



**«Макинка а.ЖОББМ» КММ мектеп психологтың
2021 – 2022 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары.**

Педагог-психолог: Ботаева А.Н.

Мақсаты: Білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

- * Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- * Тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында білім алушыларға олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- * Әрбір білім алушыға оның тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
- * Оқушылардың психологиялық денсаулығын қорғау;
- * Білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
- оқушылардың ассоциалдық әрекеттерін болдырмау және оларды дер кезінде түзету.

| №п/п | Атқарылатын іс-шаралар | Жұмыс түрі | Нысаналы топ | Орындау мерзімі | Ескертпелер | Есептілік нысаны |
|-----------------------------|--|----------------------------|---------------------------|--------------------------|---|--------------------------|
| Диагностикалық жұмыс | | | | | | |
| 1. | Бірінші сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау үшін диагностикалық әдістерді жүргізу. Оқушылардың бейімделу барысын қадағалау | Диагностика, бақылау | 1,5,10 кл. | Қыркүйек, қараша, наурыз | Бейімделе алмаушылық балаларды анықтау | Анықтама |
| 2. | Оқушылардың өзекті даму деңгейін анықтаудың диагностикалық әдістері | Тестілеу | 0-4 сынып. | Қараша, наурыз | ПМПК құжаттарды дайындау. | Хаттамалар, қорытындылар |
| 3. | Жасөспірімдер мінез-құлқының суицидтік бағытын зерттеу: «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру» бағдарламасы бойынша. | Сауалнама | 8-11 сынып. | Қыркүйек, сәуір | "Тәуекел тобын" анықтау | Есеп |
| 4. | Мектептегі дезадаптацияны анықтау | Рахманқұлованың әдістемесі | Мұғалімдер мен ата-аналар | Қазан | | Анықтама |
| 5. | ИСН суицидтік экспресс-диагностикасын жүргізу. Филипстің мазасыздық сынағы. | Тестілеу | 6-7 сынып | Қараша, наурыз | Суицидтік ниеттердің қалыптасу деңгейін анықтау | Анықтама |
| 6. | Е.А. Климовтың "дифференциалдық-диагностикалық сауалнама" (МБҰ) ("болашақ кәсіптің типін анықтау") әдістемесінің модификацияланған нұсқасын жүргізу. | Сауалнама | 9-11 сынып. | Ақпан | Оқу және кәсіби мүдделерді анықтау. Оқушыларға кәсіби өзін-өзі анықтау бойынша ұсыныстар әзірлеу | Анықтама |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|-------------------------|---------------|-------------------|---|----------|
| 7. | Танымдық процестердің деңгейін диагностикалау (зейін, ойлау, есте сақтау), оқу мотивациясы, эмоционалды кәңіл-күй кәсіби мүдделер. | Тестілеу | 1-5 сынып. | Жыл бойы | Сынып жетекші мен ата-аналар сұранысы бойынша | Анықтама |
| 8. | Сынып топтарындағы тұлғааралық қатынастарды диагностикалау. | Тестілеу | 1-11 сынып. | Жыл бойы | Сұраныс бойынша социометриялық зерттеу | Анықтама |
| 9. | Қиын өмірлік жағдайға тап болған балалардың жеке қасиеттерін диагностикалау | Сауалнама сұрау бойынша | 1-11 сынып. | Жыл бойы | Мұғалімдерге, ата-аналарға ұсынымдар әзірлеу мақсатында балалардың ерекшеліктерін анықтау | Анықтама |
| 10. | "Кәсіби күйіп қалу диагностикасы". | Сауалнама | Мұғалімдер | Жыл бойы | | Анықтама |
| 11. | СӨС бойынша зерттеу. | Сауалнама | 5-11 сынып. | Жыл бойы | | Анықтама |
| Түзету-дамыту жұмысы | | | | | | |
| 12. | Мектепке бейімделу деңгейі төмен балалармен топтық түзету-дамыту сабақтары. | Сабақ | 1,5,10 сынып. | Қараша, желтоқсан | Мектептегі мотивация деңгейін арттыру. Мазасыздықты алу | Журнал |
| 13. | Даму мүмкіндігі шектеулі балалармен жеке жұмыс | Сабақ | Оқушылар | Кесте бойынша | | Журнал |
| 14. | Оқушылардың проблемаларын шешуге көмек беру мақсатында диагностика нәтижесі бойынша психологиялық жеке, топтық түзету-дамыту жұмысын ұйымдастыру. | Тренингтер, жаттығулар | Оқушылар | Жыл бойы | | Журнал |
| 15. | "Қиын" қолайсыз отбасы балаларымен жұмыс. Сабаққа қатысуын, үлге- | Топтық, жеке кеңестер. | Оқушылар | Жыл бойы | | Хаттама |

| | | | | | | | |
|-----|--|-------|-------------|-----------------|--|--------|--|
| | рімін бақылап отыру, бос уақытын ұйымдастыру, оқушымен, ата-аналармен жеке сөйлесу. | | | | | | |
| 16. | "Мектеп өміріне кіріспе" бағдарламасы | Сабақ | 1 сынып | Қыркүйек, қазан | | Журнал | |
| 17. | "Бірінші рет-бесінші сынып" бағдарламасы. | Сабақ | 5 сынып | Қазан-қараша | | Журнал | |
| 18. | "Тағымдық процестерді дамыту" бағдарламасы. | Сабақ | 1-4 сынып. | Жыл бойы | | | |
| 19. | "Емтихандарға және ҰБТ-ға дайындық кезінде мектеп бітіруші сынып-тардың стресске төзімділігін арттыру" бағдарламасы бойынша сабақ. | Сабақ | 9-11 сынып. | Сәуір, мамыр | | | |

