**Краткосрочный план урока НВП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока: Строй и управление им** | | | **Школа: Макинская СШ** | |
| **Дата: 02.03.2018г.** | | | **ФИО учителя: Абжанов Н.Д.** | |
| **Класс: 10 «Б»** | | | **Количество присутствующих: 4**  **отсутствующих: 0** | |
| **Цели урока:** | | учащиеся должны знать основные требования строевого устава. Обязанности солдата перед построением и в строю. Основные положения одиночной строевой подготовки. Основные положения предварительной и исполнительной команд. Уметь выполнять команды в строю и выполнять строевые приемы на месте, в движении. | | |
| **Цели обучения**  **учащихся** | | **Все учащиеся смогут:**   выполнить команды в строю и выполнять строевые приемы на месте, в движении.  **Большинство учащихся будут уметь:** учаться выполнять обязанности солдата перед построением в строю.  **Некоторые учащиеся смогут:**   исполнить одиночную строевую подготовку, в строю и в движении. | | |
| **Критерии успеха** | | **Ученик достиг цели, если:**  Выполняет команду строя, шеренги  Знает команды «становись», «равняйсь», «смирно».  Умеетвыполнять команды в строю и выполнять строевые приемы на месте, в движении. | | |
| **Языковые цели** | | Строй, шеренга, линия, фланг, интервал, тыльная сторона строя. | | |
| **Привитие**  **ценностей** | | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество;любовь к Родине. | | |
| **Межпредметные**  **связи** | | физкультура | | |
| **Навыки**  **использования**  **ИКТ** | | На данном уроке учащиеся используют видео и презентацию. | | |
| **Предварительные**  **знания** | | На данном уроке учащиеся повторят и закрепят знания и умения о приеме метания ручных осколочных гранат, наблюдение в бою и определение расстояние. | | |
| **Ход урока** | | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | **Ресурсы** |
| Начало урока  3 мин  3мин | **1.Организационный момент.**  Построение, принятие рапорта, проверка внешнего вида и количества учащихся Ученики делятся на группы по шеренгам. (раз-два)  **2.Ученикам раздается листы самооценивание.**  **3. Мозговая атака-  Блиц-опрос  по презентации**  Какова последовательность подготовки ручной осколочной гранаты к метанию?  Какой посмледовательности выполняется приемы метания ручной осколочной гранаты?  Какие вы знаете способы метания гранаты из траншеи и из за укрытии?  В каких целях ведется наблюдения?  На что обращают особое внимание при осмотре местности? | | | ИКТ |
| Середина урока  5 мин  **Индивидуаль-ная работа.**  **Парная работа.**  7 мин  5 мин  5 мин  5 мин | **1.Работа с ИКТ.** Показ видео о строевой подготовке. (раскрыть тему урока) Как вы думаете какую тему будем проходить? И какая цель урока? Ученики ответят.  **2.Учащимся в парах раздать карточки,** где написаны термины о строе и управление ими. Ознакомление с терминами и обсуждение.  **Приём «Инсерт»**  Во время самостоятельного знакомства с терминами , учащиеся делают на полях пометки:  «V» - знаю;  «+» - новое для меня;  «-» - думал иначе;  «?» - не понял, есть вопросы  **Дескриптор:**  1. Учашиеся знают понятия терминов. (1 б)  2. Учащиеся применяют в практике данные термины. (1 б)  **Слайды с ответами.**  **3. Выполняют строевую подготовку.**  1-й учебный вопрос.  Объявляю учебный вопрос, разъясняю обучаемым, что команда разделяется на предварительную и исполнительную. Предварительную команду подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий требует от них руководитель. Исполнительная команда подается с паузой громко, отрывисто и четко. После исполнительной команде производится ее выполнение, например: «отделение, напра — ВО», где команда «напра -» — предварительная, а «- ВО» — исполнительная.  