|  |  |
| --- | --- |
| **Урок:** Русский язык **Тема:** Мы и природа.Предлоги. | **Макинская средняя школа** |
| **Дата: 13.03.2018** | **Ф.И.О.учителя:Верясова Е.Н.** |
| **Класс: 4 « А» класс** | **Кол-во присутствующих:8** | **Кол-во отсутствующих:-** |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** | Понимание значений слов и терминовПостроение устного высказывания,участвие в диалоге-формулирование вопросов-Обобщение прослушанного,прочитанного и аудиовизуального материала |
| **Цели урока****(Ожидаемые результаты)** | **Все учащиеся смогут:** ответить на вопросы по теме «Мы и природа», найти предлоги в предложении. |
| **Большинство учащихся смогут:** называть характерные особенности природы по картинке |
| **Некоторые учащихся смогут:** составить по картинке описательный рассказ , отстоять свою точку зрения, правильно составлять предложения с предлогами и союзами. |
| **Языковая цель** | **Учащиеся могут:** отвечать на вопросы,участвовать в диалоге |
| **Ключевые слова и фразы:** природа, кормушка, весна, признаки. |
| **Предыдущее обучение** | Уроки познания мира , уроки русского языка |
| **П Л А Н** |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность**  | **Ресурсы** |
| **Начало** 10 мин | 1.**Орг .момент** 2.**Тренинг «Телефон настроения»** (Взять трубку телефона, позвонить кому-нибудь и рассказать о своем настроении)3**.Просмотр видео «Я желаю вам хорошего настроения».**4**. «Микрофон с вопросом» (проверка д/з)**5 **.Введение в тему**(Введите пин код) Разгадать тему по первым буквам картинок : ПриродаЗначит,говорить сегодня мы будем о природе.Оценивать свою работу вы будете сами.Синий цветок-3, желтый цветок-4, розовый цветок -5. | Телефонкартинки |
| **Середина**25 мин | 1**.Запись в тетради**-Сегодня мы будем писать не в тетрадях, а в блокнотах журналиста.( Тринадцатое марта.Классная работа)Минутка чистописания : Пп2.**Картинный диктант**.**Солнце, небо, дерево, радуга, цветы, бабочка.**Подчеркуть гласные буквы(Самопроверка с доски) Какую оценку вы себе поставили?**3. Знакомство с новыми словами.**(Чтение в учебнике, составление с этими словами предложений)**4.Работа в тетради** **(Репортаж ученика )****Вставить слова в текст. (Устно)** ...... Наступила ........весна. Светит .........., тает........, бегут........На деревьях скоро появятся почки, а потом ......В лесу пояляются первые цветы........Весной просыпается вся .......... природа.( защита работ, самооценивание) ФИЗМИНУТКА**5. Редактируем текст. (Групповая работа)****Исправить ошибки**Какое правило нужно вспомнить?**Проверка.** **Какая часть речи выделена зеленым цветом ?*****Предлог****-****это****служебная часть речи, которая служит для связи слов в предложении в отличие от приставок****предлоги****со словами пишутся раздельно.**Что нам нужно вспомнить о предлоге?* ***Работа у доски***6.**Работа по учебнику** стр 84 упр 4**7.Рубрика « Это Важно знать!»**Запишите одно ,самое важное,на ваш взгляд , правило охраны природы. | КартинкиКарточки с текстом |
| **Конец** 5 мин | **8.Рефлексия « СМС»**9.Итоговое самооценивание10.Д/З «Подснежники» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дифференциация****Каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?**Индивидуальная работа, парная работа. | **Оценивание****Как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?***Самооценивание, взаимооценивание* | **Здоровье и соблюдение техники безопасности***Здоровьесберегающие технологии.**Используемые физминутки и активные виды деятельности.* |
| *Рефлексия**Были ли достигнуты цели обучения?**Что учащиеся сегодня изучили?**На что было направлено обучение?**Хорошо ли сработала запланированная дифференциация?**Выдерживалось ли время обучения?**Какие изменения из данного плана я реализовал и почему?* |  |  |