**План урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел краткосрочного плана**: Художественное выпиливание изделий криволинейной формы по внешнему и внутреннему контуру.  **Школа :МСШ ФИО учителя** Скачек С.С.  **Дата: 22.02.2018г. Класс** 5 «б»  **Количество присутствующих: Количество отсутствующих: 6** | | | |
| **Тема урока** | | Художественное выпиливание изделий криволинейной формы по внешнему и внутреннему контуру. | |
| **Цели обучения которые достигаются на данном уроке(ссылка на учебную программу)** | | Закончить творческую групповую работу. | |
| **Критерии оценивания** | | - Все умеют обработать фанеру и нанести рисунок на фанеру.  - Большинство могут склеить детали из фанеры.  - Некоторые могут выпилить деталь из фанеры. | |
| **Языковые цели** | | Склеивание, обработка, | |
| **Привитие ценностей** | | Общество, всеобщий труд. | |
| **Меж предметные связи** | | Связь с предметами черчения , геометрии. | |
| **Предварительные знания** | | Художественное выпиливание. | |
| **Уровень мыслительных навыков** | | Таксономия Блума высокого порядка. | |
| **Ход урока** | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **Приветствие.**  **Психологический настрой:** Дети создают круг радости передавая смайлик по кругу желают друг другу творческих успехов на уроке. | | Смайлик. |
|  | **Раздача листов само оценивания каждому ученику**  **Далее:** краткое повторение и закрепления пройденного материала.  **Проверка домашнего задания мозговой штурм.**  *Вопросы по домашнему заданию:*  - дайте определение верстаку.  - какие виды верстаков вы знаете?  - из каких частей состоит верстак для обработки древесины?(перечислить их).  - как регулируют высоту верстака?  - дайте определение ручному лобзику.  **За каждый правильный ответ ставится 1 балл.** | | Листы само оценивания. |
| **Дескриптор** | - Дадут определение верстаку.  - Назовут виды верстаков.  - Перечислят из каких частей состоит верстак для обработки древесины.  - Опишут регулировку верстака по высоте.  - Дадут определение ручному лобзику. | |  |
|  | **Практическая работа:**  Учащиеся начинают склеивание деталей из фанеры выпиленных и обработанных на предыдущих уроках ,заканчивая свою общую групповую работу **«мельница»** из трехслойной фанеры. После склеивания всех деталей и полной сборки изделия учащиеся приступят к удалению излишек остатка клея в местах склеивания, путем от шлифовки наждачной бумагой и подготовки к покрытию лаком. Далее после полной обработки и подготовки изделия учащиеся приступят к покрытию изделия лакокрасочным материалом. | | Детали, клей, наждачная бумага, лак, кисточки (губка). |
| **Дескриптор** | - Склеят все детали.  - Подготовят к покрытию лаком.  - Покроют лаком. | |  |
| **Конец урока** | **Обратная связь:**  **Чему мы сегодня с вами научились?**  **Где вы сможете применить полученные знания на сегодняшнем уроке?**  *Подсчитываем балы собираем листы само оценивания*  **Домашнее задание:** принести плотный картон, стеки для работы с пластилином.  **Рефлексия *светофор***  **Зеленый - *все было понятно.***  **Желтый - *понял, но не до конца.***  **Красный - *ничего не понял.*** | |  |
|  |  | |  |