|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок:** Русский язык  **Тема:** Мы и природа.  Предлоги. | | | **Макинская средняя школа** | | | |
| **Дата: 13.03.2018** | | | **Ф.И.О.учителя:Верясова Е.Н.** | | | |
| **Класс: 4 « А» класс** | | | **Кол-во присутствующих:8** | **Кол-во отсутствующих:-** | | |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** | | Понимание значений слов и терминов  Построение устного высказывания,участвие в диалоге  -формулирование вопросов  -Обобщение прослушанного,прочитанного и аудиовизуального материала | | | | |
| **Цели урока**  **(Ожидаемые результаты)** | | **Все учащиеся смогут:** ответить на вопросы по теме  «Мы и природа», найти предлоги в предложении. | | | | |
| **Большинство учащихся смогут:** называть характерные особенности природы по картинке | | | | |
| **Некоторые учащихся смогут:** составить по картинке описательный рассказ , отстоять свою точку зрения, правильно составлять предложения с предлогами и союзами. | | | | |
| **Языковая цель** | | **Учащиеся могут:** отвечать на вопросы,участвовать в диалоге | | | | |
| **Ключевые слова и фразы:** природа, кормушка, весна, признаки. | | | | |
| **Предыдущее обучение** | | Уроки познания мира , уроки русского языка | | | | |
| **П Л А Н** | | | | | | |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** | | | | **Ресурсы** |
| **Начало**  10 мин | 1.**Орг .момент**  2.**Тренинг «Телефон настроения»**  (Взять трубку телефона, позвонить кому-нибудь и рассказать о своем настроении)  3**.Просмотр видео «Я желаю вам хорошего настроения».**  4**. «Микрофон с вопросом» (проверка д/з)**  5 **.Введение в тему**  (Введите пин код) Разгадать тему по первым буквам картинок : Природа  Значит,говорить сегодня мы будем о природе.  Оценивать свою работу вы будете сами.  Синий цветок-3, желтый цветок-4, розовый цветок -5. | | | | Телефон  картинки | |
| **Середина**  25 мин | 1**.Запись в тетради**  -Сегодня мы будем писать не в тетрадях, а в блокнотах журналиста.  ( Тринадцатое марта.  Классная работа)  Минутка чистописания : Пп  2.**Картинный диктант**.  **Солнце, небо, дерево, радуга, цветы, бабочка.**  Подчеркуть гласные буквы  (Самопроверка с доски)  Какую оценку вы себе поставили?  **3. Знакомство с новыми словами.**  (Чтение в учебнике, составление с этими словами предложений)  **4.Работа в тетради**  **(Репортаж ученика )**  **Вставить слова в текст. (Устно)**  ......  Наступила ........весна. Светит .........., тает........, бегут........  На деревьях скоро появятся почки, а потом ......  В лесу пояляются первые цветы........  Весной просыпается вся .......... природа.  ( защита работ, самооценивание)  ФИЗМИНУТКА  **5. Редактируем текст. (Групповая работа)**  **Исправить ошибки**  Какое правило нужно вспомнить?  **Проверка.**  **Какая часть речи выделена зеленым цветом ?**  ***Предлог****-****это****служебная часть речи, которая служит для связи слов в предложении в отличие от приставок****предлоги****со словами пишутся раздельно.*  *Что нам нужно вспомнить о предлоге?* ***Работа у доски***  6.**Работа по учебнику** стр 84 упр 4  **7.Рубрика « Это Важно знать!»**  Запишите одно ,самое важное,на ваш взгляд , правило охраны природы. | | | | Картинки  Карточки с текстом | |
| **Конец** 5 мин | **8.Рефлексия « СМС»**  9.Итоговое самооценивание  10.Д/З «Подснежники» | | | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дифференциация**  **Каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?**  Индивидуальная работа, парная работа. | **Оценивание**  **Как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?**  *Самооценивание, взаимооценивание* | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** *Здоровьесберегающие технологии.*  *Используемые физминутки и активные виды деятельности.* |
| *Рефлексия*  *Были ли достигнуты цели обучения?*  *Что учащиеся сегодня изучили?*  *На что было направлено обучение?*  *Хорошо ли сработала запланированная дифференциация?*  *Выдерживалось ли время обучения?*  *Какие изменения из данного плана я реализовал и почему?* |  |  |