**План урока**

|  |
| --- |
| **Раздел краткосрочного плана**: Художественное выпиливание изделий криволинейной формы по внешнему и внутреннему контуру. **Школа :МСШ ФИО учителя** Скачек С.С.**Дата: 22.02.2018г. Класс** 5 «б»**Количество присутствующих: Количество отсутствующих: 6** |
| **Тема урока** | Художественное выпиливание изделий криволинейной формы по внешнему и внутреннему контуру. |
| **Цели обучения которые достигаются на данном уроке(ссылка на учебную программу)** | Закончить творческую групповую работу. |
| **Критерии оценивания** | - Все умеют обработать фанеру и нанести рисунок на фанеру.- Большинство могут склеить детали из фанеры.- Некоторые могут выпилить деталь из фанеры. |
| **Языковые цели** | Склеивание, обработка, |
| **Привитие ценностей** | Общество, всеобщий труд. |
| **Меж предметные связи** | Связь с предметами черчения , геометрии. |
| **Предварительные знания** | Художественное выпиливание. |
| **Уровень мыслительных навыков** | Таксономия Блума высокого порядка. |
| **Ход урока**  |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке**  | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  | **Приветствие.****Психологический настрой:** Дети создают круг радости передавая смайлик по кругу желают друг другу творческих успехов на уроке. | Смайлик. |
|  | **Раздача листов само оценивания каждому ученику** **Далее:** краткое повторение и закрепления пройденного материала.**Проверка домашнего задания мозговой штурм.***Вопросы по домашнему заданию:*- дайте определение верстаку.- какие виды верстаков вы знаете?- из каких частей состоит верстак для обработки древесины?(перечислить их).- как регулируют высоту верстака? - дайте определение ручному лобзику.**За каждый правильный ответ ставится 1 балл.** | Листы само оценивания. |
| **Дескриптор** | - Дадут определение верстаку.- Назовут виды верстаков.- Перечислят из каких частей состоит верстак для обработки древесины.- Опишут регулировку верстака по высоте.- Дадут определение ручному лобзику. |  |
|  | **Практическая работа:**Учащиеся начинают склеивание деталей из фанеры выпиленных и обработанных на предыдущих уроках ,заканчивая свою общую групповую работу **«мельница»** из трехслойной фанеры. После склеивания всех деталей и полной сборки изделия учащиеся приступят к удалению излишек остатка клея в местах склеивания, путем от шлифовки наждачной бумагой и подготовки к покрытию лаком. Далее после полной обработки и подготовки изделия учащиеся приступят к покрытию изделия лакокрасочным материалом. | Детали, клей, наждачная бумага, лак, кисточки (губка). |
| **Дескриптор**  | - Склеят все детали.- Подготовят к покрытию лаком.- Покроют лаком. |  |
| **Конец урока** | **Обратная связь:** **Чему мы сегодня с вами научились?** **Где вы сможете применить полученные знания на сегодняшнем уроке?** *Подсчитываем балы собираем листы само оценивания***Домашнее задание:** принести плотный картон, стеки для работы с пластилином.**Рефлексия *светофор*****Зеленый - *все было понятно.*****Желтый - *понял, но не до конца.*****Красный - *ничего не понял.*** |  |
|  |  |  |