**Краткосрочный план урока НВП**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока:** «Практические навыки по общему уходу за больными». | **Школа: Макинская СШ** |
| **Дата: 02.05.2018г.** | **ФИО учителя: Абжанов Н.Д.** |
| **Класс: 11** | **Количество присутствующих: 10** **отсутствующих: 0** |
| **Цели урока:** | Оценить состояние больного и оказать первую медицинскую помощь. |
| **Цели обучения** **учащихся** | **Все учащиеся смогут:** знать практические навыки по общему уходу за больными.**Большинство учащихся будут уметь:**оказать первую медицинскую помощь.**Некоторые учащиеся смогут:** оценить состояние больного . |
| **Критерии успеха** |  **Ученик достиг цели, если:**Смог оценить состояние больного.Оказал первую медицинскую помощь.Обеспечил общий уход за больным. |
| **Языковые цели** | Санитарно-гигиенические обработки, определение артериального давления, открытые и закрытые переломы. |
| **Привитие ценностей**  | Взаимоуважение, гражданская ответственность |
| **Межпредметныесвязи** | Химия, анатомия |
| **Навыки использования ИКТ**  | На данном уроке учитель использует презентацию.  |
| **Предварительные знания** | Учащиеся повторят и закрепят знания и умения о инфекционных болезнях и очагов биологического заражения. |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****3 мин****5мин** | **1.Организационный момент.** Построение, принятие рапорта, проверка внешнего вида и количества учащихся.Деление на группы по временам года. Кто родился (ась) зимой, весной в одну группу, кто летом, осенью во вторую группу. **2.Лидерам раздается листы оценивание.****3. Проверка домашнего задания.**Правильно-неправильно. На слайдах написаны предложения, ученики должны прочитать и сказать правильно или нет.1. Инфекционные болезни возникают в результате проникновения возбудителя в организм. (правильно)
2. Кишечные инфекции дизентерия,брюшной тиф, холера, кишечные токсикоинфекции. (правильно)
3. Микробы-возбудители не могут передаваться от больного человека к здоровому. (не правильно)
4. Карантин-это комплекс противоэпидемических, санитарно-гигиенических, лечебных и административно-хозяйственных мероприятий. (правильно)
5. Карантин устанавливается через 2 часа после применение противника бактериологического оружия. (не правильно)

**На каждый правильный ответ 1 балл. (Лист оценивание)** | **ИКТ** |
| **Середина урока** **3 мин****Индивидуальная работа.**10 мин**12 мин** | **1.Работа с рисунком**(раскрыть тему урока) 1. Что вы видите на рисунке?2. Как вы думаете какую тему будем проходить? 3. Определите цель урока? Ученики ответят. **2.Учащимся в группе распределить текст по новой теме по учебнику.** Каждый ученик в группе читает по 2 темы. 1. **группа.**

1 ученик. Положение больного. Уход за кожей.2 ученик. Санитарная обработка больного. Транспортировка больного в отделение.3 ученик. Температура тела и ее измерение. Меры воздействие на кровообращение. Горчичники.4 ученик. Компрессоры. Грелки. Пузырь со льдом. 5 ученик. Наблюдение и уход за больными с нарушением функций сердечно-сосудистой системы.**Дескриптор:**1.Учащиеся умеют применять практические навыки по общему уходу за больными. (1 б)2.Учащиеся умеют обращаться и делать компрессоры,грелки, пузырь со льдом. (1 б)2-**группа.**1 ученик. Шины. Основные положения наложения шины. Переломы верхних конечностей. 2 ученик. Основные способы бинтовых повязок.3 ученик. Укрепляющие повязки.4 ученик. Правила наложения давящей повязки.5 ученик. Перевязочный материал.**Дескриптор:**1. Учащиеся знают общие правила оказание ПМП при открытых и закрытых переломах. (1 б)2. Учащиеся смогут наложить шины, укрепляющие и давящие повязки. (1 б)**Каждый ученик заполняет постер и объясняет тему.****3.Медицинский работник** школы Чернявская А.А. объясняет показывает некоторые навыки ухода за больными.  | Плакаты с рисунками |
| Конец урока**4мин**1мин1 мин1 мин | **1. Блиц –опрос. Закрепление урока.**1. С какой целью проводятся санитарно-гигиеническая обработка больного?2. Что вы знаете о правилах транспортировке больного в отделение?3.Что используют для обеспечения тяжелобольному удобного положение в постели?4. Какие вы знаете способы массажа сердца и искусственной вентиляции легких? 5. Какие способы бинтовых повязок используются при оказании первой медицинской помощи ?**2.Рефлексия. Светофор.** Красный- совсем не понятно. Желтый- надо повторить еще раз. Зеленый- все легко и просто. **D:\Рабочий стол\images.jpg****3.Листы оценивание. Лидеры оценивают.****4.Домашнее задание.** Прочитать 281-288 стр, подготовить тестовые задания по 5 вопросов. |  |