін дамыту. Командамен жұмыста, басқа да жағдайларда жауапкершілікке тәрбиелеу</p>
<p>Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>

3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Кітап оқу	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Сөйлеуді дамыту. «Түлкі мен Қоян» ертегісі. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Баланың сөйлеу және тыңдай білу,сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу	1.Көркем әдебиет Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу	1.Сөйлеуді дамыту. «Түлкі мен Қоян» ертегісі. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Баланың сөйлеу және тыңдай білу,сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу	1. Қазақ тілі. «Ерте, ерте ертеде» жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. табиғатты сүйеге, аялауға тәрбиелеу	1.Көркем әдебиет. Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Математика негіздері. «Таразы». салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны,	2.Сауат ашу. «Л» дыбысы мен әрпі Сөзге дыбыстық талдау жасауға түсінік	2.Математика негіздері. «Таразы». салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны,	2.Қоршаған ортамен танысу. «Табиғатқа қамқор бол». Табиғат аясында өз-өзін	2.Математика негіздері «Өлшеу». Салыстыру, таразыны теңестіру үшін тағы зат

	<p>таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p>	<p>беру. «л» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Л» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.</p>	<p>таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p>	<p>ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу</p>	<p>(заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу</p>
<p>3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>3.Қазақ тілі. Алақай, жаз келді! Жаз қызығы. қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаңылтпаштарды айтуға үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. білуге деген ынталарын арттыру.</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу. «Табиғатқа қамқор бол». Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Ойнай отырып оқимыз "Х" дыбысы Х дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұғымталдыққа тәрбиелеу</p>	<p>3.Сауат ашу. Ойнай отырып оқимыз "Х" дыбысы Х дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұғымталдыққа тәрбиелеу</p>	<p>3.Жапсыру Жайлауда (сәндік қолдану). Контур бойымен бөлшектерді кесу, "қой мүйізі" ою-өрнегін жартысына бүктелген қағаз парағын пайдаланып кесу, кесу әдісін қолдану қабілетін жетілдіру</p>
<p>4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>4.Дене шынықтыру. «Көтеріңкі көңіл күй». Допты жоғары лақтырып,</p>	<p>4.Музыка. «Біз мектепке барамыз».</p>	<p>4.Дене шынықтыру. «Көтеріңкі көңіл күй». Допты жоғары лақтырып,</p>	<p>4.Музыка «Біз мектепке барамыз». Музыкалық</p>	<p>4.Дене шынықтыру. Өз денемізді өзіміз басқарамыз!</p>

	<p>жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанын жазып, саусақтарының басымен қағып алуға үйретуді жалғастыру. Допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай еңбектеуді жалғастыру. Аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке баулу. Көз ауруларының алдын алу. Өз денсаулығын сақтауға үйрету.</p>	<p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p>	<p>жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанын жазып, саусақтарының басымен қағып алуға үйретуді жалғастыру. Допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай еңбектеуді жалғастыру. Аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке баулу. Көз ауруларының алдын алу. Өз денсаулығын сақтауға үйрету.</p>	<p>дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p>	<p>Мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру. Допты лақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұраландап жерге қойылған бауды басып, екі қолын екі жаққа жазып, артпен жүру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру. Аяқ қолын жинап жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке. Педагогтің айтқанын бұлжытпай орындауға баулу, өз-өзін басқару мен кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өз денсаулығын сақтауға, салауатты өмір салтына үйрету.</p>
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Кітап оқу	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Сөйлеуді дамыту. «Жаздың кезі көңілді» «Жаздың кезі көңілді»тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйюге,қорғауғатәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет Төлдер айтысы(сахналау) Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету, кеңістікте бағдарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру,оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достық қатынасқа тәрбиелеу	1.Сөйлеуді дамыту. «Жаздың кезі көңілді» «Жаздың кезі көңілді»тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру.Табиғатты сүйюге,қорғауға тәрбиелеу.	1. Қазақ тілі. Мен не білемін және не істей аламын? қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет. Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету, кеңістікте бағдарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру,оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достық қатынасқа тәрбиелеу
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Математика негіздері. «Өлшеу». Салыстыру, таразыны	2.Сауат ашу. «Ц» дыбысы мен әрпі	2.Математика негіздері. «Өлшеу». Салыстыру, таразыны	2.Қоршаған ортамен танысу. «Біз – жас зерттеушіміз»	2.Математика негіздері «Өлшеу». Салыстыру, таразыны

	теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу	Сөзге дыбыстық талдау жасауға түсінік беру. «Ц» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Ц» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу	Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру	теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қазақ тілі. «Жаз қызығы» қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Әр жыл мезгілінің өз қызығы барын сезе білуге тәрбиелеу.	3.Қоршаған ортамен танысу. «Табиғатқа қамқор бол». Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу	3.Сауат ашу негіздері «Й» дыбысы мен әрпі Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу	3.Сауат ашу. «Й» дыбысы мен әрпі Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу	3.Мүсіндеу «Биші Әйгерім» білімдік: ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту, шығармашылық қабілетін арттыру; дамытушылық: балалардың ойлау қабілетін, көркемдік талғамдарын арттыру, саусак қимылдарын дамыту; тәрбиелік: ұқыптылыққа, тиянақтылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4.Дене шынықтыру. Өз денемізді өзіміз басқарамыз! Мидың табиғи	4.Музыка. «Шақырамыз жарысқа». Музыкалық	4.Дене шынықтыру. Тату бола білеміз! Бала ағзасының сыртқы	4.Музыка «Шақырамыз жарысқа». Музыкалық дыбысталуының	4.Дене шынықтыру. Тату бола білеміз! Бала ағзасының сыртқы тітіркендіргіштерге

