**Краткосрочный план урока НВП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока:** «Практические навыки по общему уходу за больными». | | | **Школа: Макинская СШ** | |
| **Дата: 02.05.2018г.** | | | **ФИО учителя: Абжанов Н.Д.** | |
| **Класс: 11** | | | **Количество присутствующих: 10**  **отсутствующих: 0** | |
| **Цели урока:** | | Оценить состояние больного и оказать первую медицинскую помощь. | | |
| **Цели обучения**  **учащихся** | | **Все учащиеся смогут:**  знать практические навыки по общему уходу за больными.  **Большинство учащихся будут уметь:**  оказать первую медицинскую помощь.  **Некоторые учащиеся смогут:** оценить состояние больного . | | |
| **Критерии успеха** | | **Ученик достиг цели, если:**  Смог оценить состояние больного.  Оказал первую медицинскую помощь.  Обеспечил общий уход за больным. | | |
| **Языковые цели** | | Санитарно-гигиенические обработки, определение артериального давления, открытые и закрытые переломы. | | |
| **Привитие ценностей** | | Взаимоуважение, гражданская ответственность | | |
| **Межпредметныесвязи** | | Химия, анатомия | | |
| **Навыки использования ИКТ** | | На данном уроке учитель использует презентацию. | | |
| **Предварительные знания** | | Учащиеся повторят и закрепят знания и умения о инфекционных болезнях и очагов биологического заражения. | | |
| **Ход урока** | | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **3 мин**  **5мин** | **1.Организационный момент.**  Построение, принятие рапорта, проверка внешнего вида и количества учащихся.  Деление на группы по временам года. Кто родился (ась) зимой, весной в одну группу, кто летом, осенью во вторую группу.  **2.Лидерам раздается листы оценивание.**  **3. Проверка домашнего задания.**Правильно-неправильно. На слайдах написаны предложения, ученики должны прочитать и сказать правильно или нет.   1. Инфекционные болезни возникают в результате проникновения возбудителя в организм. (правильно) 2. Кишечные инфекции дизентерия,брюшной тиф, холера, кишечные токсикоинфекции. (правильно) 3. Микробы-возбудители не могут передаваться от больного человека к здоровому. (не правильно) 4. Карантин-это комплекс противоэпидемических, санитарно-гигиенических, лечебных и административно-хозяйственных мероприятий. (правильно) 5. Карантин устанавливается через 2 часа после применение противника бактериологического оружия. (не правильно)   **На каждый правильный ответ 1 балл. (Лист оценивание)** | | | **ИКТ** |
| **Середина урока**  **3 мин**  **Индивидуальная работа.**  10 мин  **12 мин** | **1.Работа с рисунком**(раскрыть тему урока)  1. Что вы видите на рисунке?  2. Как вы думаете какую тему будем проходить?  3. Определите цель урока? Ученики ответят.  **2.Учащимся в группе распределить текст по новой теме по учебнику.**  Каждый ученик в группе читает по 2 темы.   1. **группа.**   1 ученик. Положение больного. Уход за кожей.  2 ученик. Санитарная обработка больного. Транспортировка больного в отделение.  3 ученик. Температура тела и ее измерение. Меры воздействие на кровообращение. Горчичники.  4 ученик. Компрессоры. Грелки. Пузырь со льдом.  5 ученик. Наблюдение и уход за больными с нарушением функций сердечно-сосудистой системы.  **Дескриптор:**  1.Учащиеся умеют применять практические навыки по общему уходу за больными. (1 б)  2.Учащиеся умеют обращаться и делать компрессоры,грелки, пузырь со льдом. (1 б)  2-**группа.**  1 ученик. Шины. Основные положения наложения шины. Переломы верхних конечностей.  2 ученик. Основные способы бинтовых повязок.  3 ученик. Укрепляющие повязки.  4 ученик. Правила наложения давящей повязки.  5 ученик. Перевязочный материал.  **Дескриптор:**  1. Учащиеся знают общие правила оказание ПМП при открытых и закрытых переломах. (1 б)  2. Учащиеся смогут наложить шины, укрепляющие и давящие повязки. (1 б)  **Каждый ученик заполняет постер и объясняет тему.**  **3.Медицинский работник** школы Чернявская А.А. объясняет показывает некоторые навыки ухода за больными. | | | Плакаты с рисунками |
| Конец урока  **4мин**  1мин  1 мин  1 мин | **1. Блиц –опрос. Закрепление урока.**  1. С какой целью проводятся санитарно-гигиеническая обработка больного?  2. Что вы знаете о правилах транспортировке больного в отделение?  3.Что используют для обеспечения тяжелобольному удобного положение в постели?  4. Какие вы знаете способы массажа сердца и искусственной вентиляции легких?  5. Какие способы бинтовых повязок используются при оказании первой медицинской помощи ?  **2.Рефлексия. Светофор.** Красный- совсем не понятно. Желтый- надо повторить еще раз. Зеленый- все легко и просто.  **D:\Рабочий стол\images.jpg**  **3.Листы оценивание. Лидеры оценивают.**  **4.Домашнее задание.** Прочитать 281-288 стр, подготовить тестовые задания по 5 вопросов. | | |  |