Психологиялық алдын алу және ағарту жұмыстары

| | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------|--|--------------------------|--|
| 20. | Оқушылардың бейімделуі | МО отырысы Ата-аналар жиналысы | 1, 5 сыныптар | қазан | | ақпарат | |
| 21. | «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы. | Ата-аналар жиналысы | Мұғалімдер мен ата- аналар | Қазан, қараша | | Хаттама | |
| 22. | «Өз көңіл күйінді көтеріп, қуана біл» | 3 дәріс | 8-11 сынып. | Қараша – желтоқсан | | 8 – 9 сынып оқушылары | |
| 23. | Көмелетке толмағандарға қатысты зорлық - зомбылықтың алдын алу | Ата – аналар жиналысы | Ата – аналар | Қаңтар | | Хаттама | |
| 24. | "Балаларға емтиханға дайындалуға қалай көмектесуге болады" жадынамалары. Жоғары сынып | Жадынами | Ата аналар | Наурыз | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|-------------------|--|--|---------|
| | оқушыла-рының ата-аналарына арналған "емтихан кезінде стресстің алдын алу" психологиялық-педагогикалық дәрісханасы | Пед. кеңес | мұғалімдер | Қараша | | | |
| 25 | Суицидтің алдын алу | Жадынама | Оқушылар, ата-аналар | Ақпан | | | Хағтама |
| 26. | Интернеттегі қауіпсіздік | Әңгімелер, тренингтер, сынып сағаттары | 6-11 сынып. | Жыл бойы | | | Хағтама |
| 27. | Жасөспірімдердің жыныстық қатынастағы күш қолдануға жол бермеу алдын – алу жұмыстары | Тренинг | мұғалімдер | қаңтар | | | Хағтама |
| 28. | Мұғалімдерге арналған психологиялық тренинг | Ата-аналар жиналысы | Ата-аналар | наурыз | | | Хағтама |
| 29. | Суицидтің алдын алу | Сұхбат, сынып сағаттары, тренингтер | 9-10 сынып. | Ақпан,сәуір,мамыр | | Білім алушылардың жеке мүмкіндіктеріне қарай кәсіби қызығушылығын қалыптастыру | Журнал |
| 30. | Жеке әңгімелер "Менің болашақ мамандығым", "Менің темпераментім", "Мінез және мамандық" | | | | | | |
| Психологиялық кеңес беру жұмыстары | | | | | | | |
| 31. | Педагогтар сұранысы бойынша психологиялық қызмет көрсету | Кеңес | мұғалімдер | Бір жылдың ішінде | | | Журнал |
| 32. | Жартылай құрылымды сұхбат жүргізу | Кеңес | 8-11 сынып. | Қараша | | | Журнал |
| 33. | Сынып жетекшілермен жұмыс | Жеке консультация | Сынып жетекшілер | Жыл бойы | | | Журнал |
| 34. | Өзекті тақырыптар бойынша психологиялық кеңес беру жұмыстары | Әңгіме, жеке консультация | Оқушы, мұғалім, ата-ана, әкімшілік. | Сұраныс бойынша | | | Журнал |

Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

| | | | | | |
|-----|--|--|--|----------|---|
| 35. | Мектептің оқу жылына арналған жұмыс жоспары-мен танысу. Мекеменің басым бағыттарына сәйкес психологиялық қызметтің жұмысын жоспарлау | | | Қыркүйек | |
| 36. | Нормативтік құжаттар мен психологиялық әдебиеттерді зерделеу | | | Жыл бойы | Қазіргі кезеңдегі психологиялық білім саласындағы хабардарлық |
| 37. | Сабақтарға арналған құралдарды тандау. | | | | |
| 38. | Мектептің педагогикалық кенестерінде сөз сөйлеу (әкімшіліктің сұрауы бойынша) | | | Жыл бойы | хаттама |
| 39. | Аудан педагог-психологтарының жұмысына қатысу (семинарларға, конференцияларға). | | | Жыл бойы | |
| 40. | Білім алушылармен өзара іс-қимыл мәселелері бойынша педагогтардың жеке және топтық консультациялары. | | | Жыл бойы | Журнал |

Ескерту: бұл жоспарға өзгертулер мен толықтырулар енгізілуі мүмкін

Педагог – психолог



А.Н.Ботаева