**Краткосрочный план урока НВП**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока:** Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражениях и районах стихийного бедствия. | **Школа: Макинская СШ** |
| **Дата: 14.03.2018г.** | **ФИО учителя: Абжанов Н.Д.** |
| **Класс: 11** | **Количество присутствующих: 10** **отсутствующих: 0** |
| **Цели урока:** | учащиеся должны знать мероприятие по организации и проведению спасательных и других неотложных работ. Оценить обстановку в очагах поражения, местные условия и возможности. Наличие людских и материальных ресурсов. |
| **Цели обучения** **учащихся** | **Все учащиеся смогут:** Оценить обстановку и принять решение на проведение спасательных и других неотложных работ.**Большинство учащихся будут уметь:** Возможность быстрого приведение сил в готовность к выполнению задач.**Некоторые учащиеся смогут:** Планирование и проведение спасательных и других неотложных работ. |
| **Критерии успеха** |  **Ученик достиг цели, если:** Сможет оценить обстановку и принять решение на проведение спасательных и других неотложных работ.Знает наличие людских и материальных ресурсов.Умеетоценить обстановку в очагах поражения, местные условия и возможности. |
| **Языковые цели** |  Физико-географические, метеорологические, сейсмологические, очаги поражения, санитарно-эпидемиологические |
| **Привитие** **ценностей**  | казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение к окружающим, любовь к Родине |
| **Межпредметные****связи** | География, биология, химия |
| **Навыки** **использования** **ИКТ**  | На данном уроке учащиеся используют видео и презентацию. |
| **Предварительные** **знания** | Учащиеся повторят и закрепят знания и умения об обеспечение безопасности и защиты населения и личного состава от оружия массового поражения. Приборы радиоционной и химической разведки. (тест) |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| Начало урока3 мин4мин | **1.Организационный момент.** Построение, принятие рапорта, проверка внешнего вида и количества учащихся.Деление на группы по четным и нечетным числам. Рассчитаться по порядку.**2.Ученикам раздается листы самооценивание.****3. Проверка домашнего задания по тесту. «Проверь себя».** 1. Три основные защиты?А) укрытия населения в защитных сооружениях, рассредоточение в загородной зоне рабочих и служащих предприятий, учреждений и организаций, продолжающих свою деятельность в городах, а так же эвакуация из этих городов населения, использование населением средств индивидуальной защиты.Б) укрытия населения в котлованах и оврагахВ) эвакуация населения в близлещачий лес2. Назовите виды защиты население от оружии массового поражения?А) укрытие в транспортеБ) укрытие на чердаках зданий и сооруженийВ) защитные сооружения, убежища, противорадиационные укрытия3. Классификация средств индивидуальной защиты?А) прикрыть ладонями ротовую полость и носБ) респираторы, противогазы, ОЗКВ) ничем не закрывать4. Какие знаете приборы радиоционной и химической разведки?А) транспортир, линейка, колбаБ) измеритель дозы, рентгенометр, ВПХРВ) цветная бумага, ватные палочки5. Для чего предназначен ВПХР?А) для определения присутствия в воздухе, на местности, земле, поверхности покрытий вооружений, военной техники веществ (зарина, зомана, иприта, фосгена, синильной кислоты, а так же отравляющих паров)Б) для определение прогноза погодыВ) для определение влажности воздуха и влияние атмосферных осадков**Слайды с ответами. Каждый ученик проверяет свои ответы. На каждый правильный ответ 1 балл. (Лист самооценивание)** | ИКТ |
| Середина урока 3 мин**Индивидуальная работа.****Групповая работа.**10 мин.Парная работа7 мин3 мин3 мин. | **1.Работа с рисунком**(раскрыть тему урока) 1. Что вы видите на рисунке?2. Как вы думаете какую тему будем проходить? 3. Определите цель урока? Ученики ответят. **2.Учащимся в группе распределитьтекст по новой теме по учебнику.** Заполнение постера. 1.Определить факторы и мероприятия спасательных работ.2.Для создания группировки сил используются при спасательных работах.**Дескриптор:**1. Учащиеся определяют факторы и мероприятия спасательных работ. (1 б)2. Учащиеся смогут создать группировки сил в организациях, в районах для спасательных и других неотложных работ. (1 б)**3.Дополнительная информация по новой теме.**(1 ученик рассказывает)Заполнить таблицу по парам. Лидеры группы проверяют ответы по слайдам.1-таблица

|  |  |
| --- | --- |
| Спасательные работы | Другие неотложные работы |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

2-таблица

|  |  |
| --- | --- |
| Расчистка проходов (проездов) в завалах | Локализация и тушение пожаров |
|  |  |

3-таблица

|  |  |
| --- | --- |
| Розыск и спасение пострадавших | Вскрытие заваленных защитных сооружений и извлечение пострадавших |
|  |  |

4-таблица

|  |  |
| --- | --- |
|  Оказание первой медицинской помощи пострадавшим |  Другие неотложные работы |
|  |  |

**Дескриптор:**1.Ученики определяют виды спасательных работ. (1 б)2.Ученики могут оказать первую медицинскую помощь.(1б)**4.Вопрос учителя к учащимися:** Какие спасательные и другие неотложные работы проводились в Акмолинской области. (затопило с.Оразак, г.Атбасар, тушение пожара в ГНПП Бурабай на территории Бурабайского,Буландинского района, морозы, бураны)**Показ видеороликов.****5.Работа с ОЗК** 2 ученика демонстрируют (общевойсковой защитный костюм) на время. Отвечают на вопрос: Для чего одевают ОЗК.**Дескриптор:**1. Учащиеся знают для чего нужен ОЗК. (1б)2.Учащиеся знают как одевать ОЗК. | Плакаты с рисункамиТаблица , маркеры. |
| Конец урока4мин1мин1 мин1 мин | **1. Блиц –опрос. Закрепление урока.** 1. С какой целью проводятся спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения и районах стихийных бедствий.2. Назовите факторы, влияющие на выполнение задач по спасению населения, защиты территории и обьектов хозяйствования.3.Назовите мероприятия по организации спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.4. Кто выполняет спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения и районах стихийных бедствий.5. Какие группировки сил используются для выполнения задач ?**2.Рефлексия. Лестница успеха**5FAT_tPSVvc**-полностью достиг цели**pic4**-наполовину достиг цели**1452183467_553d1fc350438618bc58f1b3ce47f3a5_b4f03a266da87be80ab174565444cde1**-не достиг цели****3.Листы самооценивание. Оценивание.****4.Домашнее задание. Прочитать**параграф 8, как оказать первую мед.помощь при различных спасательных работах, сделать памятку. |  |