	<p>механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндері н тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру. Допты лақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұралаңдап жерге қойылған бауды басып, екі қолын екі жаққа жазып, артпен жүру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру. Аяқ қолын жинап жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке. Педагогтің айтқанын бұлжытпай орындауға баулу, өз-өзін басқару мен кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өз денсаулығын сақтауға, салауатты өмір салтына үйрету.</p>	<p>дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау</p>	<p>тітіркендіргіштерге бейімделуін арттыру. Топтағы достық қарым-қатынасты нығайта түсу. Допты жерге оң қолы және сол қолымен кезек соғуға, допты тізесіне қысып 3 метрге секіріп баруға, екі аяқтап алдыға қарай секіріп қозғалуға, секіргенде екпінмен итеріліп, қолдарымен сермеп көмектесуге, керілген арқанның астынан түрлі тәсілдермен өткенде қол-аяғын жинап дұрыс жұмырлануға үйрете түсу. Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту. Толеранттылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Өз ойын айтып жеткізе білу, қателескен жағдайда ескертуді дұрыс қабылдай білу қасиеттерін қалыптастыру</p>	<p>сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау</p>	<p>бейімделуін арттыру. Топтағы достық қарым-қатынасты нығайта түсу. Допты жерге оң қолы және сол қолымен кезек соғуға, допты тізесіне қысып 3 метрге секіріп баруға, екі аяқтап алдыға қарай секіріп қозғалуға, секіргенде екпінмен итеріліп, қолдарымен сермеп көмектесуге, керілген арқанның астынан түрлі тәсілдермен өткенде қол-аяғын жинап дұрыс жұмырлануға үйрете түсу. Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту. Толеранттылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Өз ойын айтып жеткізе білу, қателескен жағдайда ескертуді дұрыс қабылдай білу қасиеттерін қалыптастыру</p>
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023		
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап		
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Кітап оқу		
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Сөйлеуді дамыту. «Асфальттағы суреттер». Өлең мазмұнымен таныстырып,өлең шумақтарын жаттату.Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу	1.Көркем әдебиет Төлдер айтысы(сахналау) Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету, кеңістікте бағдарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру,оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достық қатынасқа тәрбиелеу	1.Сөйлеуді дамыту. «Асфальттағы суреттер». Өлең мазмұнымен таныстырып,өлең шумақтарын жаттату.Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу		
2-ші ұйымдастырылған	2.Математика негіздері. «Бекіту»	2.Сауат ашу. Біз нені үйрендік,	2.Математика негіздері. «Бекіту»		

іс- әрекет	10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	нені білдік? Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.		
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қазақ тілі. Мен не білемін және не істей аламын? қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу.	3.Қоршаған ортамен танысу. «Біз – жас зерттеушіміз» Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру	3.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік? Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу		
4-ші ұйымдастырылған	4.Дене шынықтыру. Біз оқушы боламыз!	4.Музыка. «Шақырамыз	4.Дене шынықтыру. Біз оқушы боламыз!		

<p>іс- әрекет</p>	<p>Балалардың қозғалыс тәжірибесін спорттық ойын элементтері арқылы молайтуды жалғастыру; қозғалысқа дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуін бекіту; допты себетке лақтыруды, сол сәтте аяғын жазуды үйрете түсу.) Баскетбол ойнау дағдыларын, допты алып жүру дағдыларын, допты ұрғанда күшін дұрыс мөлшерлеуді, допты аяғының қасына соғуды қалыптастыруды жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді, еденнен екпінмен итерілуді, қолын сермеп көмектесуді жалғастыру. Білім-біліктерді қолдана білу, арқанның астынан әртүрлі тәсілмен өтіп кету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығуды жалғастыру. Зал кеңістігін бағдарлай білу. Спортпен шұғылдануға, салауатты өмір салтына, ұйымдасушылыққа тәрбиелеу</p>	<p>жарысқа». Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау.</p>	<p>Балалардың қозғалыс тәжірибесін спорттық ойын элементтері арқылы молайтуды жалғастыру; қозғалысқа дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуін бекіту; допты себетке лақтыруды, сол сәтте аяғын жазуды үйрете түсу.) Баскетбол ойнау дағдыларын, допты алып жүру дағдыларын, допты ұрғанда күшін дұрыс мөлшерлеуді, допты аяғының қасына соғуды қалыптастыруды жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді, еденнен екпінмен итерілуді, қолын сермеп көмектесуді жалғастыру. Білім-біліктерді қолдана білу, арқанның астынан әртүрлі тәсілмен өтіп кету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығуды жалғастыру. Зал кеңістігін бағдарлай</p>		
-------------------	---	--	---	--	--

			білу. Спортпен шұғылдануға, салауатты өмір салтына, ұйымдасушылыққа тәрбиелеу		
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту		