**Краткосрочный план урока НВП**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока: Строй и управление им** | **Школа: Макинская СШ** |
| **Дата: 02.03.2018г.** | **ФИО учителя: Абжанов Н.Д.** |
| **Класс: 10 «Б»**  | **Количество присутствующих: 4** **отсутствующих: 0** |
| **Цели урока:** |  учащиеся должны знать основные требования строевого устава. Обязанности солдата перед построением и в строю. Основные положения одиночной строевой подготовки. Основные положения предварительной и исполнительной команд. Уметь выполнять команды в строю и выполнять строевые приемы на месте, в движении. |
| **Цели обучения** **учащихся** | **Все учащиеся смогут:**  выполнить команды в строю и выполнять строевые приемы на месте, в движении.**Большинство учащихся будут уметь:**учаться выполнять обязанности солдата перед построением в строю. **Некоторые учащиеся смогут:**  исполнить одиночную строевую подготовку, в строю и в движении. |
| **Критерии успеха** |  **Ученик достиг цели, если:**Выполняет команду строя, шеренгиЗнает команды «становись», «равняйсь», «смирно».Умеетвыполнять команды в строю и выполнять строевые приемы на месте, в движении. |
| **Языковые цели** | Строй, шеренга, линия, фланг, интервал, тыльная сторона строя. |
| **Привитие** **ценностей**  | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество;любовь к Родине. |
| **Межпредметные****связи** | физкультура |
| **Навыки** **использования** **ИКТ**  | На данном уроке учащиеся используют видео и презентацию. |
| **Предварительные** **знания** | На данном уроке учащиеся повторят и закрепят знания и умения о приеме метания ручных осколочных гранат, наблюдение в бою и определение расстояние. |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| Начало урока3 мин3мин | **1.Организационный момент.** Построение, принятие рапорта, проверка внешнего вида и количества учащихся Ученики делятся на группы по шеренгам. (раз-два)**2.Ученикам раздается листы самооценивание.****3. Мозговая атака-  Блиц-опрос  по презентации**Какова последовательность подготовки ручной осколочной гранаты к метанию?Какой посмледовательности выполняется приемы метания ручной осколочной гранаты?Какие вы знаете способы метания гранаты из траншеи и из за укрытии?В каких целях ведется наблюдения?На что обращают особое внимание при осмотре местности? | ИКТ |
| Середина урока 5 мин**Индивидуаль-ная работа.****Парная работа.**7 мин5 мин5 мин5 мин | **1.Работа с ИКТ.** Показ видео о строевой подготовке. (раскрыть тему урока) Как вы думаете какую тему будем проходить? И какая цель урока? Ученики ответят. **2.Учащимся в парах раздать карточки,** где написаны термины о строе и управление ими. Ознакомление с терминами и обсуждение.**Приём «Инсерт»** Во время самостоятельного знакомства с терминами , учащиеся делают на полях пометки: «V» - знаю; «+» - новое для меня; «-» - думал иначе; «?» - не понял, есть вопросы**Дескриптор:**1. Учашиеся знают понятия терминов. (1 б)2. Учащиеся применяют в практике данные термины. (1 б)**Слайды с ответами.****3. Выполняют строевую подготовку.** 1-й учебный вопрос. Объявляю учебный вопрос, разъясняю обучаемым, что команда разделяется на предварительную и исполнительную. Предварительную команду подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий требует от них руководитель. Исполнительная команда подается с паузой громко, отрывисто и четко. После исполнительной команде производится ее выполнение, например: «отделение, напра — ВО», где команда «напра -» — предварительная, а «- ВО» — исполнительная.После этого вызывают из строя двух — трех учащихся и приказывают им подать команды: «Напра — ВО», «Нале — ВО», «Становись!», «Смирно!», «отделение, СТОЙ». Неправильное паданные команды исправляют.**Дескриптор:**1.Ученики знают правила команды. 2.Ученики выполняют команды : Напра — ВО», «Нале — ВО», «Становись!», «Смирно!», «отделение, СТОЙ». (1б)2-й учебный вопрос. Находясь перед строем, военный руководитель должен лично показать, как правильно принимать строевую стойку и рассказать, что делается по этой команде. При этом учащихся надо построить так, чтобы они видели руководителя впереди и с боку. Сказать, что строевая стойка является исходным положением к правильному и красивому выполнению всех строевых команд.Учащиеся должны знать, что строевая стойка принимается не только по команде «СТАНОВИСЬ!», но и по команде «СМИРНО!».Строевая стойка является основным элементом строевой подготовки. Она принимается по команде «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО» и без команды при отдаче и получение приказания, при рапорте и обращение военнослужащих друг к другу, во время исполнения Государственного гимна, при отдании чести.При принятие строевой стойки необходимо стать правильно: каблуки вместе, носки развернуть на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять; тело подать вперед, плечи развернуть; руки отпустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были с боку и посередине бедра; голову приподнять не выставляя подбородка; смотреть прямо и быть готовым к выполнению других команд.Чтобы проверить, правильную строевую стойку, необходимо подать команду «СМИРНО», а после этого команду «На носки ног подняться». Те, кто строевую стойку принял правильно, должны легко, выполнять другие команды.**Дескриптор:** 1. Учащиеся выполняют последовательно строевую стойку. (1б)3-й учебный вопрос. В начале учебного вопроса нужно показать учащимся как выполняются команды:«ЗАПРАВИТЬСЯ»;«РАВНЯЙСЬ»;«СМИРНО»;«ВОЛЬНО»;«ОТСТАВИТЬ».Затем приступить к отработке выполнения этих команд. Действия учащихся по этим командам должны быть следующие. По команде «РАВНЯЙСЬ» все учащиеся, кроме правофлангового, поворачивают голову направо и выровняться так, чтобы каждый видел грудь четвертого человека, считая себя первым. По команде «Налево — „РАВНЯСЬ“» все, кроме левофлангового, поворачивают голову налево. При выравнивании можно несколько раз передвигаться вперед, назад или в сторону. По команде «СМИРНО» смотрят прямо перед собой и голову держат прямо, приподняв подбородок. По команде «ВОЛЬНО» ослабить в колени правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать. По команде «ЗАПРАВИТЬСЯ» стать свободно, не оставляя места в строю, поправить оружие, обмундирование и снаряжение. Можно не громко разговаривать, при необходимости выйти из строя, обратиться за разрешением к непосредственному начальнику. Перед командой «ЗАПРАВИТЬСЯ» подается команда «ВОЛЬНО». Команда «ОТСТАВИТЬ» подается, чтобы отменить или прекратить выполнение команд. По этой команде учащиеся принимают положение, которое было до выполнения предыдущей команды.**Дескриптор:** 1.учащиеся выполняют команды «ЗАПРАВИТЬСЯ»;«РАВНЯЙСЬ»;«СМИРНО»;«ВОЛЬНО»;«ОТСТАВИТЬ». (1б) | **Учебник:**Видео, карточкиТаблица , маркеры. |
| Конец урока3 мин3мин1. мин
 | **1.После отработки всех приемов тренировать учащихся выполнении команд, например:**«Взвод РАЗОЙТИСЬ»; «Взвод, в две шеренги СТАНОВИСЬ»; «Взвод, ЗАПРАВИТЬСЯ»; «Взвод, РАВНЯЙСЬ»; «Взвод, СМИРНО»; «Взвод, ОТСТАВИТЬ «Взвод, ВОЛЬНО».**2.Рефлексия** «Незаконченное предложение» Сегодня я узнал…  Было трудно… Я выполнял команды…Урок дал мне для жизни… Мне захотелось…**3.Листы самооценивание.****4.Домашнее задание.** Дома перед зеркалом потренироваться, составить кроссворд по теме урока ( термины). |  |