

План наставничества на 2023-2024 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество (при его наличии)	Петрашенко Роман Витальевич
Образование	среднее - специальное
Какое учебное заведение окончил, когда	ГКП на ПХВ «Высший педагогический колледж г. Щучинск» 2022 г
Итоги педагогической практики	хорошо
Должность	учитель музыки
Классы, в которых работает молодой педагог	1,2,3,4,5,6.
Классное руководство	нет

Сведения о педагоге, практикующем наставничество

Фамилия, имя, отчество (при его наличии)	Усанин Игорь Николаевич
Образование	высшее
Какое учебное заведение и когда окончил	Северо- Казахстанский Университет им .Ушинского
Специальность по диплому	учитель физической культуры, методист оздоровительных работ
Педагогический стаж	26

Должность	учитель физической культуры
Классы, в которых работает наставник	3,6,9,1,11
Квалификационная категория	педагог- исследователь
Цель работы	Сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.
Задачи	<p>Определить содержание обучения, количество часов на обучение молодых специалистов;</p> <p>-Познакомить с методами обучения;</p> <p>-Провести диагностику успешности работы молодого учителя, используя анкеты</p>
Основные направления работы	<p>работа с нормативной правовой документацией, используемой в работе;</p> <p>помощь в работе со школьной документацией;</p> <p>консультации по составлению и реализации рабочей программы, планов учебных занятий;</p> <p>помощь в организации учебных занятий;</p> <p>помощь в составлении и анализе диагностических работ;</p> <p>взаимопосещение уроков,</p> <p>помощь в работе с электронным журналом.</p>
Итог	<p>В течении 1 четверти было посещено 8 уроков Петрашенко Р.В, Уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приемы и методы. Молодому педагогу были даны рекомендации:</p>

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно - ориентированные технологии;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

В течение четверти для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- ведения школьной документации,
- постановка задач урока,
- составление календарно-тематического планирования,
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку,
- контроль и оценка качества знаний учащихся.

Процесс адаптации молодого специалиста Петрашенко Р.В. к педагогической деятельности за данный период(сентябрь, октябрь) прошел успешно, так как:

- учитель активно включился в учебно-воспитательный процесс;
- овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности.

Рекомендации в следующей четверти:

- продолжить успешное начало педагогической деятельности;
- продолжать работу по самообразованию;
- регулярно пополнять методическую копилку и личное

Портфолио учителя

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности педагога, практикующего наставничество

№	Содержание деятельности	Формы работы	Сроки
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах; - Проведение инструктажа по оформлению, заполнению журнала, журналов индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий 	<p>Индивидуальная консультация по составлению календарно-тематического планирования</p> <p>Инструктаж по заполнению журнала (Кунделик)</p>	сентябрь
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор темы по самообразованию; - Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов; 	Подбор учебно-дидактического материала	октябрь
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседании методического объединения; - Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам - Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета - Знакомство с условиями аттестации на категорию модератор 	<p>Рекомендации</p> <p>интернет ресурсы</p>	ноябрь
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися - Изучение основ внеурочной деятельности с учащимися . - Анализ работы за первое полугодие 	<p>Рекомендации</p> <p>. Промежуточный отчет</p>	декабрь
5.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседании методического объединения - Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе» 	Видеозапись занятия с использованием современных образовательных технологий	январь
6.	<ul style="list-style-type: none"> - Общие положения портфолио педагога - Структура содержания и порядок ведения портфолио - Оценивание материалов портфолио 	Помощь в составлении портфолио	февраль
7.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседании ШМО (выступление по теме самообразования) - Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися 	Протокол	март
8.	<ul style="list-style-type: none"> - Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока» - Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический) 	<p>Индивидуальная консультация</p> <p>Подбор примеров - ситуаций</p>	апрель

		(информационный лист)	
9.	- Отчет молодого специалиста о проделанной работе - Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год	Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе	май
10.	Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе творческих групп		в течение года