После этого вызывают из строя двух — трех учащихся и приказывают им подать команды: «Напра — ВО», «Нале — ВО», «Становись!», «Смирно!», «отделение, СТОЙ». Неправильное паданные команды исправляют.  **Дескриптор:**  1.Ученики знают правила команды.  2.Ученики выполняют команды : Напра — ВО», «Нале — ВО», «Становись!», «Смирно!», «отделение, СТОЙ». (1б)  2-й учебный вопрос.  Находясь перед строем, военный руководитель должен лично показать, как правильно принимать строевую стойку и рассказать, что делается по этой команде. При этом учащихся надо построить так, чтобы они видели руководителя впереди и с боку. Сказать, что строевая стойка является исходным положением к правильному и красивому выполнению всех строевых команд.Учащиеся должны знать, что строевая стойка принимается не только по команде «СТАНОВИСЬ!», но и по команде «СМИРНО!».Строевая стойка является основным элементом строевой подготовки. Она принимается по команде «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО» и без команды при отдаче и получение приказания, при рапорте и обращение военнослужащих друг к другу, во время исполнения Государственного гимна, при отдании чести.  При принятие строевой стойки необходимо стать правильно:   каблуки вместе, носки развернуть на ширину ступни;   ноги в коленях выпрямить, но не напрягать;   грудь приподнять;   тело подать вперед, плечи развернуть;   руки отпустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были с боку и посередине бедра;   голову приподнять не выставляя подбородка;   смотреть прямо и быть готовым к выполнению других команд.  Чтобы проверить, правильную строевую стойку, необходимо подать команду «СМИРНО», а после этого команду «На носки ног подняться». Те, кто строевую стойку принял правильно, должны легко, выполнять другие команды.  **Дескриптор:** 1. Учащиеся выполняют последовательно строевую стойку. (1б)  3-й учебный вопрос.  В начале учебного вопроса нужно показать учащимся как выполняются команды:  «ЗАПРАВИТЬСЯ»;  «РАВНЯЙСЬ»;  «СМИРНО»;  «ВОЛЬНО»;  «ОТСТАВИТЬ».  Затем приступить к отработке выполнения этих команд. Действия учащихся по этим командам должны быть следующие.   По команде «РАВНЯЙСЬ» все учащиеся, кроме правофлангового, поворачивают голову направо и выровняться так, чтобы каждый видел грудь четвертого человека, считая себя первым. По команде «Налево — „РАВНЯСЬ“» все, кроме левофлангового, поворачивают голову налево. При выравнивании можно несколько раз передвигаться вперед, назад или в сторону.   По команде «СМИРНО» смотрят прямо перед собой и голову держат прямо, приподняв подбородок.   По команде «ВОЛЬНО» ослабить в колени правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.   По команде «ЗАПРАВИТЬСЯ» стать свободно, не оставляя места в строю, поправить оружие, обмундирование и снаряжение. Можно не громко разговаривать, при необходимости выйти из строя, обратиться за разрешением к непосредственному начальнику. Перед командой «ЗАПРАВИТЬСЯ» подается команда «ВОЛЬНО».   Команда «ОТСТАВИТЬ» подается, чтобы отменить или прекратить выполнение команд. По этой команде учащиеся принимают положение, которое было до выполнения предыдущей команды.  **Дескриптор:** 1.учащиеся выполняют команды «ЗАПРАВИТЬСЯ»;  «РАВНЯЙСЬ»;«СМИРНО»;«ВОЛЬНО»;«ОТСТАВИТЬ». (1б) | | | **Учебник:**  Видео, карточки  Таблица , маркеры. |
| Конец урока  3 мин  3мин   1. мин | **1.После отработки всех приемов тренировать учащихся выполнении команд, например:**  «Взвод РАЗОЙТИСЬ»;   «Взвод, в две шеренги СТАНОВИСЬ»;   «Взвод, ЗАПРАВИТЬСЯ»;   «Взвод, РАВНЯЙСЬ»;   «Взвод, СМИРНО»;   «Взвод, ОТСТАВИТЬ   «Взвод, ВОЛЬНО».  **2.Рефлексия** «Незаконченное предложение»   Сегодня я узнал…   Было трудно…   Я выполнял команды…  Урок дал мне для жизни…   Мне захотелось…  **3.Листы самооценивание.**  **4.Домашнее задание.** Дома перед зеркалом потренироваться, составить кроссворд по теме урока ( термины). | | |  |